

Schriftliche Prüfung zum Mittleren Schulabschluss (Realschulabschluss) - Englisch 2026



SACHSEN-ANHALT

Landesergebnis

Landesinstitut für Schulqualität
und Lehrerbildung (LISA)

Auswertung nach Noten

Notenverteilung

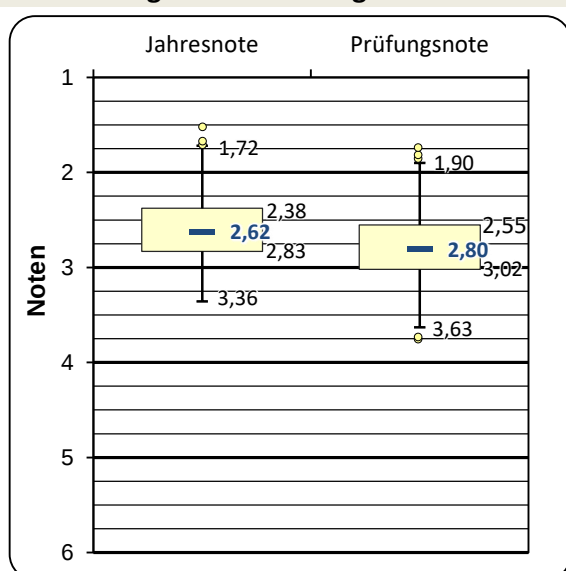
Note	1	2	3	4	5	6
Jahresnoten	10,4%	38,2%	32,8%	16,7%	2,0%	—
Prüfungsnoten	12,1%	34,6%	24,1%	20,2%	7,8%	1,2%

Ggf. abweichende Summe der Prozentsätze zu 100% durch Rundungen bedingt.

Durchschnitt: 2,62

Durchschnitt: 2,81

Verteilung der notenbezogenen Schulmittelwerte der Jahres- und Prüfungsnoten (100%-Bänder)



Erklärung zur Diagrammdarstellung

- In der Box (farbig unterlegtes Rechteck) liegen etwa 50 % der Schulmittelwerte.
- Die Linie innerhalb der Box gibt den Median (Mitte der geordneten Datenreihe) an, d. h. etwa 50 % der Schulmittelwerte liegen unterhalb bzw. oberhalb des Medians.
- Unterhalb der Box liegen etwa 25 % der Schulmittelwerte; oberhalb der Box etwa 25 % der Schulmittelwerte.
- Punkte, die außerhalb der T-förmigen Antennen liegen, werden als Ausreißer bezeichnet.

Interpretation der Verteilung aller Schulmittelwerte der Prüfungsnoten

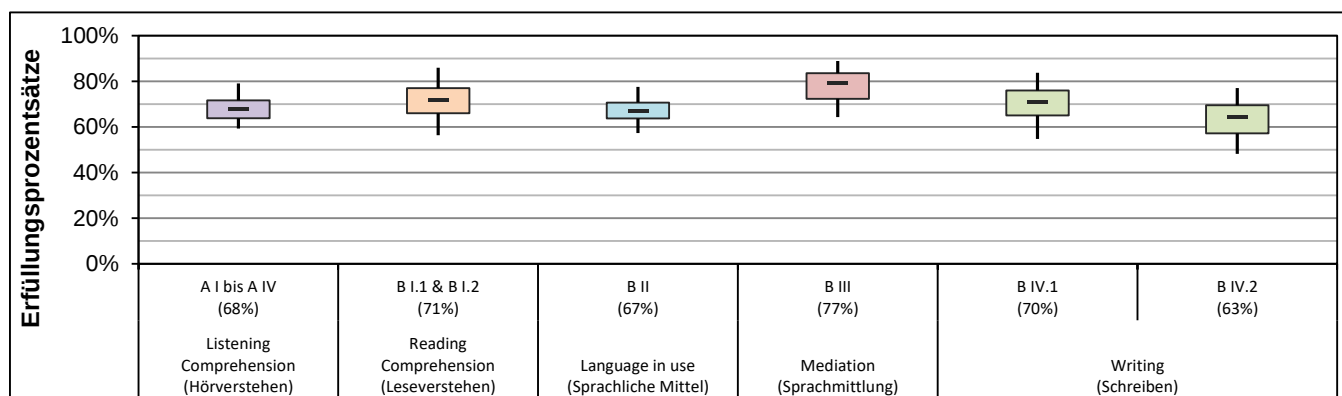
z. B.

