

Greenpeace Bildungsmaterialien (Stand Juli 2026)

Allgemeine Übersicht aller Greenpeace Bildungsmaterialien:

<https://www.greenpeace.de/ueber-uns/umweltbildung/bildungsmaterialien>

Für alle Materialien gilt:

- **Kosten:** kostenlos
- **Bestellmöglichkeit:** bildung@greenpeace.de
- **Autor:in/Herausgeber:in:** Greenpeace e.V.
- **Link zur Initiative:** <https://www.greenpeace.de/ueber-uns/umweltbildung>

Gemeinsam für das Klima! Klimaschutzmaßnahmen für Schülerinnen und Schüler - Inklusives Material für die Sekundarstufe

Inklusive Adaption des Projekts "Schools for Earth"

Wir möchten Sie als Lehrkräfte in Ihrer Arbeit in heterogenen Lernsettings darin unterstützen, mit den ergänzenden und adaptierten Materialien das gemeinsame Lernen und Handeln in Unterricht und Schule so zu gestalten, dass allen Schülerinnen und Schülern aktive Teilhabe ermöglicht wird – angepasst an ihre individuellen Fähigkeiten.

Die Handreichung „Gemeinsam für das Klima“ richtet sich an Schülerinnen und Schüler, die viele konkrete Handlungsimpulse im Material selbstständig umsetzen können. Fachbegriffe oder schwierige Begrifflichkeiten sind mit Unterstreichungen markiert und können in einem [Glossar](#) nachgeschlagen werden. Bilder und Grafiken sind mit Alternativtexten hinterlegt, die unter anderem für Schülerinnen und Schüler mit Sehbeeinträchtigung eine Beschreibung der Abbildung bieten. Ebenfalls enthalten sind [Links zu Gebärdensprachvideos](#), die die einzelnen Kapitel in Gebärdensprache wiedergeben.

Bei Bedarf können adaptierte Versionen für Schülerinnen und Schüler mit [Deutsch als Zweitsprache \(DaZ\)](#), für blinde Schülerinnen und Schüler sowie Versionen in [vereinfachter Sprache](#) und in [Leichter Sprache](#) genutzt werden.



Länge 136 Seiten

Stand 5. März 2026

Zielgruppe Schüler:innen, Lehrkräfte

Eignung ab Klasse 7

Fächer Geographie, Politische Bildung, Sozialkunde, Ethik, fächerübergreifend

Schlagworte Umweltschutz, Klimaschutz, Klimaneutralität, Klimaschutz an der Schule, Nachhaltigkeit, Partizipation, Diskussion, Handeln, Inklusion

Ressourcentyp Website, PDF, Text, Bild, Bildungsmaterial, Handreichung

Sprache Deutsch, Deutsche Gebärdensprache

Link: <https://www.greenpeace.de/ueber-uns/umweltbildung/klimaschutzmassnahmen-schule-inklusiv>

PDF:

https://www.greenpeace.de/bildungsmaterial/Gemeinsam%20fu%CC%88r%20das%20Klima_Sekl_Greenpeace.pdf

Gemeinsam für das Klima - Klimawandel und Klimaschutz in der Grundschule

Sachinformationen, Praxisbeispiele und didaktische Anregungen

Die Klimakrise und Umweltprobleme beschäftigen auch Kinder im Grundschulalter – sie entwickeln bereits früh ein Bewusstsein für die Umwelt, hören ihre Eltern darüber sprechen, verfolgen Radio- und TV-Sendungen mit. Die Kinder beim Verstehen des komplexen und teils auch beängstigenden Themas Klimawandel altersgerecht zu begleiten, heißt vor allem, den Klimawandel begreifen zu helfen und konkrete Handlungsoptionen aufzuzeigen.

Lehrkräfte bei der Vermittlung der hochkomplexen Themen und globalen Herausforderungen Klima, Klimawandel und Klimaschutz in der Grundschule zu unterstützen und konkrete Handlungsoptionen aufzuzeigen, ist das Ziel der Handreichung „Klimawandel und Klimaschutz in der Grundschule“.

Diese Handreichung bietet Sachinformationen und konkrete Impulse für die Unterrichtsgestaltung. Die Schüler:innen nähern sich den Themen Energie, Ernährung, Mobilität, Papier und Abfall im Kontext des Klimaschutzes an und erkennen Zusammenhänge. Das komplexe Wirkungsgefüge des Kohlenstoffkreislaufs wird mithilfe einer vereinfachten für die 1.-2. Und 3.-4. Klasse differenzierten Darstellung zugänglich gemacht, die anhand des personifizierten Kohlenstoffs die „Geschichte der Kohlenstoffis“ veranschaulicht. Gemeinsam erproben Schüler:innen konkrete Handlungsoptionen für den Klimaschutz an ihrer eigenen Schule und werden dabei nicht nur zu Expert:innen, sondern auch zu Akteur:innen!



