



Hypothese



- früher Erwerb von Medienkompetenz hat in unserer digitalisierten Gesellschaft eine hohe Bedeutsamkeit.
- Suche nach Informationen stellt eine grundlegende Kompetenz zur Erlangung von Wissen dar
- Suchmaschinen für Erwachsene sind für Kinder oft unübersichtlich, die Suchergebnisse teilweise unverständlich, Gefahr auf nicht altersgerechte Inhalte zu stoßen ist groß
- Kindersuchmaschinen als sicherer Zugang zu einer Vielfalt an kindgerechten Internetseiten, Lernspielen, Lernvideos und Bildmaterial
- Befähigung der Schüler*innen zum selbstständigen Umgang mit Kindersuchmaschinen



Unsere Idee

- die Schülerinnen und Schüler sollen lernen, mit Hilfe von Kindersuchmaschinen (hier: fragFINN) zu Themen des Unterrichts im Internet zu recherchieren, die gefundenen Informationen auszuwerten und für Unterrichtsinhalte zu nutzen
- 



Ziel

- Die Schülerinnen und Schüler sind in der Lage, im **Internet nach Informationen zu suchen** und diese für Unterrichtsinhalte zu nutzen, indem sie in Einzelarbeit in **altersgerechten Suchmaschinen** gezielt **Informationen über ein Haustier** suchen, diese in einem **Steckbrief** festhalten und den Steckbrief in wechselnder Partnerarbeit vorstellen.
- Suchmaschine „Frag Finn“
- Recherche mit Hilfe Suchmaschine
- Erstellung Steckbrief



Kompetenzen

□ **Fachkompetenzen:**

Die Schüler*innen

- lernen wichtige Begriffe im Umgang mit dem Internet kennen wie „Browser“, „Suchleiste“
- lernen wichtige Regeln im Umgang mit dem Internet kennen, z.B. sich nicht von Werbung ablenken zu lassen
- nutzen zur Informationssuche passende und logische Suchbegriffe
- orientieren sich selektiv lesend innerhalb der von der Suchmaschine erbrachten Ergebnisse
- prüfen die Relevanz zu den von ihnen gesuchten Informationen
- verknüpfen Vorwissen mit den Informationen aus dem Internet



Kompetenzen

□ Medienkompetenz:

Die Schüler*innen

- öffnen den Browser und geben die Internet-Adresse der Kindersuchmaschine fragFINN ein
- geben Suchbegriffe in eine Suchmaschine ein und sichten die Ergebnisse
- prüfen die Relevanz der Quellen und führen sie zusammen

(vgl. KMK-Kompetenzbereich 1: Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren).



Kompetenzen

□ Medienkompetenz:

Die Schüler*innen

- öffnen den Browser und geben die Internet-Adresse der Kindersuchmaschine fragFINN ein
- geben Suchbegriffe in eine Suchmaschine ein und sichten die Ergebnisse
- prüfen die Relevanz der Quellen und führen sie zusammen

(vgl. KMK-Kompetenzbereich 1: Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren).



Kompetenzen

□ Sozialkompetenz:

Die Schüler*innen

- beachten die Verhaltens- und Arbeitsregeln a) im Umgang mit den Laptops, b) bei der Partnerarbeit
- arbeiten in Partnerarbeit nach Absprachen gemeinsam und zielorientiert
- präsentieren eigene Arbeitsergebnisse selbstbewusst



Umsetzung



- Klasse 2
- Klassensatz Laptops im Klassenzimmer
- Erläuterung Regeln mit Umgang von Laptops im Vorfeld wichtig
- Unterstützung während der Durchführung im Team Teaching
- Steckbriefe handschriftlich
- Ergebnissicherung Kugellager
- Reflexion Windrose

1. Wähle ein Haustier und trage es in deinen Steckbrief ein.
2. Suche Informationen über dein Haustier im Internet.
3. Fülle den Steckbrief aus.
- *4. Finde weitere spannende Informationen über dein Haustier und schreibe sie auf.