- Etwa die Hälfte der erfassten Schulen erreichten einen notenbezogenen Schulmittelwert im Bereich von 2,80 und besser.
- Etwa die Hälfte der erfassten Schulen erreichten einen notenbezogenen Schulmittelwert im Bereich von 2,55 bis 3,02.
- Bei etwa einem Viertel der erfassten Schulen ist der notenbezogene Schulmittelwert besser als 2,55.
- Bei etwa 75 % der erfassten Schulen ist der notenbezogene Schulmittelwert besser als 3,02.

90%-Perzentile und Landesmittelwert in den Kompetenzbereichen

Erklärung zur Diagrammdarstellung der 90%-Perzentile

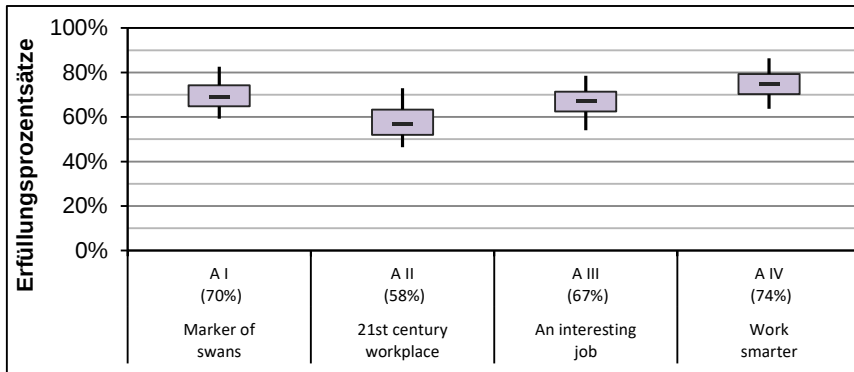
- In der Box (farbig unterlegtes Rechteck) liegen etwa 50 % der Schulmittelwerte.
- Der waagerechte Strich in der Box gibt den Median (Mitte der geordneten Datenreihe) an, d. h. etwa 50 % der Schulmittelwerte liegen unterhalb bzw. oberhalb des Medians.
- Unterhalb der Box liegen etwa 25 % der Schulmittelwerte; oberhalb der Box etwa 25 % der Schulmittelwerte. Von diesen werden jeweils nur 20 % dargestellt (senkrechte Striche).
- Die obersten 5 % der Schulmittelwerte sowie die untersten 5 % der Schulmittelwerte werden nicht dargestellt.



Listening Comprehension Reading Comprehension Language in use Mediation Writing

90%-Perzentile und Landesmittelwert

Teil A: Listening Comprehension



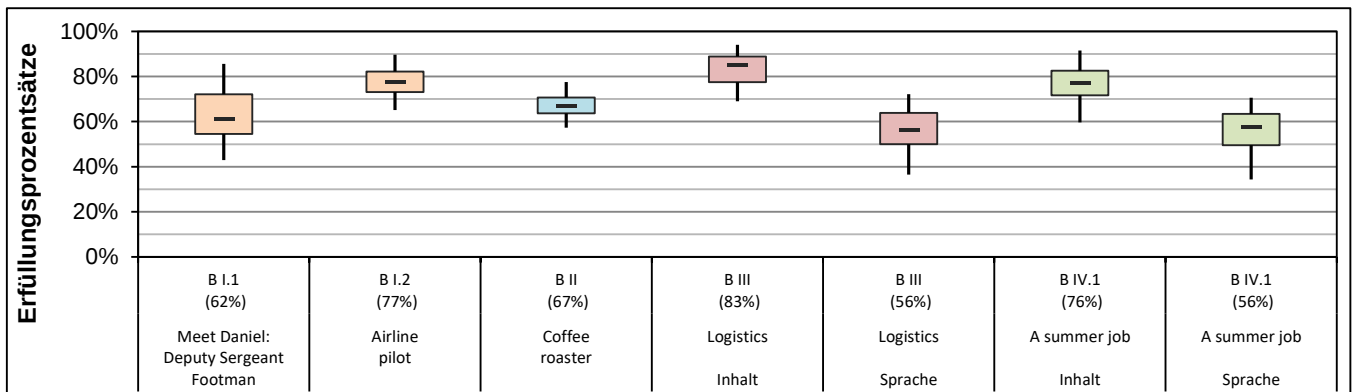
Legende

- Listening Comprehension (Hörverstehen)
- Reading Comprehension (Leseverstehen)
- Language in use (Sprachliche Mittel)
- Mediation (Sprachmittlung)
- Writing (Schreiben)