Länge 116 Seiten

Stand Februar 2026

Zielgruppe Lehrkräfte

Eignung Grundschule

Fächer Sachkunde

Schlagworte Umweltschutz, Klimaschutz, Klimaneutralität, Klimaschutz an der Schule, Nachhaltigkeit, Grundschule

Sprache Deutsch

Ressourcentyp Website, PDF; Text, Bild, Bildungsmaterial, Handreichung

Link

<https://www.greenpeace.de/ueber-uns/umweltbildung/klimawandel-klimaschutz-grundschule>

PDF

https://www.greenpeace.de/bildungsmaterial/Bildung_Grundschule_2026.pdf

Gemeinsam für das Klima! Klimaschutzmaßnahmen für Schülerinnen und Schüler - Leichte Sprache

Adaption des Projekts "Schools for Earth" in Leichter Sprache

Wir möchten Sie als Lehrkräfte in Ihrer Arbeit in heterogenen Lernsettings darin unterstützen, mithilfe dieses adaptierten Materials das gemeinsame Lernen und Handeln in Unterricht und Schule so zu gestalten, dass allen Schülerinnen und Schülern aktive Teilhabe ermöglicht wird – angepasst an ihre individuellen Fähigkeiten.

Die Handreichung „Gemeinsam für das Klima“ richtet sich an Schülerinnen und Schüler, die viele konkrete Handlungsimpulse im Material selbstständig umsetzen können. Diese Broschüre wurde sprachlich und inhaltlich nach den Regeln der Leichten Sprache adaptiert. Sätze und Begriffe sind in Silbenschrift, englische Begriffe lautsprachlich ausgeschrieben. Wörter mit fester Markierung können in dem zugehörigen [Glossar in Leichter Sprache](#) nachgeschlagen werden.



Länge 96 Seiten

Stand Januar 2023

Zielgruppe Schüler:innen, Lehrkräfte

Eignung ab Klasse 7

Fächer Geographie, Politische Bildung, Sozialkunde, Ethik, fächerübergreifend

Schlagworte Umweltschutz, Klimaschutz, Klimaneutralität, Klimaschutz an der Schule, Nachhaltigkeit, Partizipation, Diskussion, Handeln, Inklusion, Leichte Sprache

Sprache Deutsch, Leichte Sprache

Ressourcentyp Website, PDF, Text, Bild, Bildungsmaterial, Handreichung

Link

<https://www.greenpeace.de/ueber-uns/umweltbildung/klimaschutzmassnahmen-an-der-schule-leichte-sprache>

PDF

https://www.greenpeace.de/bildungsmaterial/G01821_bildung_sfe_handreichung_schuelerinnen_LeichteSprache_03_23.pdf

Gemeinsam für das Klima! Klimaschutzmaßnahmen für Schülerinnen und Schüler - Vereinfachte Sprache

Adaption des Projekts "Schools for Earth" in Vereinfachter Sprache

Wir möchten Sie als Lehrkräfte in Ihrer Arbeit in heterogenen Lernsettings darin unterstützen, mithilfe dieses adaptierten Materials das gemeinsame Lernen und Handeln in Unterricht und Schule so zu gestalten, dass allen Schülerinnen und Schülern aktive Teilhabe ermöglicht wird – angepasst an ihre individuellen Fähigkeiten.

Die Handreichung „Gemeinsam für das Klima“ richtet sich an Schülerinnen und Schüler, die viele konkrete Handlungsimpulse im Material selbstständig umsetzen können. Lernende, die die komplexen Inhalte eher in einer vereinfachten Sprache benötigen, können diese inhaltlich angepasste Version der Handreichung nutzen. Die Sätze sind in ihrer Komplexität reduziert und für eine bessere Lesbarkeit untereinander angeordnet. Schwierige Wörter sind je nach Bedarf im [Glossar in Leichter Sprache](#) oder für [DaZ](#) erläutert.



Länge 96 Seiten

Stand Februar 2023

Zielgruppe Schüler:innen, Lehrkräfte

Eignung ab Klasse 7

Fächer Geographie, Politische Bildung, Sozialkunde, Ethik, fächerübergreifend

Schlagworte Umweltschutz, Klimaschutz, Klimaneutralität, Klimaschutz an der Schule, Nachhaltigkeit, Partizipation, Diskussion, Handeln, Inklusion, Vereinfachte Sprache

Sprache Deutsch, Vereinfachte Sprache

Ressourcentyp Website, PDF, Text, Bild, Bildungsmaterial, Handreichung

Link

<https://www.greenpeace.de/ueber-uns/umweltbildung/klimaschutzmassnahmen-an-der-schule-vereinfachte-sprache>

PDF

https://www.greenpeace.de/bildungsmaterial/G01831_bildung_sfe_handreichung_schuelerinnen_vereinfachteSprache_03_23_0.pdf

Gemeinsam für das Klima! Klimaschutzmaßnahmen für Schülerinnen und Schüler - Deutsch als Zweitsprache

Adaption des Projekts "Schools for Earth" in DaZ

Wir möchten Sie als Lehrkräfte in Ihrer Arbeit in heterogenen Lernsettings darin unterstützen, mithilfe dieses adaptierten Materials das gemeinsame Lernen und Handeln in Unterricht und Schule so zu gestalten, dass allen Schülerinnen und Schülern aktive Teilhabe ermöglicht wird – angepasst an ihre individuellen Fähigkeiten.

