Niveaubestimmende Aufgaben – Geographie – Schuljahrgänge 7/8

**Die Toshka-Region in Ägypten –
Ein Konflikt mit einem sensiblen Naturraum?**

**1. Einordnung in den Fachlehrplan**

|  |
| --- |
| Kompetenzschwerpunkt: Unterschiedliche Natur- und Lebensräume analysieren |
| Zu entwickelnde Kompetenzen:Fachlehrplan:* das Zusammenwirken von Geofaktoren in Trockenräumen analysieren
* eine Kausalkette zu Eingriffen des Menschen in den Naturhaushalt und deren Folgen auch mithilfe von Lernsoftware anfertigen
* Grundsatzband:
* verstehenden Lesens kontinuierlicher und nicht kontinuierlicher Texte weiterentwickeln und festigen (Sprachkompetenz)
* aufbauend auf vorhandene Kompetenzen Arbeitsmethoden, Arbeitstechniken und Lernstrategien weiterentwickeln, üben und anwenden (Lernkompetenz)
* komplexe Aufgabenstellungen zunehmend selbstständig analysieren, Zusammenhänge erschließen sowie wesentliche und unwesentliche Informationen unterscheiden, um zielgerichtet Lösungsmöglichkeiten zu erkennen. (Problemlösekompetenz)
* produzieren und präsentieren von Medienprodukten in verschiedenen Formaten (Medienkompetenz)
 |
| Bezug zu grundlegenden Wissensbeständen:* Trocken- und Konfliktraum Orient
* Wüste, Oase
* Kenntnisse zu den Geofaktoren
* Methode „Kausalkette“ bzw. dementsprechend Methode zuvor einführen
 |

**2. Anregungen und Hinweise zum unterrichtlichen Einsatz**

* der Moodlekurs zur NbA steht zum Download bereit unter <https://moodle.bildung-lsa.de/einsteiger/course/view.php?id=3> und ist für alle Einsteigermoodle-Nutzer im Lehrerzimmer zu sehen. Kontakt bei Fragen: lisa-selessa@sachsen-anhalt.de
* Einbettung des Moodle-Kurses in eine Sequenz zur Erarbeitung
	+ das Toshka-Projekt ist eine Thematik, die das typische Unterrichtsthema (Assuanstaudamm) ersetzen oder erweitern kann
	+ das Toshka-Projekt ist im Vergleich zum Thema „Assuanstaudamm“ aktueller
* die Methode „Kausalkette“ sollte bestenfalls den SuS bekannt sein, damit die NbA in dieser Hinsicht reibungslos durchgeführt werden kann
* Bearbeitung am PC empfehlenswert aufgrund der Bearbeitung von Text-Dateien
* Atlanten(digital/analog) als Differenzierungsmöglichkeit einsetzbar
* analoge Durchführung der NbA nur begrenzt möglich, spätestens ab Aufgabe 3 schwierig
	+ eine analoge Durchführung hätte eine sehr hohe Materialnutzung zur Folge
* für die Aufgabe 1a und 4 in den Vollbildmodus wechseln
* eine Differenzierung hinsichtlich schneller SuS sollte situationsabhängig erfolgen (analog oder digital)
* die Aufgabe 4 kann als Zusatzaufgabe gesehen werden, wenn nach der Aufgabe 3b eine Kontrolle der Arbeitsergebnisse erfolgt
* das Einrichten der Schülerkonten sollte von Seiten der Schule erfolgen bzw. sollten diese bestenfalls vorhanden sein, da es Probleme bei der Anmeldung über den Gastzugang gab

**3. Erwartungshorizont**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Teilauf-gabe | Erwartete Schülerleistung | AFB | KB |
| 1 | 1a) 1b)Die Toshka-Region liegt im Süden Ägyptens. Sie liegt westlich vom Nassersee, mit dem die Region über einen Kanal verbunden ist. Die Toshka-Region befindet sich in der Vegetationszone der Wüsten und Halbwüsten. | I/IIII | RORO |
| 2 | Hauptziele der ägyptischen Regierung* die Siedlungsfläche in Ägypten von 5% auf 25% steigern, durch die Erschließung der Toshka-Region
* die Bevölkerungsansammlung am Nil verringern, durch Umsiedlung von 3 Mio. Menschen
 | II | E/EG |
| 3 | 3b)Wasser: hohe Verdunstung, nicht nutzbare Salzseen entstehenBios: Aussterben der wüstentypischen Tier- und PflanzenweltBoden: Vergiftung der Böden durch Düngung3c)Schaffung von Anbaufeldern - hoher Einsatz von Dünger -Vergiftung der BödenUmleitung des Nilwassers aufgrund von Hochwasser – Flutung der Toshka-Seen inmitten der Wüste - sehr hohe Wasserverdunstung - nicht nutzbare Salzseen entstehen | IIIII | E/EGK |
| 4  |  |  |  |

**4. Quellenverzeichnis**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Seite | Name der Quelle | Ursprung (Link oder Werk) |
| Titelbild/Rahmen-situation | Pixabay: Wüstenlandschaft | https://pixabay.com/de/photos/w%C3%BCste-san-d%C3%BCnen-tal-landschaft-4940500/ |
| Aufgabe 1a | D-Maps: Ägyptenkarte | https://d-maps.com/carte.php?&num\_car=918&lang=de |
| Aufgabe 2 | Satellitenbild Toshkaregion | https://visibleearth.nasa.gov/images/95131/lake-nasser-and-toshka-lakes-egypt/95133l |
| Aufgabe 3(Bild 1) | Flickr:Toshka Lakes, Southern Egypt, Feb. 2013 | https://www.flickr.com/photos/gridarendal/32047892046/ |
| Aufgabe 3(Bild 2) | Wikimedia: Toshka syphon construction site | https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Toshka\_syphon\_construction\_site.jpg |
| Aufgabe 3(Bild 3) | Flickr:Irrigation plots between Lake Nasser and Toshka Lakes, Egypt | https://www.flickr.com/photos/gridarendal/31711531090/ |