

# **ESF- geförderte Qualifizierung von Seiteneinsteiger\*innen in den Lehrer\*innenberuf**

## **Bildungswissenschaftlicher Teil (150 Stunden)**

### **Modul 1 – Pädagogische Handlungskompetenz**

- Unterricht planen, durchführen und reflektieren unter dem Gesichtspunkt der Individualisierung von Lernprozessen
- Leistungsbewertung und –dokumentation unter Berücksichtigung diagnostischer Aspekte und unterschiedlicher Lernvoraussetzungen der Schülerinnen und Schüler
- Umgang mit heterogenen Lerngruppen (Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf, Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund u.a.)

### **Modul 2 – Lehren und Lernen**

- Selbstverständnis und Perspektivenwechsel: Der Seiteneinsteiger als Lehrender und Lernender
- eigenen Unterricht reflektieren und pädagogische Expertise selbstverantwortlich weiterentwickeln
- kompetenz- und schülerorientierte Planung von Unterricht
- didaktisch-methodische Überlegungen an der Heterogenität der Lerngruppe ausrichten und individualisierte Lernformen einsetzen
- Einsatz digitaler Unterrichtsmaterialien, z.B. der Lernplattform Moodle, zur Unterstützung individualisierten Lernens
- rechtliche Vorgaben eigenständig u. produktiv im Rahmen des Unterrichts umsetzen

### **Modul 3 – Bildungs- und Erziehungsauftrag**

- Wertvorstellungen vermitteln, indem Lernsituationen gezielt an Wert- und Erziehungszielen orientiert gestaltet werden
- Maßnahmen der Prävention, Interaktion, Unterstützung (Störungen reflektieren und angemessen reagieren)
- Handlungsstrategien und Lösungsansätze für erfolgreiches pädagogisches Handeln
- Lehrer-Schüler-Beziehung und Klassenführungskompetenzen
- Zusammenarbeit mit Eltern und Unterstützungssystemen, Aufbau von Netzwerken

### **Modul 4 – Diagnostizieren, fördern, beurteilen**

- gezieltes Diagnostizieren von Lernvoraussetzungen und Lernanforderungen; Auswertung; Erstellung individueller Förderplanung entsprechend dem Lernpotenzial
- Vielfalt als Herausforderung annehmen und Inklusion im Unterricht realisieren
- Deutsch als Zielsprache - Grundlagenwissen
- differenzierte Formen der Leistungserfassung und –bewertung
- Beratungssituationen- und -formen in der Schule (mit Kollegen, Eltern, Schülern)

### **Modul 5 – Schulentwicklung**

- Gestaltung einer lernförderlichen Schulkultur und eines motivierenden Schulklimas
- ständige Weiterentwicklung der eigenen Kompetenzen
- Reflektion der beruflichen Erfahrungen mit Kollegen, kollegiale Beratung (hospitieren, beraten, unterstützen)

- Lehrergesundheit (Selbstmanagement, Teamarbeit) Einzelne inhaltliche Bestandteile der Module können ggf. durch Onlinekurse vermittelt werden (z.B. Schulrecht).