Die Handreichung „Gemeinsam für das Klima“ richtet sich an Schülerinnen und Schüler, die viele konkrete Handlungsimpulse im Material selbstständig umsetzen können. Schülerinnen und Schüler, die Deutsch als Zweitsprache (DaZ) erlernen, können diese sprachlich und inhaltlich adaptierte Broschüre nutzen. Schwierige Begrifflichkeiten sowie Begrifflichkeiten zur Sprachförderung sind kenntlich gemacht und können in dem [Glossar für DaZ](#) nachgeschlagen werden. Dieses beinhaltet die Erläuterung der Begrifflichkeiten auch in der Übersetzung in Arabisch, Farsi, Türkisch, Ukrainisch und Englisch.



Länge 116 Seiten

Stand Februar 2023

Zielgruppe Schüler:innen, Lehrkräfte

Eignung ab Klasse 7

Fächer Geographie, Politische Bildung, Sozialkunde, Ethik, fächerübergreifend

Schlagworte Umweltschutz, Klimaschutz, Klimaneutralität, Klimaschutz an der Schule, Nachhaltigkeit, Partizipation, Diskussion, Handeln, Inklusion, DaZ

Sprache Deutsch, Deutsch als Zweitsprache

Ressourcentyp Website, PDF, Text, Bild, Bildungsmaterial, Handreichung

Link

<https://www.greenpeace.de/ueber-uns/umweltbildung/klimaschutzmassnahmen-an-der-schule-deutsch-als-zweitsprache-daz>

PDF

https://www.greenpeace.de/bildungsmaterial/G01811_bildung_sfe_handreichung_schuelerinnen_DaZ_03_23_1.pdf

Glossar: Gemeinsam für das Klima!

Kenntlich gemachte Begrifflichkeiten aus der Broschüre „Gemeinsam für das Klima!“ können im Glossar nachgeschlagen werden. Dies ermöglicht Schüler:innen, auf ihr bereits erworbenes Wissen zurückzugreifen.

Länge 40 Seiten

Stand Januar 2024

Zielgruppe Schüler:innen, Lehrkräfte

Eignung ab Klasse 7

Fächer Geographie, Politische Bildung, Sozialkunde, Ethik, fächerübergreifend

Schlagworte Umweltschutz, Klimaschutz, Klimaneutralität, Klimaschutz an der Schule, Nachhaltigkeit, Partizipation, Diskussion, Handeln, Inklusion

Sprache Deutsch

Ressourcentyp Website, PDF, Text, Bild, Bildungsmaterial, Handreichung

Link

<https://www.greenpeace.de/ueber-uns/umweltbildung/klimaschutzmassnahmen-schule-glossare>

PDF

https://www.greenpeace.de/bildungsmaterial/Gemeinsam_fuer_das_Klima_Glossar_allg_Web.pdf



Glossar: Gemeinsam für das Klima! Deutsch als Zweitsprache

Kenntlich gemachte Begrifflichkeiten aus der Broschüre „Gemeinsam für das Klima! (DaZ)“ können im Glossar nachgeschlagen werden. Dies ermöglicht Schüler:innen, auf ihr bereits erworbenes Wissen zurückzugreifen. Schwierige Begrifflichkeiten werden in diesem Glossar auch in Arabisch, Farsi, Türkisch, Ukrainisch und Englisch erklärt.

Länge 32 Seiten

Stand April 2024

Zielgruppe Schüler:innen, Lehrkräfte

Eignung ab Klasse 7

Fächer Geographie, Politische Bildung, Sozialkunde, Ethik, fächerübergreifend

Schlagworte Umweltschutz, Klimaschutz, Klimaneutralität, Klimaschutz an der Schule, Nachhaltigkeit, Partizipation, Diskussion, Handeln, Inklusion

Sprache Deutsch, Deutsch als Zweitsprache

Ressourcentyp Website, PDF, Text, Bild, Bildungsmaterial, Handreichung

Link

<https://www.greenpeace.de/ueber-uns/umweltbildung/klimaschutzmassnahmen-schule-glossare>

PDF:

https://www.greenpeace.de/bildungsmaterial/Gemeinsam_fuer_das_Klima_Glossar_DaZ_Web.pdf



Glossar: Gemeinsam für das Klima! Leichte Sprache

Kenntlich gemachte Begrifflichkeiten aus der Broschüre „Gemeinsam für das Klima! (Leichte Sprache)“ können im Glossar in Leichter Sprache nachgeschlagen werden. Dies ermöglicht Schüler:innen, auf ihr bereits erworbenes Wissen zurückzugreifen. Sätze und Begriffe sind hier in Silbenschrift, englische Begriffe lautsprachlich ausgeschrieben.



Länge 32 Seiten

Stand Januar 2024

Zielgruppe Schüler:innen, Lehrkräfte

Eignung ab Klasse 7

Fächer Geographie, Politische Bildung, Sozialkunde, Ethik, fächerübergreifend

Schlagworte Umweltschutz, Klimaschutz, Klimaneutralität, Klimaschutz an der Schule, Nachhaltigkeit, Partizipation, Diskussion, Handeln, Inklusion

Sprache Deutsch, Leichte Sprache

Ressourcentyp Website, PDF, Text, Bild, Bildungsmaterial, Handreichung

Link

<https://www.greenpeace.de/ueber-uns/umweltbildung/klimaschutzmassnahmen-schule-glossare>

PDF

https://www.greenpeace.de/bildungsmaterial/Gemeinsam_fuer_das_Klima_Glossar_Leichte_Sprache_Web.pdf

Berufliche Bildung für Nachhaltige Entwicklung

Whole School Approach und Unterrichtsgestaltung

Das Projekt „Schools for Earth“ unterstützt berufsbildende Schulen, sich auf den Weg in Richtung Klimaneutralität und Nachhaltigkeit zu machen.