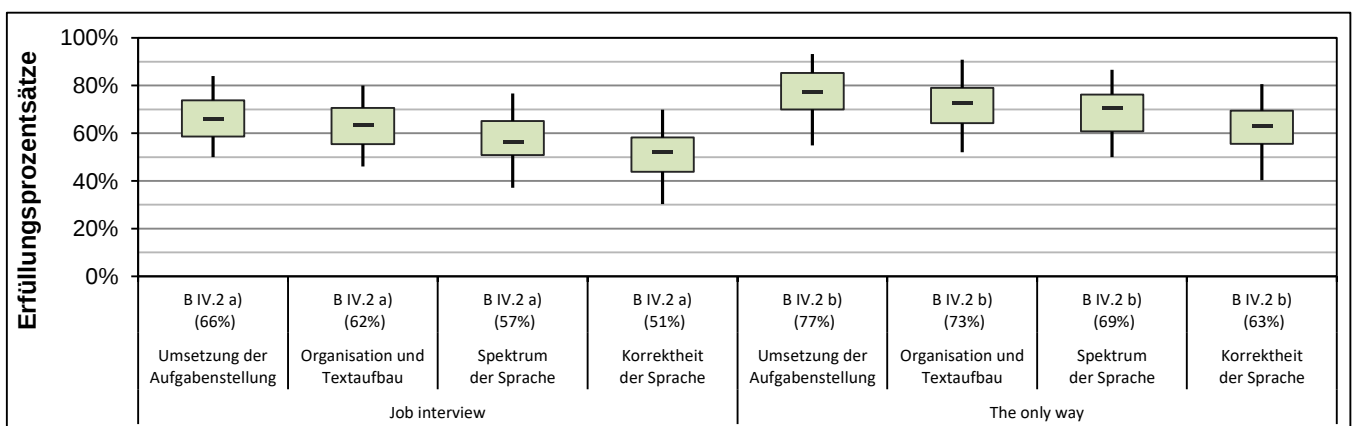
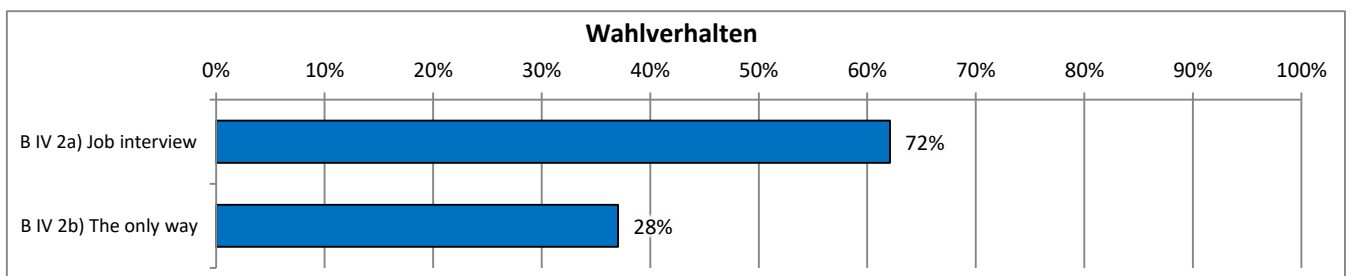
(50%) Der Landesmittelwert ist der Wert in Klammern unter der Aufgabennummer.

Erklärung zur Diagrammdarstellung der 90%-Perzentile - s. o. (Seite 1)