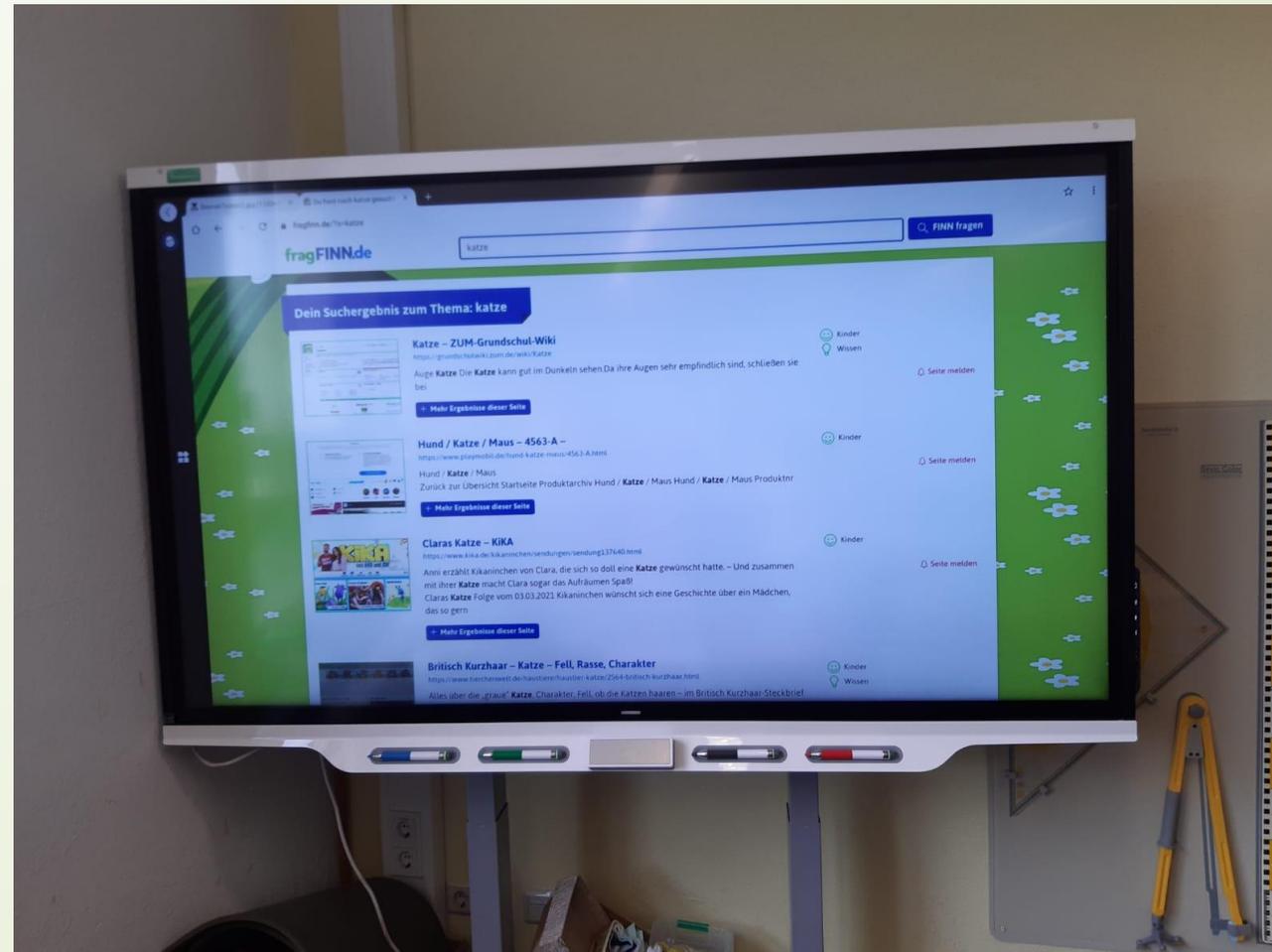
z.B.



Wir nutzen die Suchmaschine 'Frag Finn', um einen Steckbrief über ein Haustier auszufüllen. ✓



Nutzung Smartboard zur Anleitung





Zusatz:

Welche Antworten findest du auf diese Fragen?

Zyden

- 1 Wo lebt das Tier?
- 2 Wie alt wird das Tier?
- 3 Kann das Tier etwas besonders gut?

1 Draußen, Bäume, und im Wald

es kann bis zur 12 Jahre alt

werden

3 es kann so gut Riechen, Sehen

und besonders gut Hören



Das möchte ich unbedingt noch über das Tier erzählen:

es kann gut ohne den keine

Laufen und fort gehen, es kann

gut rennen, wenn man rennt, spürt

er in

Mein Tiersteckbrief

Zyden

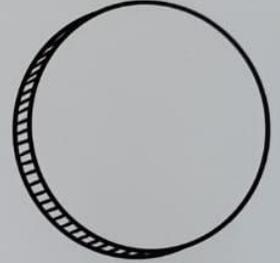
Dieses Tier möchte ich vorstellen:

Hund

Aussehen:

Größe: 30 cm

Farbe: rot braun



Nahrung:

Das frisst das Tier:

Fleisch, Vogel, Raten, Hundefutter,

Snagel, & Karfuter

Fortpflanzung:

So viele Jungen bekommt das Tier:

es kann bis 12 Hunde Babys bekommen

Die Jungen...

schlüpfen aus dem Ei

kommen lebend zur Welt

Feinde:

Adla, Fuxse, Wolfe, Hejerner, & Audo



Schwierigkeiten

- Planung: nur an einer Schule technische Ausstattung (Endgeräte + WLAN)
- Bestimmte Seiten gesperrt, aber: Beim Öffnen des Browsers News und Werbung
- Laptops haben verschiedene Browser
- Keine Personalisierung der Laptops
- Kein Administratoren-PC



Erkenntnisse

- positives Feedback SuS
- Team Teaching sinnvoll
- Umgang muss schrittweise eingeführt werden, dann probieren SuS allein (Einschalten Laptop, Öffnen Browser, Begriff suchen, ...) -> kleinschrittig
- Suchtipps an der Tafel visualisieren (z.B. Verwende eindeutige Suchbegriffe!, Vermeide vollständige Sätze!)
- Problem Steckbrief: Schwierigkeiten in der konkreten Informationsfindung (z.B. Fortpflanzung des Hundes), ggf. mehrere Suchmaschinen als Alternative anbieten
- Nutzen von Internet versus Lexika / Bücher herausstellen
- Steckbrief im weiteren Verlauf der Einheit digitalisieren