Berufsbildende Schulen haben die Aufgabe, Verantwortung und Chance, ein gutes Umfeld für das Erlernen nachhaltiger Denk- und Handlungsweisen für die Berufe der Zukunft zu schaffen. Berufliche Bildung für nachhaltige Entwicklung (BBNE) schafft hierfür einen Rahmen. Diese Handreichung dient als praktische Unterstützung, um Nachhaltigkeit und BBNE vor Ort mit Leben füllen zu können. Für Schulleitungen, Lehrkräfte, Schüler:innen, Träger und Partner in der Region bietet das Heft:



- eine Einführung zu BBNE und ihrer Bedeutung für die Schul- und Unterrichtspraxis
- Praxis-Tools zu Nachhaltigkeit in der Schulentwicklung (Whole School Approach)
- konkrete Anregungen zu BBNE und Nachhaltigkeit in der Unterrichtsgestaltung
- Praxisbeispiele zu nachhaltiger Schulentwicklung und BBNE in der Unterrichtsgestaltung an Berufsbildenden Schulen.

Länge 96 Seiten

Stand Januar 2025

Zielgruppe Schüler:innen, Lehrkräfte, Schulleitungen, Schulträger

Eignung Berufsschule

Fächer fächerübergreifend, alle Ausbildungen

Schlagworte Berufsschule, Berufsbildende Schule, BBNE, Betrieb, Whole School Approach, Umweltschutz, Klimaschutz, Klimaneutralität, Klimaschutz an der Schule, Nachhaltigkeit, Bildung für Nachhaltige Entwicklung

Sprache Deutsch

Ressourcentyp Website, PDF, Text, Bild, Bildungsmaterial, Handreichung

Link: <https://www.greenpeace.de/ueber-uns/umweltbildung/bbne>

PDF:

https://www.greenpeace.de/bildungsmaterial/Berufliche%20Bildung%20fuer%20nachhaltige%20Entwicklung_250424.pdf

Whole School Approach: Ganzheitlicher Ansatz zur Schulentwicklung

Die „Whole School Approach“-Handreichung für Lehrkräfte und Schulleitungen gibt Impulse und Antworten, um die aktive Arbeit für den Klimaschutz und die Jugendbeteiligung in die Schule zu bringen.

Für Fragen wie: „Was sind die ersten Schritte, um meine Schule klimaneutral aufzustellen?“ und „Wie nehme ich die Schulgemeinschaft mit, begeistere Schüler:innen, Eltern und Kolleg:innen?“ gibt es die „Whole School Approach“-Handreichung. Sie liefert zahlreiche Anregungen und Antworten, um zusammen mit Ihnen Klimaschutz und Partizipation in der Schule zu integrieren.



Länge 48 Seiten

Stand November 2025

Zielgruppe: Lehrkräfte, Schulleitung

Eignung alle Schulformen

Fächer Lehrkräftematerial, Geographie, Politische Bildung, Sozialkunde, Weiterbildung, Ethik

Schlagworte Umweltschutz, Klimaschutz, Klimaneutralität, Klimaschutz an der Schule, Nachhaltigkeit, Partizipation, Diskussion, Handeln, ganzheitlich

Sprache Deutsch

Ressourcentyp Website, PDF, Text, Bild, Bildungsmaterial, Handreichung

Link <https://www.greenpeace.de/ueber-uns/umweltbildung/ganzheitlicher-schulansatz>

PDF:

https://www.greenpeace.de/bildungsmaterial/WSA_Schools%20for%20Earth_Handreichung%202025_11%20NEU.pdf

Den Schulbetrieb nachhaltig gestalten

Gebäudebezogene Impulse und Werkzeuge

Als wichtiger Baustein des Klima-Schulprojekts „Schools for Earth“ behandelt die vorliegende Handreichung die Gestaltung eines nachhaltigen Schulbetriebs aus der Gebäudeperspektive.



Entwickelt von den Expert:innen der Deutschen Gesellschaft für Nachhaltiges Bauen (DGNB) unterstützt das Material Schulleitungen, Hausmeister:innen, engagierte Lehrkräfte und Mitarbeiter:innen des Gebäudemanagements der Schulträger mit vielen methodischen und praktischen Hilfestellungen, den Betrieb des eigenen Schulgebäudes in Sachen Nachhaltigkeit und Klimaschutz zu optimieren.

Dabei nimmt die Handreichung zusätzlich zu den ökologischen Kriterien eines nachhaltigen und klimafreundlichen Gebäudebetriebs auch die Zufriedenheit der Schüler:innen, Lehrkräfte und aller weiteren Nutzer:innen des Gebäudes, sowie auch wichtige Überlegungen der Wirtschaftlichkeit des Gebäudebetriebs in den Blick.

