

Schriftliche Abiturprüfung im Fach Deutsch – Prüfungsjahr 2026

| | | |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Themen und Aufgaben | <p>Den Prüflingen werden sowohl auf grundlegendem als auch auf erhöhtem Anforderungsniveau vier Themen vorgelegt, die drei unterschiedlichen Aufgabenarten zugeordnet werden können.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Thema 1: Analyse pragmatischer Texte – Thema 2: Materialgestütztes Verfassen informierender Texte – Thema 3: Interpretation literarischer Texte (Interpretation eines epischen Textes) – Thema 4 Interpretation literarischer Texte (vergleichende Interpretation eines lyrischen Textes) <p>Jedes Thema besteht aus einer komplexen Aufgabe, die Leistungen aus allen drei Anforderungsbereichen erfordert. Sie ist auf ein Darstellungsganzes ausgerichtet und verdeutlicht die Schreibform, die im Mittelpunkt der Aufgabe steht. Die Aufgabenstellung enthält i. d. R. eine Spezifizierung des jeweiligen Auftrags. Die der Bewertung ggf. zugrunde zu legende Gewichtung wird in der Aufgabenstellung ausgewiesen.</p> <p>Der Prüfling wählt ein Thema zur Bearbeitung aus. Die Auswahl ist durch Ankreuzen des Themas und Unterschrift des Prüflings zu bestätigen.</p> | |
| Material | <p>Grundlage für die Aufgaben sind Texte, die den Prüflingen in der Regel unbekannt sind und einen Umfang von ca. 1.500 Wörtern (in textbezogenen Aufgaben) bzw. 2.000 Wörtern (in materialgestützten Aufgaben) nicht überschreiten.</p> <p>Ausgangstext für das Thema 1 ist ein kontinuierlicher pragmatischer Text, das Thema 2 wird auf der Grundlage eines Materialdossiers bearbeitet, das Thema 3 bezieht sich auf einen epischen Text oder Textauszug, dem Thema 4 liegen zwei lyrische Texte zugrunde.</p> | |
| Dauer der Prüfung (Arbeitszeit einschließlich Auswahlzeit) | grundlegendes Anforderungsniveau | erhöhtes Anforderungsniveau |
| | 255 Minuten | |
| Hilfsmittel | <p>Als Hilfsmittel ist zugelassen:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Wörterbuch der deutschen Rechtschreibung | |

Weitere Hinweise:

- Informationen zu Aufbau, Rahmenbedingungen und Aufgabenstellungen der schriftlichen Abiturprüfung Deutsch finden Sie auf dem Landesbildungsserver Sachsen-Anhalt (https://www.bildung-lsa.de/files/540d777f7365a9a92e327ddb1162e303/Struktur_der_schriftlichen_Abiturprfun gen_Deutsch.pdf).
- Die Prüfungsaufgaben und Bewertungshinweise orientieren sich an den Kompetenzbeschreibungen des Fachlehrplans Deutsch (Stand 01.08.2022) und an den Bildungsstandards im Fach Deutsch für die Allgemeine Hochschulreife (Beschluss der KMK vom 18.10.2012). Beide Dokumente finden Sie auf den Seiten des Landesbildungsservers Sachsen-Anhalt (https://www.bildung-lsa.de/informationsportal/unterricht/gymnasium/deutsch/curriculare_grundlagen.htm)
- Beispiele für die im Abitur 2026 eingesetzten Aufgabenarten können den Aufgabensammlungen der Pools für das ländergemeinsame Abitur 2020 bis 2025 entnommen werden (<https://www.igb.hu-berlin.de/de/schule/aufgaben/sekii/>).
- Mögliche Zieltexte für das materialgestützte Verfassen informierender Texte sind Beiträge für unterschiedliche Publikationen (z. B. Zeitung, Zeitschrift, Themenheft, Informationsbroschüre, Sammelband, Weblog), Reden oder Vortragstexte.
- Die zur Unterstützung der schulinternen Planung und der Fachschaftsarbeit zur Verfügung gestellte Checkliste mit prüfungsrelevanten Kompetenzen, die bei den Schülerinnen und Schülern in der Qualifikationsphase zu entwickeln sind (http://www.bildung-lsa.de/index.php?KAT_ID=15937#art42956), wird im Juli 2025 mit Blick auf die Abiturprüfung 2026 aktualisiert.