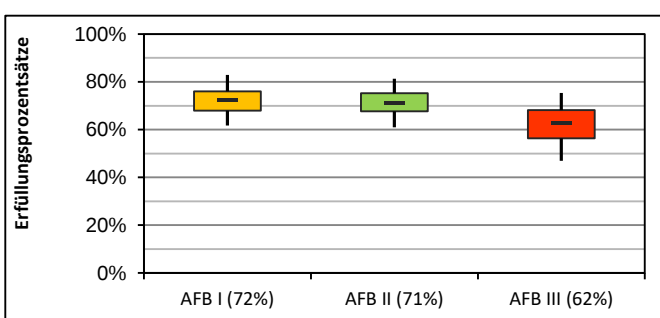
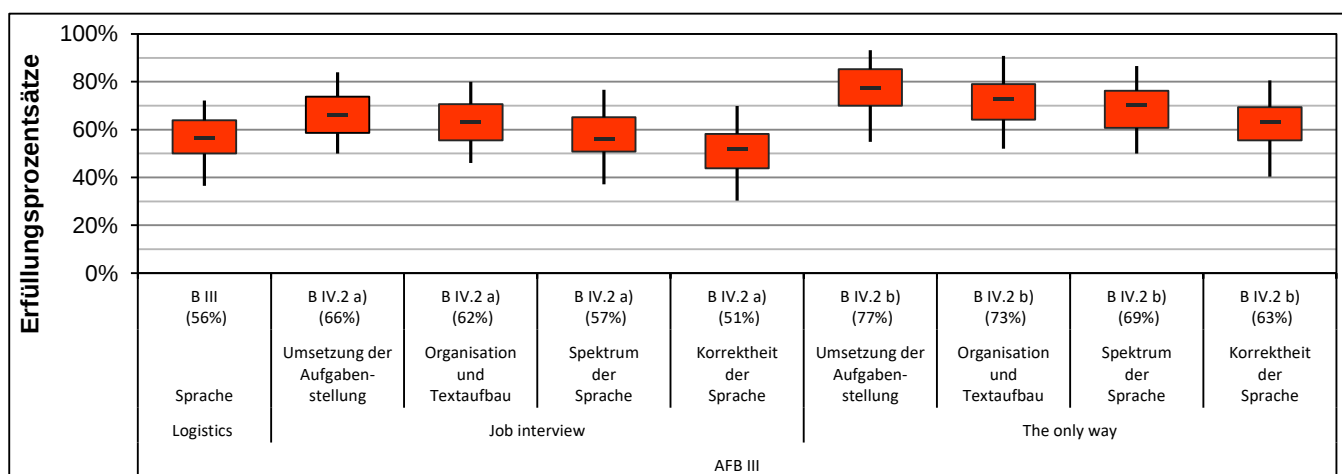
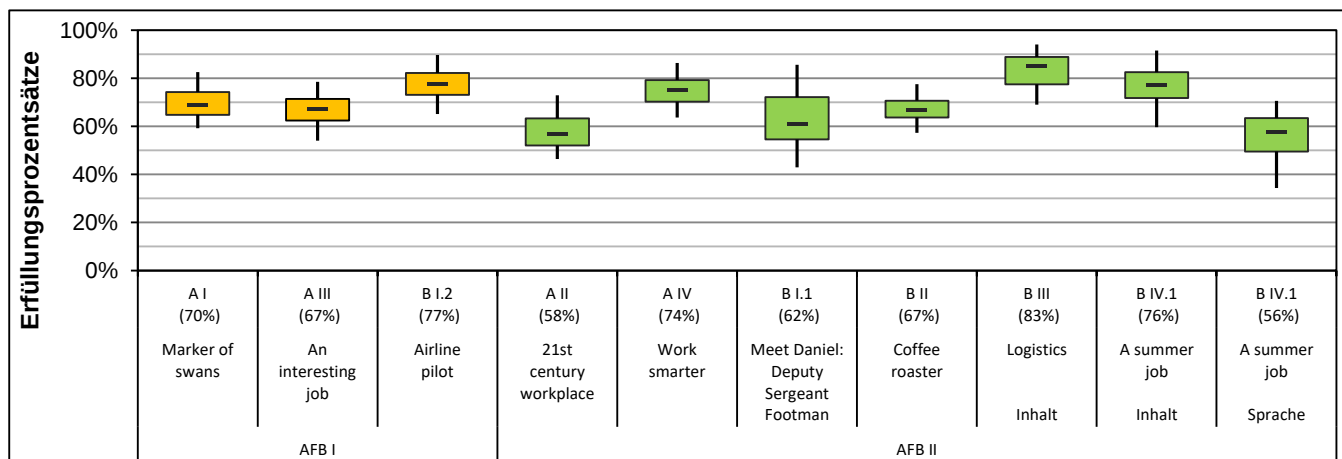
Teil B - Reading and Language in use, Mediation



Teil B - Writing • Wahlaufgabe B IV.2 "Working to live or living to work?"



Erfüllung in den Anforderungsbereichen



Legende

- Anforderungsbereich I (AFB I)
- Anforderungsbereich II (AFB II)
- Anforderungsbereich III (AFB III)

(50%) Der Landesmittelwert ist der Wert in Klammern unter der Aufgabennummer.