Länge 96 Seiten

Stand November 2022

Zielgruppe Schulleitungen, Lehrkräfte, Hausmeister:innen

Eignung alle Schulformen

Fächer Schulentwicklung, Weiterbildung

Schlagworte Umweltschutz, Klimaschutz, Klimaneutralität, Klimaschutz an der Schule, Nachhaltigkeit, Bildung für Nachhaltige Entwicklung, Gebäude, Whole School Approach

Sprache Deutsch

Ressourcentyp Website, PDF, Text, Bild, Bildungsmaterial, Handreichung

Link <https://www.greenpeace.de/ueber-uns/umweltbildung/schulbetrieb-nachhaltig-gestalten>

PDF: https://www.greenpeace.de/bildungsmaterial/SFE_DGNB_Broschuere_0.pdf

Ist meine Stadt auf dem richtigen Weg?

Schulprojekt für die Sekundarstufe zu den 17 globalen Nachhaltigkeitszielen



Was sind eigentlich die Agenda 2030 und die 17 globalen Nachhaltigkeitsziele (Sustainable Development Goals)? Was bedeuten sie für unsere Schule und unsere Stadt?

Kann Unsere Schule als Bildungseinrichtung im Allgemeinen, aber auch im Konkreten mit Projektunterricht und Projektwochen einen Beitrag zur Erreichung der SDGs beitragen?

Mit „Ist meine Stadt auf dem richtigen Weg?“ machen Sie Ihre Schülerinnen und Schüler mit der „Agenda 2030“ vertraut. Die Handreichung unterstützt Sie mit konkreten Hinweisen, Tipps und Anregungen darin, dieses Thema im (fächerverbindenden) Unterricht oder im Rahmen einer Projektwoche zu planen und durchzuführen.

Global betrachtet ist der Erfolg der Agenda 2030 davon abhängig, dass alle mitmachen: Staaten, Organisationen, aber auch jeder einzelne Mensch. Denn je mehr Menschen ihren Beitrag leisten, desto eher gelingt es, gemeinsam eine gerechtere und nachhaltigere Welt zu gestalten: Alle gesellschaftlichen Akteure von der kommunalen bis zur nationalen politischen Ebene, darunter Wirtschaft, Wissenschaft, Zivilgesellschaft, Nichtregierungsorganisationen und auch Sie in den Schulen, sind dabei aufgefordert, zur Verwirklichung der SDGs beizutragen!

Länge 28 Seiten

Stand Januar 2024

Zielgruppe Schüler:innen, Lehrkräfte

Eignung ab Klasse 7

Fächer Geographie, Politische Bildung, Sozialkunde, Praxisorientierte Fächer, Umweltschutz, Sachübergreifende Medien, Ethik

Schlagworte Umweltschutz, Klimaschutz, Klimaneutralität, Klimaschutz an der Schule, Nachhaltigkeit, Partizipation, Diskussion, Handeln, Aktion, interaktiv

Sprache Deutsch

Ressourcentyp Website, PDF, Text, Bild, Bildungsmaterial, Handreichung

Link <https://www.greenpeace.de/ueber-uns/umweltbildung/schulprojekt-17-globalen-nachhaltigkeitszielen>

PDF

https://www.greenpeace.de/bildungsmaterial/sfe_broschuere_schulprojekt_stadt_ist_auf_dem_richtigen_weg_2401.pdf

Zertifizierung mit dem „Schools for Earth“ Schullabel

„Schools for Earth“ ist ein bundesweites Klima-Schulprojekt, das für alle Schulen und Schulformen geöffnet ist. Unabhängig davon, wie tief eine Schule bereits in die Themen Klimaschutz und Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) eingestiegen ist: Jede Schule findet bei „Schools for Earth“ den richtigen Unterstützungsbaustein für den nächsten Schritt Richtung Klimaneutralität und Nachhaltigkeit.



Schulen, die sich einen umfassenderen, individuell begleiteten Prozess wünschen, können das zusätzliche Angebot der Zertifizierung mit dem „Schools for Earth“-Schullabel wahrnehmen. Als außerschulischer Bildungspartner begleitet das Greenpeace-Bildungsteam die Schulen durch den gesamten Zertifizierungs-Prozess – diese Handreichung bietet einen Überblick über das Label und den Zertifizierungsprozess.

Länge 32 Seiten

Stand Oktober 2024

Zielgruppe Lehrkräfte, Schulleitung

Eignung alle Schulformen

Fächer Weiterbildung, Lehrkräftematerial, Geographie, Politische Bildung, Sozialkunde, Ethik

Schlagworte Umweltschutz, Klimaschutz, Klimaneutralität, Klimaschutz an der Schule, Nachhaltigkeit, Partizipation, Diskussion, Handeln, Whole School Approach

Sprache Deutsch

Ressourcentyp Website, PDF, Text, Bild, Bildungsmaterial, Handreichung

Link <https://www.greenpeace.de/ueber-uns/umweltbildung/zertifizierung-schools-earth-schullabel>

PDF

https://www.greenpeace.de/publikationen/GP_sfe_zertifizierung_schullabel_broschuer_e_1024.pdf

Nachhaltigkeit Leiten: Zukunftsorientierte Schulentwicklung mit dem Whole School Approach

In unserer komplexer werdenden Welt müssen Schulen Orte sein, an denen junge Menschen nicht nur Wissen erwerben, sondern auch Fähigkeiten und Einstellungen entwickeln, um aktiv eine nachhaltige Gesellschaft mitzugestalten. Schulleitung spielen dabei eine Schlüsselrolle: Sie stellen Weichen und schaffen Räume für Engagement in ihrem Kollegium, für Schüler:innen und die gesamte Schulgemeinschaft.



