



KOMMENTARFUNKTION IN TASKCARDS

Für Lehrkräfte aller Schulformen



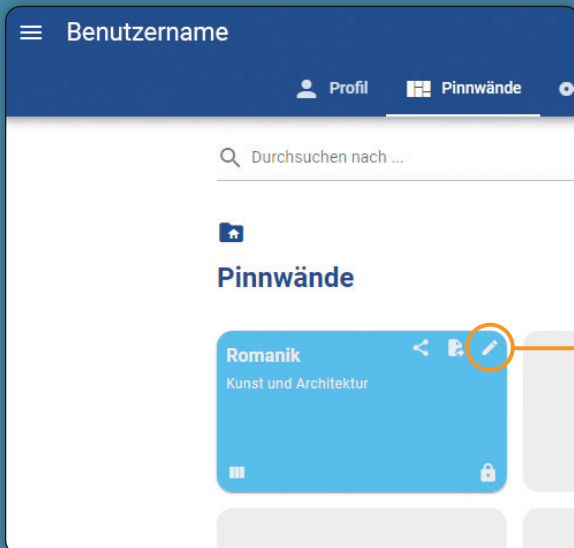
Kommentarfunktion in TaskCards

Mit der Kommentarfunktion in TaskCards besteht die Möglichkeit innerhalb von erstellten Pinnwänden zu interagieren und auf Inhalte zu reagieren. Es kann sowohl auf Pinnwänden als auch auf Pinnwand-Karten kommentiert sowie auf Kommentare geantwortet werden.


Es gibt zwei Wege um die Kommentarfunktion auf Pinnwänden zu aktivieren. Voraussetzung ist, dass die entsprechenden Pinnwand/Karten-Berechtigungen gesetzt sind und der daraus generierte Link geteilt wird.

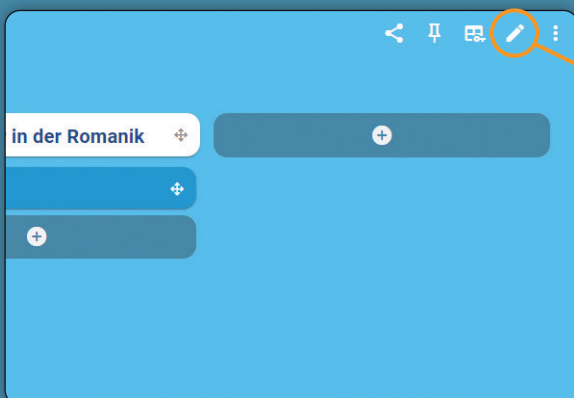
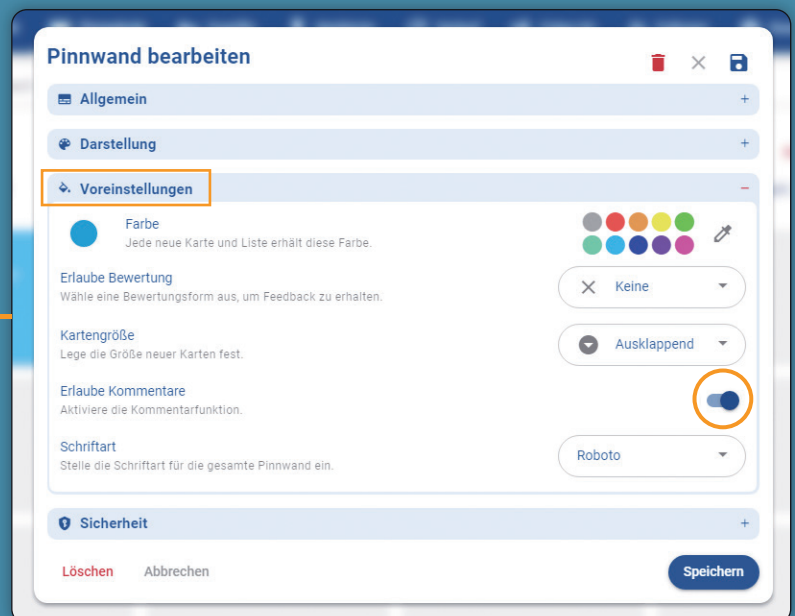
Das Setzen von Berechtigungen wird in einem *extra Hand-out* behandelt. Weitere Informationen zur Arbeit mit TaskCards finden Sie unter:

<https://www.bildung-lsa.de/informationsportal/schule/schulentwicklung/digitalassistentz/abrufangebote.htm>



Step I: Rufen Sie auf der Übersichtseite über das **Stiftsymbol** die Bearbeitungsfunktion der entsprechenden Pinnwand auf.

