

Aufgabenteil: *Mediation*

Schülerinnen und Schüler können nicht nur einzelne, klar erkennbare Informationen aus kurzen, einfachen Texten weitergeben, sondern auch die wichtigsten Aussagen und Details aus längeren, zusammenhängenden Texten zu vertrauten Themen aus Schule, Freizeit und Arbeit vermitteln. Sie können Informationen aus verschiedenen Quellen (z. B. Gespräche, kurze Berichte, einfache Artikel, Tabellen) zusammenfassen und in eigenen Worten weitergeben, auch wenn im Text einige unbekannte Wörter vorkommen. Dabei suchen sie gezielt nach wichtigen Informationen, erfassen den allgemeinen Sinn und können einfache Meinungen oder Absichten weitergeben. Sie entnehmen wichtige Details, stellen einfache Zusammenhänge her und versuchen, Informationen aus dem Zusammenhang zu erschließen, auch wenn sie nicht jedes Wort verstehen. So können sie die Hauptaussagen und wichtige Details aus authentischen, auch etwas längeren Texten erfassen, zusammenfassen und weitergeben.

Um diese Kompetenzen zu entwickeln, sind folgende Punkte wichtig:

- geschlossene (z. B. *Multiple Choice*-Aufgaben) und halb-offene Aufgabenformate (z. B. Lückentexte, kurze Zusammenfassungen) helfen, das Erfassen und Weitergeben von Hauptaussagen und Details zu üben,
- die Mediation soll an alltägliche, authentische Situationen angepasst werden, damit Schülerinnen und Schüler lernen, auch bei einmaligem Lesen oder Hören die wichtigsten Informationen situationsgerecht weiterzugeben,
- schließlich sollen Vermittlungsstrategien geübt werden, z. B. das Nutzen von Überschriften und Aufgabenstellungen, das Markieren von Schlüsselwörtern, das Auslassen unwichtiger Informationen und das Nachvollziehen der Reihenfolge der Informationen.