Die Handreichung „Nachhaltigkeit leiten – zukunftsorientierte Schulentwicklung mit dem Whole School Approach“ unterstützt Schulleitungen in diesem Prozess.

Praxisbezug und Umsetzung stehen im Mittelpunkt: von der Reflexion der eigenen Rolle als Schulleitung über die Gestaltung der Prozessphasen bis hin zu konkreten Methoden und Werkzeugen. Anschauliche Beispiele zeigen, wie nachhaltige Schulentwicklung im Alltag gelingt. Checklisten, Vorlagen und Praxis-Tipps unterstützen Schritt für Schritt auf dem Weg zu einer zukunftsfähigen und nachhaltigen Schule.

Die Handreichung gibt es auch als Fassung in englischer Sprache.

Länge 96 Seiten

Stand November 2025

Zielgruppe Schulleitung

Eignung alle Schulformen

Fächer Weiterbildung, Lehrkräftematerial

Schlagworte Klimaschutz, Klimaneutralität, Klimaschutz an der Schule, Nachhaltigkeit, Partizipation, Diskussion, Handeln, Whole School Approach, Weiterbildung, Leiten

Sprache Deutsch

Ressourcentyp Website, PDF, Text, Bild, Bildungsmaterial, Handreichung

Link <https://www.greenpeace.de/ueber-uns/umweltbildung/handreichung-schulleitungen>

PDF
https://www.greenpeace.de/bildungsmaterial/Nachhaltigkeit%20leiten_Handreichung%20Schulleitungen_Greenpeace%202025.pdf

Leading Sustainability: The School as a Space for Learning and Social Co-creation

In an increasingly complex world, schools must be places where young people not only acquire knowledge but also develop the skills and mindsets needed to actively shape a sustainable society. School leaders play a pivotal role in this: they set the course and create the space for engagement among their staff, students, and the entire school community.

The handbook „Leading Sustainability – Future-Oriented School Development with the Whole School Approach“ supports school leadership teams in this process.

The focus is on practical relevance and implementation: from reflecting on one’s own role as school principal to designing the different phases of the process, through to specific methods and tools. Illustrative examples demonstrate how sustainable school development can succeed in everyday practice. Checklists, templates, and practical tips provide step-by-step support on the journey toward a future-oriented and sustainable school.

Länge 96 Seiten

Stand Februar 2026

Zielgruppe Schulleitungen

Eignung alle Schulformen

Fächer Weiterbildung, Lehrkräftematerial

Schlagworte Klimaschutz, Klimaneutralität, Klimaschutz an der Schule, Nachhaltigkeit, Partizipation, Handeln, Whole School Approach, Weiterbildung, Leiten / Climate Protection, Participation, Climate Neutrality, Negotiation, Whole School Approach, Further Education, Leading

Sprache Englisch

Ressourcentyp Website, PDF, Text, Bild, Bildungsmaterial, Handreichung

Link <https://www.greenpeace.de/ueber-uns/umweltbildung/leading-sustainability-future-oriented-school-development-with-the-whole>

PDF <https://www.greenpeace.de/bildungsmaterial/Leading%20Sustainability.pdf>

Mit dem KlimaKit auf Lernreise

Mit dem KlimaKit gehen Schüler:innen auf eine Lernreise, die sie von der persönlichen Reflektion des eigenen Standpunkts beim Thema Klimaschutz über Begegnungen mit inspirierenden Klimaaktivist:innen aus aller Welt und deren Erfahrungen mit der Klimakrise zur eigenen Aktion führen. Als eine Art Werkzeugkiste für junge engagierte Klimaschützer:innen bietet es Anleitung, Inspiration und methodische Unterstützung, um Aktionen für einen wirkungsvollen Klimaschutz zu entwickeln, zu planen und umzusetzen.



Ziel ist es, dass Schüler:innen Wissen erwerben, die Herausforderungen erkennen, in Handeln umsetzen, und damit Selbstwirksamkeit erfahren. Im Kern geht es um einen demokratiepädagogischen Ansatz für aktiven Klimaschutz. Das innovative, handlungsorientierte Bildungsmaterial orientiert sich an den Empfehlungen des von der Kultusministerkonferenz mitgetragenen Nationalen Aktionsplan Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE).

Das KlimaKit kann per Mail an bildung@greenpeace.de kostenlos bestellt werden.