Step II: In dem sich nun öffnenden Bearbeitungsfenster klicken Sie auf den Balken **›Voreinstellungen‹** und aktivieren den Schalter **›Erlaube Kommentare‹**. Jetzt ist die Kommentarfunktion für die gesamte Pinnwand aktiviert. Nach erfolgter Aktivierung wird auf den Karten der Pinnwand ein **Sprechblasen-Symbol**  angezeigt. Zum Kommentieren - weiter mit **Step 6**



Step III: Eine weitere Möglichkeit, die Kommentarfunktion zu aktivieren, besteht auf der Pinnwand. Rufen Sie dafür in der geöffneten Pinnwand über das **Stiftsymbol** in der oberen rechten Ecke des Fensters die Bearbeitungsfunktion der Pinnwand auf. Danach verfahren Sie wie in **Step 2**.

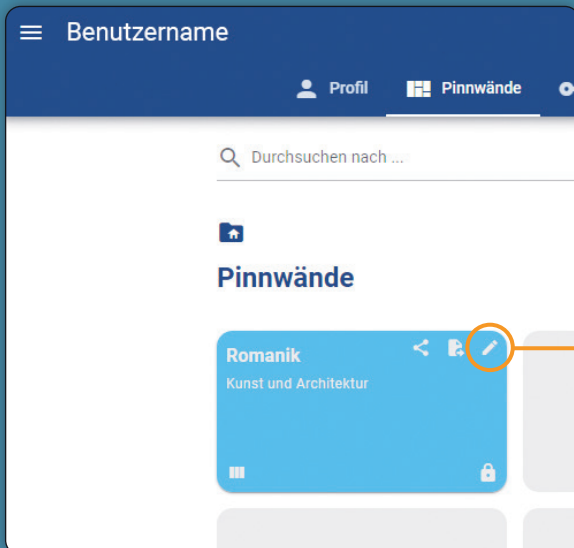
Kommentarfunktion in TaskCards

Mit der Kommentarfunktion in TaskCards besteht die Möglichkeit innerhalb von erstellten Pinnwänden zu interagieren und auf Inhalte zu reagieren. Es kann sowohl auf Pinnwänden als auch auf Pinnwand-Karten kommentiert sowie auf Kommentare geantwortet werden.


Es gibt zwei Wege um die Kommentarfunktion auf Pinnwänden zu aktivieren. Voraussetzung ist, dass die entsprechenden Pinnwand/Karten-Berechtigungen gesetzt sind und der daraus generierte Link geteilt wird.

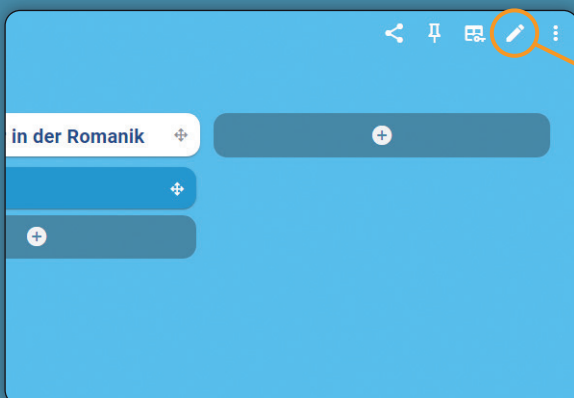
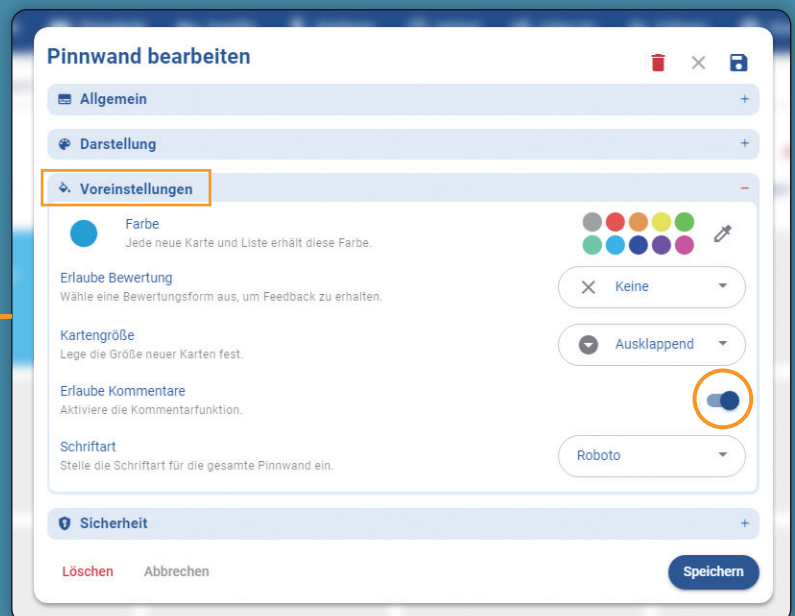
Das Setzen von Berechtigungen wird in einem *extra Hand-out* behandelt. Weitere Informationen zur Arbeit mit TaskCards finden Sie unter:

<https://www.bildung-lsa.de/informationsportal/schule/schulentwicklung/digitalassistentz/abrufangebote.htm>



Step I: Rufen Sie auf der Übersichtseite über das **Stiftsymbol** die Bearbeitungsfunktion der entsprechenden Pinnwand auf.

Step II: In dem sich nun öffnenden Bearbeitungsfenster klicken Sie auf den Balken **›Voreinstellungen‹** und aktivieren den Schalter **›Erlaube Kommentare‹**. Jetzt ist die Kommentarfunktion für die gesamte Pinnwand aktiviert. Nach erfolgter Aktivierung wird auf den Karten der Pinnwand ein **Sprechblasen-Symbol**  angezeigt. Zum Kommentieren - weiter mit **Step 6**



Step III: Eine weitere Möglichkeit, die Kommentarfunktion zu aktivieren, besteht auf der Pinnwand. Rufen Sie dafür in der geöffneten Pinnwand über das **Stiftsymbol** in der oberen rechten Ecke des Fensters die Bearbeitungsfunktion der Pinnwand auf. Danach verfahren Sie wie in **Step 2**.

the 1990s, the number of people in the UK who are aged 65 and over has increased from 10.5 million to 13.5 million (19.5% of the population).

There is a growing awareness of the need to address the needs of older people, and the Government has set out a strategy for the 21st century in the White Paper on *Ageing Better: The Government's Strategy for Older People* (Department of Health, 1999). This strategy is based on the following principles:

- (i) older people should be able to live independently and actively in their own homes;
- (ii) older people should be able to live in their own communities and be able to take part in the life of their communities;
- (iii) older people should be able to live in good health and be able to take part in the life of their communities;

and the following objectives (Department of Health, 1999, p. 10):

- (i) to ensure that older people are able to live in their own homes and communities;
- (ii) to ensure that older people are able to live in good health and be able to take part in the life of their communities;
- (iii) to ensure that older people are able to live in their own communities and be able to take part in the life of their communities;

and the following objectives (Department of Health, 1999, p. 10):

- (i) to ensure that older people are able to live in their own homes and communities;
- (ii) to ensure that older people are able to live in good health and be able to take part in the life of their communities;
- (iii) to ensure that older people are able to live in their own communities and be able to take part in the life of their communities;

and the following objectives (Department of Health, 1999, p. 10):

- (i) to ensure that older people are able to live in their own homes and communities;
- (ii) to ensure that older people are able to live in good health and be able to take part in the life of their communities;
- (iii) to ensure that older people are able to live in their own communities and be able to take part in the life of their communities;

and the following objectives (Department of Health, 1999, p. 10):

- (i) to ensure that older people are able to live in their own homes and communities;
- (ii) to ensure that older people are able to live in good health and be able to take part in the life of their communities;
- (iii) to ensure that older people are able to live in their own communities and be able to take part in the life of their communities;

and the following objectives (Department of Health, 1999, p. 10):

- (i) to ensure that older people are able to live in their own homes and communities;
- (ii) to ensure that older people are able to live in good health and be able to take part in the life of their communities;
- (iii) to ensure that older people are able to live in their own communities and be able to take part in the life of their communities;

and the following objectives (Department of Health, 1999, p. 10):

- (i) to ensure that older people are able to live in their own homes and communities;
- (ii) to ensure that older people are able to live in good health and be able to take part in the life of their communities;
- (iii) to ensure that older people are able to live in their own communities and be able to take part in the life of their communities;