

Der Lesesommer in öffentlichen Bibliotheken Gemeinsam die Lesekompetenz stärken – Ferienzeit sinnvoll nutzen

Sehr geehrte Lehrkräfte,

stellen Sie sich vor, Ihre Schülerinnen und Schüler kehren nach den Sommerferien nicht nur erholt, sondern mit neuen Lieblingsgeschichten und Lesemotivation in das Klassenzimmer zurück.

Der **Lesesommer** ist die größte Lesefördermaßnahme des Landes Sachsen-Anhalt. Die öffentlichen Bibliotheken laden Ihre Schülerinnen und Schüler herzlich ein, dabei zu sein und sich mit spannenden Geschichten und Veranstaltungen den Sommer zu vertreiben.

Das Projekt bietet also eine ideale Brücke zwischen schulischer Bildung und außerschulischer Freizeitgestaltung



1. Projektinhalt & Ablauf

Der Lesesommer ist ein niederschwelliges Leseförderungsprojekt mit klaren Regeln:

- **Zielgruppe:** Heranwachsende aller Schulformen.
- **Aufgabe:** Die Teilnehmenden leihen sich in den Sommerferien Bücher in ihrer Bibliothek aus und lesen mindestens zwei davon.
- **Nachweis:** Zu jedem gelesenen Buch füllen die Kinder und Jugendlichen einen kurzen Bewertungsbogen aus (Meinung zum Inhalt, Schwierigkeitsgrad, persönliche Empfehlung) und geben diesen in der Bibliothek ab.
- **Abschluss:** Bei erfolgreicher Teilnahme erhalten die Schülerinnen und Schüler eine offizielle Urkunde, die sie nach den Ferien in der Schule vorlegen können.

2. Pädagogische Vorteile für den Unterricht

Die Teilnahme am Lesesommer unterstützt Ihre Arbeit im Deutsch- und Sachunterricht nachhaltig:

- **Erhalt und Förderung der Lesekompetenz:** Regelmäßiges Lesen in den Ferien verhindert das Absinken des Leseniveaus und erleichtert den Wiedereinstieg in den Schulalltag.
- **Förderung der Lesemotivation:** Durch die freie Auswahl aus einem aktuellen und attraktiven Medienbestand entdecken Heranwachsende das Lesen als positive Freizeitbeschäftigung abseits des Lehrplans.
- **Ausbau der Bewertungskompetenz:** Das Ausfüllen der Fragebögen schult die Fähigkeit, Texte kritisch zu reflektieren.
- **Stärkung des Wortschatzes:** Die eigenständige Lektüre erweitert den passiven und aktiven Wortschatz sowie das Textverständnis.



3. Empfehlung zur Leistungsbewertung

Um die außerordentliche Eigeninitiative der Schülerinnen und Schüler zu würdigen, wird empfohlen, die erfolgreiche Teilnahme (Vorlage der Urkunde) im neuen Schuljahr positiv zu berücksichtigen.

Mögliche Formen der Anerkennung sind:

- die Vergabe einer guten Note (z.B. als sonstige Leistung)
- ein positiver Vermerk im Zeugnis über das besondere außerschulische Engagement.

Vorschläge, um die Leseleistung stärker in den Unterricht einzubinden und damit die Notenvergabe zu rechtfertigen:

- Buchvorstellung über eines der gelesenen Bücher
- Kleiner Aufsatz über eines der gelesenen Bücher
- Plakat über eines der gelesenen Bücher
- Präsentation der gelesenen Bücher mit kurzer Inhaltszusammenfassung und Rezension als Empfehlung für Mitschülerinnen und Mitschüler

4. Kooperation & Kontakt

Öffentliche Bibliotheken sind wichtige Bildungspartner. Wir laden Sie ein, den Lesesommer bereits vor den Ferien in Ihren Klassen zu bewerben. Informationsmaterialien und Plakate stellt Ihnen Ihre örtliche Bibliothek gerne zur Verfügung.

weitere Informationen erhalten Sie unter:

Landesfachstelle für Öffentliche Bibliotheken Sachsen-Anhalt

Christina Güther

Tel: 0345/5143524

Mail: christina.guether@lwa.sachsen-anhalt.de