Stand Januar 2024

Zielgruppe Schüler:innen, Lehrkräfte

Eignung ab Klasse 7

Fächer Geographie, Politische Bildung, Sozialkunde, Praxisorientierte Fächer, Umweltschutz, Sachübergreifende Medien, Ethik

Schlagworte Umweltschutz, Klimaschutz, Klimaneutralität, Klimaschutz an der Schule, Nachhaltigkeit, Partizipation, Diskussion, Handeln, Aktion, interaktiv

Sprache Deutsch

Ressourcentyp Website, PDF, Text, Bild, Bildungsmaterial, Toolbox, Karten

Link <https://www.greenpeace.de/ueber-uns/umweltbildung/mit-dem-klimakit-auf-lernreise>

PDF

https://www.greenpeace.de/bildungsmaterial/KlimaKit_zum_Ausdrucken_0.pdf

Klima-Projektbox für die Sekundarstufe II

Das Material eröffnet vielfältige Möglichkeiten: Schülerinnen und Schüler befassen sich aus verschiedenen Blickwinkeln mit Klimaschutz und Nachhaltigkeit, untersuchen Zielkonflikte, entwickeln fundierte Standpunkte und starten Nachhaltigkeitsprojekte an ihrer Schule. Dabei werden Methoden-, Sozial-, Selbst- und Fachkompetenzen ebenso gestärkt wie zentrale Schlüsselqualifikationen – etwa kritisches Denken, Kooperation und Problemlösungsfähigkeit. Als Lehrkraft nehmen Sie die Rolle der Lernbegleitung ein und profitieren von klar strukturierten Bausteinen, die eigenständiges Arbeiten fördern und gleichzeitig eine Vorbereitung auf Seminararbeiten ermöglichen.



Die modular aufgebaute Projektbox funktioniert wie eine Werkzeugkiste, die Ihre Schülerinnen und Schüler durch alle Phasen der Projektarbeit begleitet.

Sie kann per Mail an bildung@greenpeace.de kostenlos bestellt werden.

Länge 86 Seiten

Stand Februar 2026

Zielgruppe Schüler:innen, Lehrkräfte

Eignung Sekundarstufe II

Fächer Geographie, Politische Bildung, Sozialkunde, Praxisorientierte Fächer, Umweltschutz, Sachübergreifende Medien, Ethik

Schlagworte Umweltschutz, Klimaschutz, Klimaneutralität, Klimaschutz an der Schule, Nachhaltigkeit, Partizipation, Diskussion, Handeln, Aktion, interaktiv

Sprache Deutsch

Ressourcen Website, PDF, Text, Bild, Bildungsmaterial, Toolbox, Karten

Link <https://www.greenpeace.de/ueber-uns/umweltbildung/mit-dem-klimakit-auf-lernreise>

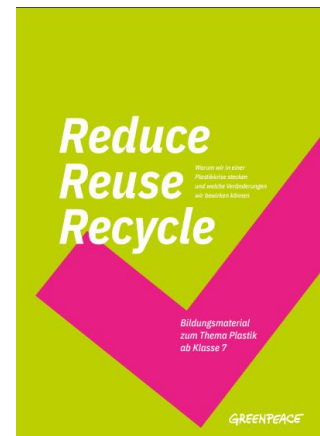
PDF

https://www.greenpeace.de/bildungsmaterial/Gemeinsam_fuer_das_Klima_Projektbox_Sek2_Digital.pdf

Reduce Reuse Recycle: Gemeinsam gegen die Plastikkrise

Riesige Plastikstrudel im Meer, Plastikreste in Vogelnestern, Mikroplastik im Blut – Plastik ist überall und bedroht unsere Umwelt, unser Klima und unsere Gesundheit. Wir befinden uns in einer globalen Plastikkrise, die wir nur gemeinsam lösen können. Aber wie?

Das Bildungsmaterial „Reduce, Reuse, Recycle“ regt Schüler:innen zur konstruktiven Auseinandersetzung mit Lösungsansätzen gegen die Plastikkrise an. Das Material ist handlungsorientiert angelegt und nach dem in der „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ (BNE) etablierten Dreiklang Erkennen, Bewerten, Handeln aufgebaut: Zunächst erkennen die Schüler:innen die Ursachen und Auswirkungen der Plastikkrise und bewerten diese. Sie erfahren, dass die Krise uns alle angeht und wir sie nur lösen können, indem wir aktiv werden und Politik und Wirtschaft zur Verantwortung ziehen. Anschließend entwickeln die Schüler:innen Ideen für eigenes Handeln gegen die Plastikkrise.



Länge 16 Seiten

Stand September 2022

Zielgruppe Schüler:innen, Lehrkräfte

Eignung ab Klasse 7

Fächer Geografie, Biologie, Politische Bildung, Chemie, Ethik

Schlagworte Umweltschutz, Klimaschutz, Klimaneutralität, Klimaschutz an der Schule, Nachhaltigkeit, Bildung für Nachhaltige Entwicklung, Plastik, Meeresschutz

Sprache Deutsch

Ressourcen Website, PDF, Text, Bild, Bildungsmaterial, Handreichung, Karten, Arbeitsblätter

Link <https://www.greenpeace.de/ueber-uns/umweltbildung/plastikkrise-reduce-reuse-recycle>

PDF

https://www.greenpeace.de/bildungsmaterial/DOWN_BiMa_Plasikkrise_090922.pdf

Digitalisierung und Nachhaltigkeit – ein Widerspruch? BBS

Gestaltungs- und Handlungsoptionen im Umgang mit Digitalisierung für Berufsbildende Schulen

Unsere Welt ist im steten Wandel und die voranschreitende Digitalisierung fordert den nachhaltig ausgerichteten Umgang mit Daten und Technologien. Welche Gestaltungs- und Handlungsoptionen bestehen im Umgang mit der Digitalisierung? Wie kann man Digitalisierung im Einklang mit nachhaltiger Entwicklung bringen? Und wie kann die Digitalisierung insbesondere zur Eindämmung der Klimakrise beitragen?

