

Auswertung der schriftlichen Realschulabschlussprüfung Englisch 2025

Landesergebnis



SACHSEN-ANHALT

Landesinstitut für Schulqualität
und Lehrerbildung (LISA)

Auswertung nach Noten

Notenverteilung - Jahresnoten

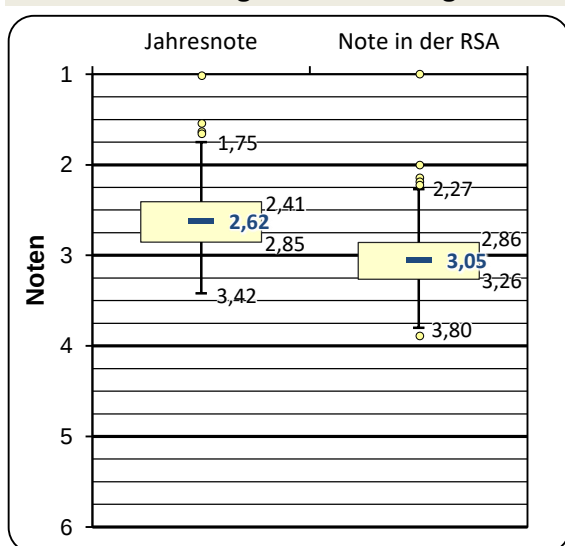
Note	1	2	3	4	5	6
Jahresnoten	10,7%	36,8%	33,5%	17,1%	1,9%	0,0%
Prüfungsnoten	7,0%	33,6%	21,6%	24,2%	11,4%	2,2%

Ggf. fehlende Prozentsätze zu 100% durch Rundungen bedingt.

Durchschnitt: 2,63

Durchschnitt: 3,06

Verteilung der notenbezogenen Schulmittelwerte der Jahres- und Prüfungsnoten



Erklärung zur Diagrammdarstellung

- In der Box (farbig unterlegtes Rechteck) liegen etwa 50 % der Schulmittelwerte.
- Die Linie innerhalb der Box gibt den Median (Mitte der geordneten Datenreihe) an.
- Unterhalb der Box liegen etwa 25 % der Schulmittelwerte; oberhalb der Box etwa 25 % der Schulmittelwerte.
- Punkte, die außerhalb der T-förmigen Antennen liegen, werden als Ausreißer bezeichnet.

Interpretation der Verteilung aller Schulmittelwerte der Prüfungsnoten

z. B.

- Etwa die Hälfte der erfassten Schulen erreichten einen notenbezogenen Schulmittelwert im Bereich von 3,05 und besser.
- Etwa die Hälfte der erfassten Schulen erreichten einen notenbezogenen Schulmittelwert im Bereich von 2,86 bis 3,26.
- Bei etwa einem Viertel der erfassten Schulen ist der notenbezogene Schulmittelwert besser als 2,86.
- Bei etwa 75 % der erfassten Schulen ist der notenbezogene Schulmittelwert besser als 3,26.

Verteilung der Ergebnisse in den Kompetenzbereichen (90 %-Bänder)

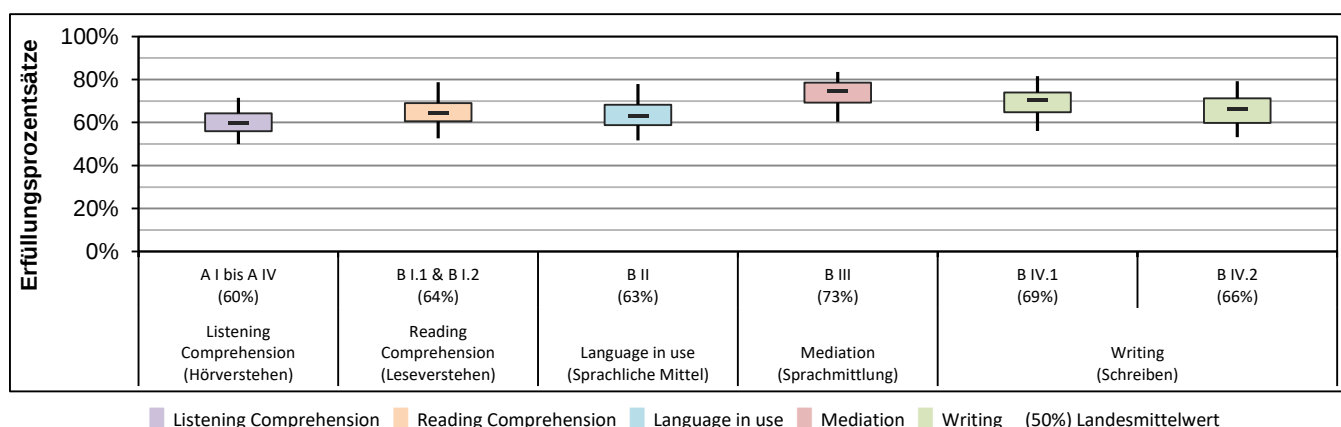
Erklärung zur Diagrammdarstellung der 90%-Perzentile

