

# EINFÜHRUNG DIGITALE HEFTERFÜHRUNG

## BEISPIEL ZUR UNTERRICHTSPLANUNG



Phase	Lernziele	Unterrichtssequenzen	Didaktische Hinweise
<b>Phase 1:</b> <b>Einführung</b> (ca. 2 Unterrichtsstunden)	<b>Thema:</b> Die Grundlagen der Notiz-App und der digitalen Hefterführung kennenlernen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vorteile der digitalen Hefterführung kennenlernen </li> <li>Einführung in die Benutzeroberfläche und Funktionen der Notiz-App </li> <li>Einen Klassenordner und ein Unterrichtsnotizbuch anlegen </li> <li>Erste Schreib- und Zeichenübungen in der Notiz-App </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Einführung in das Thema (gemeinsam im Plenum).</li> <li>Förderung der Selbstorganisation durch Anlegen eines eigenen Notizbuchs.</li> </ul>
<b>Phase 2:</b> <b>Strukturierte Notizen anfertigen</b> (ca. 4 Unterrichtsstunden)	<b>Thema:</b> Den praktischen Umgang mit Notiztechniken und der Organisation vertiefen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Einführung in digitale Notizmethoden (Fokus Cornell-Methode) </li> <li>Mitschriften zu einem kurzen Lehrfilm oder Vortrag anfertigen </li> <li>Nutzung von Vorlagen und eigenen Layouts für geordnete Notizen </li> <li>Organisieren und Verwalten von Notizen (Markierungen, Lesezeichen, Suchfunktionen nutzen) </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anwendung durch selbstständiges Erstellen von Mitschriften.</li> <li>Förderung der individuellen Gestaltungskompetenz und Lernorganisation.</li> </ul>
<b>Phase 3:</b> <b>Interaktive Nutzung und Kollaboration</b> (ca. 4 Unterrichtsstunden)	<b>Thema:</b> Die digitale Hefterführung zur Zusammenarbeit und zum kollaborativen Arbeiten nutzen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gemeinsames Arbeiten an geteilten Notizbüchern (Gruppenprojekte, kollaborative Notizen) </li> <li>Kommentarfunktion nutzen und handschriftliches Feedback durch Lehrkraft und Mitschülerinnen und Mitschüler </li> <li>Nutzung der Notiz-App zur Vorbereitung von Präsentationen </li> <li>Import von Text-, Audio- und Bilddateien &amp; Bearbeiten von Arbeitsblättern </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entwicklung von Feedback-Kompetenzen mithilfe von Peer-Feedbackrunden.</li> <li>Präsentation und Reflexion von Arbeitsergebnissen.</li> </ul>
<b>Phase 4:</b> <b>Reflexion und Optimierung</b> (ca. 2 Unterrichtsstunden)	<b>Thema:</b> Die digitale Hefterführung gemeinsam evaluieren und verbessern.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reflexion über die Erfahrungen mit der digitalen Hefterführung </li> <li>Austausch über Best Practices und Tipps zur Verbesserung der eigenen Unterrichtsnotizen </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Optimierung von Ordnung, Übersichtlichkeit und Vollständigkeit.</li> <li>Förderung der Eigenverantwortung über gute Strategien.</li> </ul>

