

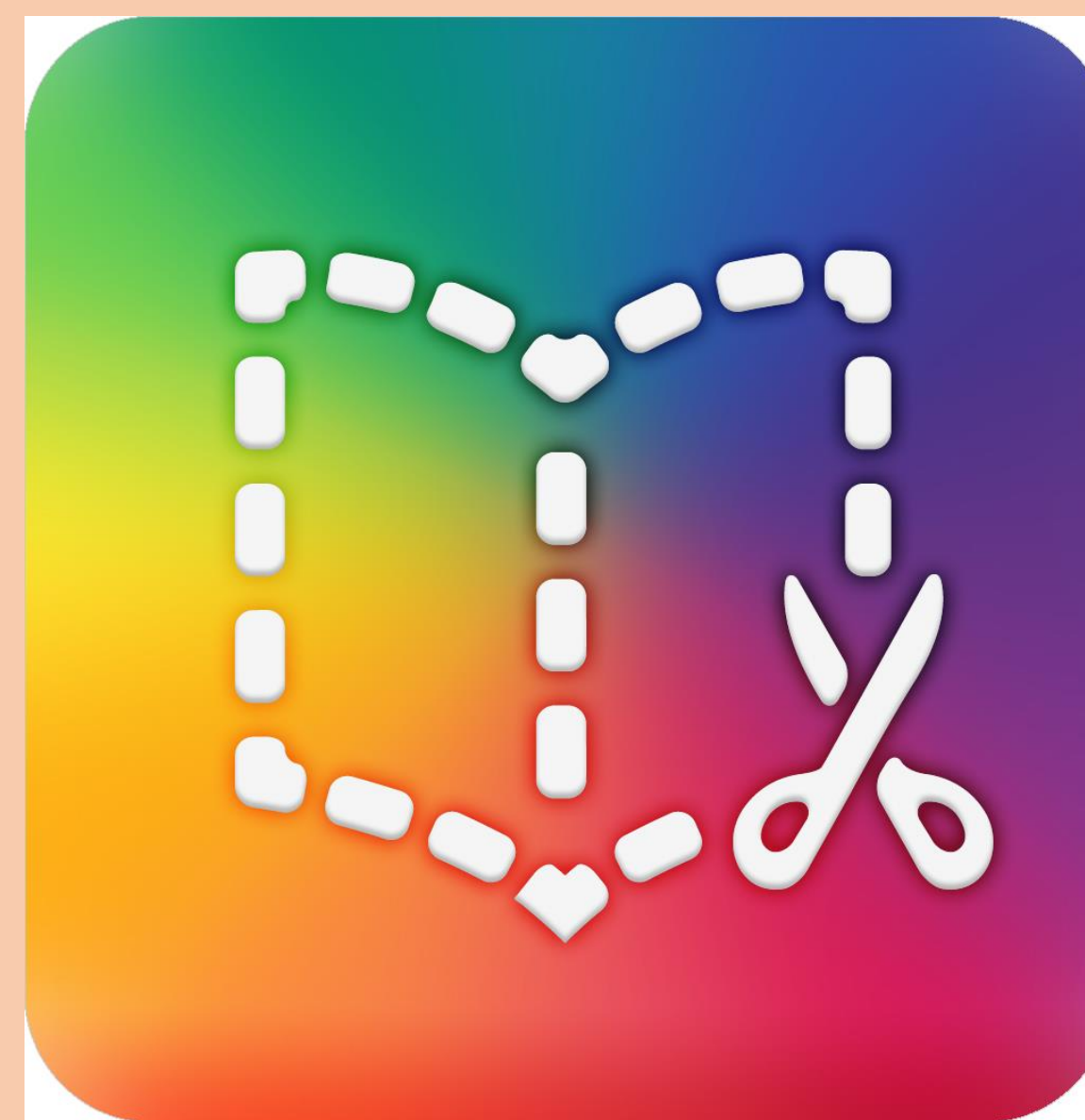
Meine Traumschule – Ein Bilderbuch mit dem Book Creator gestalten

Vivien Krauß, Melissa Bothe, Kristin Merkel

Ziel: Die SuS sind in der Lage, in Einzel- oder Partnerarbeit selbständig ein Bilderbuch mit einem selbst geschriebenen Text und selbstgemalten Bildern mithilfe des digitalen Werkzeugs “Book Creator” zu erstellen.

Kompetenzen:

- Einen selbst verfassten Text analog und digital gestalten (...) und präsentieren
- Fantasie und Ideen für eine kreative Sprachgestaltung entfalten
- eigene Vorstellungen zu Sprache und Literatur sowie Sachverhalte mündlich und schriftlich so mitteilen, dass andere sie verstehen
- Inhalte in verschiedenen Formaten bearbeiten, zusammenführen und präsentieren
- Digitale Werkzeuge bei der gemeinsamen Erarbeitung von Dokumenten nutzen



Rahmenbedingungen:

- 4. Klasse
- pro Kind ein Tablet
- 5 Schulstunden am Projekttag
- die Geschichten wurden bereits zuvor im Deutschunterricht geschrieben und überarbeitet

Inhaltliche/didaktische Schwerpunkte:

1. Stunde: Einstieg in das Projekt

- Beispiel eines digitalen Bilderbuchs vorstellen
- Ziel und Fahrplan
- Kurze Aufgaben zum Ausprobieren des Book Creators in EA
- Vergleich und Klären von Fragen im Plenum

2.-4. Stunde: Erarbeitung – Ein Bilderbuch erstellen

- Arbeitsauftrag und Checkliste erklären
- PA oder EA: ein Bilderbuch zum eigenen Text erstellen
- Ein Kind tippt, während das andere Kind malt – die SuS wechseln sich selbstständig ab
- ZA: Tonaufnahmen zu einzelnen Seiten/dem Buch erstellen

4.-5. Stunde: Sicherung & Reflexion

- Museumsrundgang
- Think: eigenes Buch nochmal anschauen, kurze Präsentation überlegen
- Pair: je zwei Gruppen stellen sich gegenseitig ihre Bücher vor und füllen gegenseitig einen Feedbackbogen aus
- Share: einzelne Gruppen präsentieren ihr Buch vor der Klasse (im Kinositz, Visualisierung an der digitalen Tafel), Feedback durch die MitschülerInnen
- Sitzkreis im Nachbarraum: Reflexion des Projekts mithilfe von Sprechimpulsen, den Bildkarten und einem Redeball

Medien & Methoden:

- Book Creator
- selbst geschriebenes digitales Bilderbuch
- geschriebene Texte der SuS
- Tablets
- Bildkarten Fahrplan
- Checkliste, Hilfshefter
- Feedbackbogen
- PPP als Tafelbild
- Kinokreis
- Partnerarbeit
- Sitzkreis



Erkenntnisse:

- Hohe Motivation bei den SuS
- Vielfältige Ideen und Umsetzungen
- Teamteaching gewinnbringend für das Projekt

Stolperstellen:

- PA: Absprachen und gleichzeitiges Arbeiten
- aktives Nutzen der Checkliste