- In der Box (farbig unterlegtes Rechteck) liegen etwa 50 % der Schulmittelwerte.
- Der waagerechte Strich in der Box gibt den Median (Mitte der geordneten Datenreihe) an.
- Unterhalb der Box liegen etwa 25 % der Schulmittelwerte; oberhalb der Box etwa 25 % der Schulmittelwerte.
Von diesen werden jeweils nur 20 % dargestellt (senkrechte Striche).
- Die obersten 5 % der Schulmittelwerte sowie die untersten 5 % der Schulmittelwerte werden nicht dargestellt, da die Berücksichtigung von "Ausreißern" zu falschen Schlussfolgerungen führen könnte.

Interpretation der Verteilung

z. B. Language in use, B II

- Etwa 50 % der erfassten Schulen erreichten einen durchschnittlichen Erfüllungswert von mindestens 63 %.
- Etwa 20 % der erfassten Schulen erreichten einen durchschnittlichen Erfüllungswert im Bereich von 68 % und 78 %.

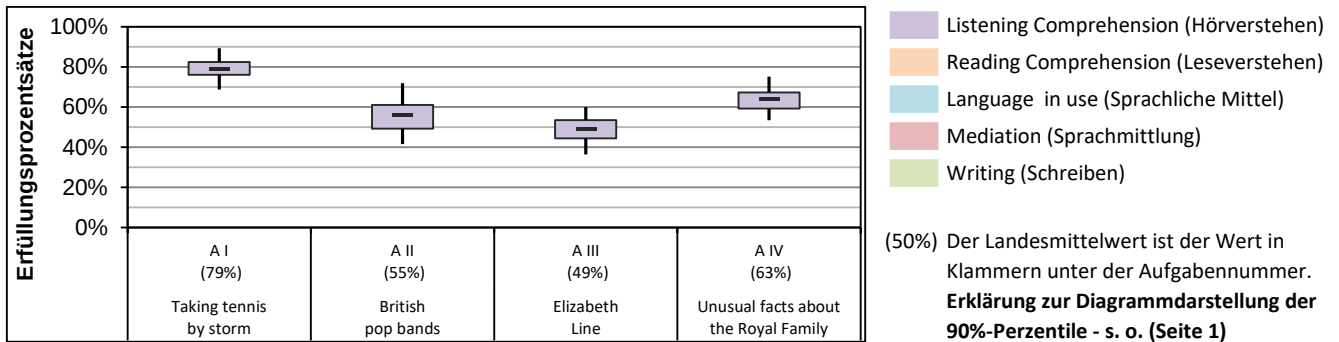


Auswertung der schriftlichen Realschulabschlussprüfung - Englisch 2025

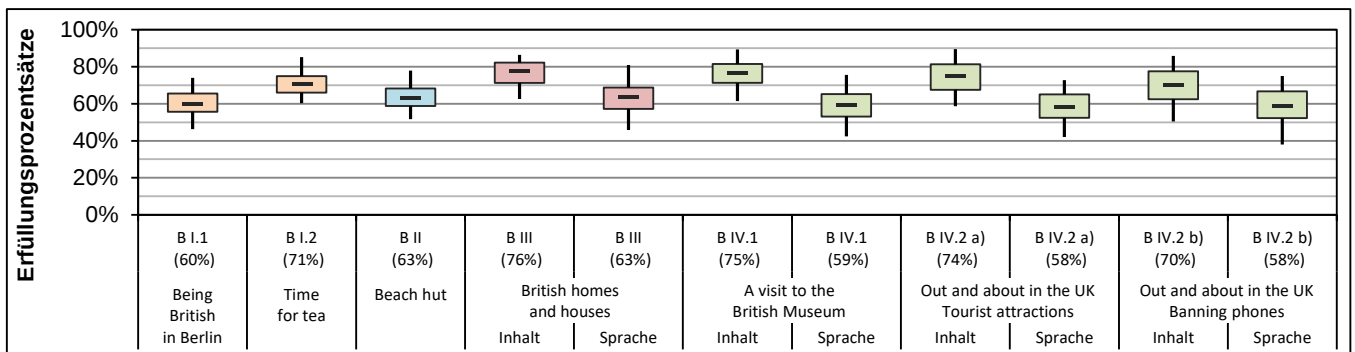
Landesergebnis

Verteilung der Ergebnisse der Aufgaben (90 %-Bänder)

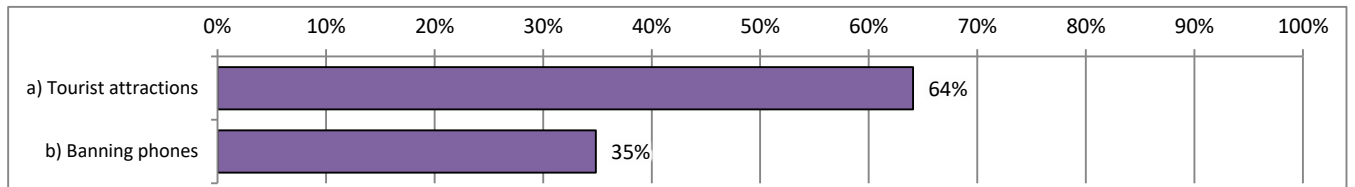
Teil A: Listening Comprehension



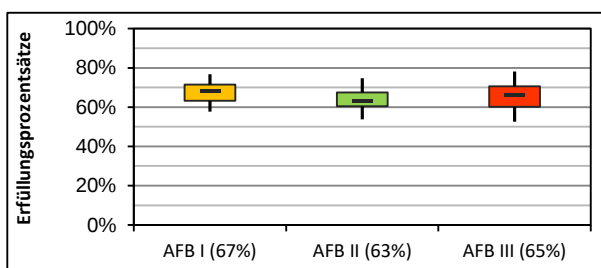
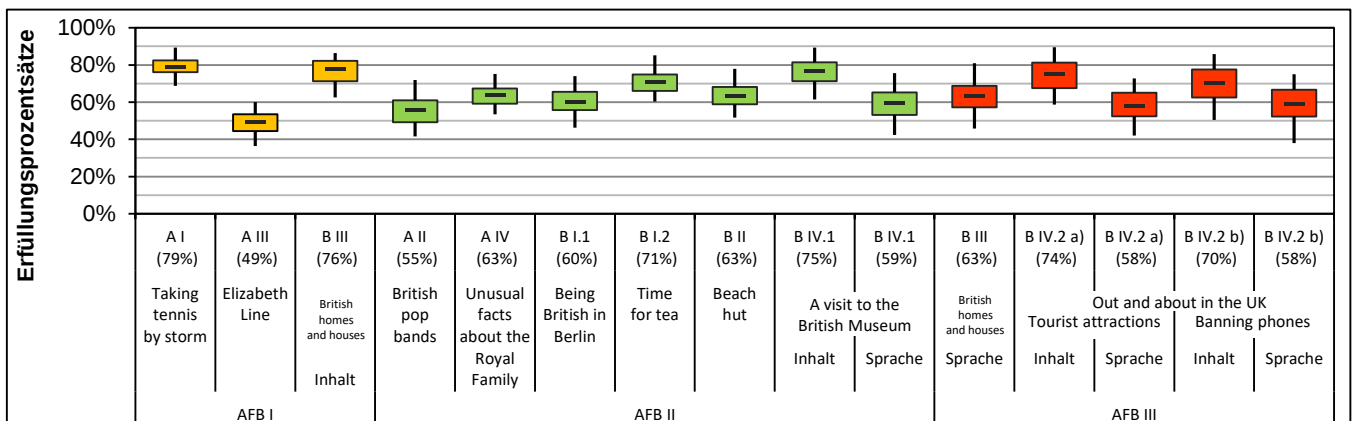
Teil B - Reading and Language in use, Mediation and Writing



Wahlverhalten in Aufgaben B IV.2 - Out and about in the UK



Erfüllung in den Anforderungsbereichen



Legende

- Anforderungsbereich I (AFB I)
- Anforderungsbereich II (AFB II)
- Anforderungsbereich III (AFB III)

(50%) Der Landesmittelwert ist der Wert in Klammern unter der Aufgabennummer.