Mit diesem Bildungsmaterial "Digitalisierung und Nachhaltigkeit: ein Widerspruch?" greifen wir das Megathema der Digitalisierung auf und motivieren Schüler:innen und Lehrende zur kritischen Reflexion der Chancen, aber auch der möglichen Gefahren der Digitalisierung. Wir wollen mit diesem Bildungsmaterial Diskussionsräume öffnen und Zielkonflikte von Digitalisierung für uns und für den Planeten beleuchten. Das Bildungsmaterial ist debatten- und lösungsorientiert aufbereitet, zeigt konkrete, alternative Handlungsmöglichkeiten auf und regt zum eigenen Handeln an.



Länge 56 Seiten

Stand Januar 2024

Zielgruppe Schüler:innen, Lehrkräfte

Eignung Berufsschule

Fächer Fächerübergreifend

Schlagworte Umweltschutz, Klimaschutz, Klimaneutralität, Klimaschutz an der Schule, Nachhaltigkeit, Digitalisierung, Zukunft, BBNE

Sprache Deutsch

Ressourcen Website, PDF, Text, Bild, Bildungsmaterial, Handreichung

Link <https://www.greenpeace.de/ueber-uns/umweltbildung/digitalisierung-nachhaltigkeit-berufsbildende-schule>

PDF

<https://www.greenpeace.de/bildungsmaterial/Digitalisierung%20und%20Nachhaltigkeit%20BBS%20gesamt.pdf>

Digitalisierung und Nachhaltigkeit – ein Widerspruch? Sekundarstufe

Gestaltungs- und Handlungsoptionen im Umgang mit Digitalisierung für die Sekundarstufe

Unsere Welt ist im steten Wandel und die voranschreitende Digitalisierung fordert den nachhaltig ausgerichteten Umgang mit Daten und Technologien. Welche Gestaltungs- und Handlungsoptionen bestehen im Umgang mit der Digitalisierung? Wie kann man Digitalisierung im Einklang mit nachhaltiger Entwicklung bringen? Und wie kann die Digitalisierung insbesondere zur Eindämmung der Klimakrise beitragen?

Mit diesem Bildungsmaterial "Digitalisierung und Nachhaltigkeit: ein Widerspruch?" greifen wir das Megathema der Digitalisierung auf und motivieren Schüler:innen und Lehrende zur kritischen Reflexion der Chancen, aber auch der möglichen Gefahren der Digitalisierung. Wir wollen mit diesem Bildungsmaterial Diskussionsräume öffnen und Zielkonflikte von Digitalisierung für uns und für den Planeten beleuchten. Das Bildungsmaterial ist debatten- und lösungsorientiert aufbereitet, zeigt konkrete, alternative Handlungsmöglichkeiten auf und regt zum eigenen Handeln an.



Länge 52 Seiten

Stand Januar 2024

Zielgruppe Schüler:innen, Lehrkräfte

Eignung Sekundarstufe I und II

Fächer Geografie, Informatik, Ethik

Schlagworte Umweltschutz, Klimaschutz, Klimaneutralität, Klimaschutz an der Schule, Nachhaltigkeit, Digitalisierung, Zukunft

Sprache Deutsch

Ressourcen Website, PDF, Text, Bild, Bildungsmaterial, Handreichung

Link <https://www.greenpeace.de/ueber-uns/umweltbildung/digitalisierung-nachhaltigkeit-sekundarstufe>

PDF

<https://www.greenpeace.de/bildungsmaterial/Digitalisierung%20und%20Nachhaltigkeit%20Sek%20-%20Gesamt.pdf>

Demokratie: Landtagswahlen, das Klima und Wir

Nach den vorgezogenen Bundestagswahlen stehen in Deutschland bald weitere wichtige Wahlen an. Im März wurden in Baden-Württemberg und Rheinland-Pfalz neue Landtage gewählt, im September folgen Sachsen-Anhalt, Berlin und Mecklenburg-Vorpommern. Zudem finden 2026 viele Kommunalwahlen statt.

Diese Wahlen fallen in eine Zeit, in der sich bundesweit und global die Stimmung polarisiert und erhitzt. Die macht auch vor den Schultoren nicht Halt.



Kein Wunder: Schulen sind zentrale Lernorte der Demokratie, und Kinder sowie Jugendliche spüren die Auswirkungen der anstehenden Entscheidungen besonders stark. Jetzt müssen wir zusammenhalten und gemeinsam Lösungen finden. Wie schaffen wir das? Wie fördern wir trotz aller Herausforderungen eine gesunde politische, empathische und demokratische Kultur?

Mit diesem Bildungsmaterial möchten wir Anregungen geben, wie Auseinandersetzung mit gesellschaftlich und politisch relevanten Fragen im Unterricht angestoßen werden und im Klassenzimmer spannende Diskussionen starten können. Ziel ist es, der jungen Generation zu vermitteln, dass sie Teil der Demokratie sind, in der sie sich eine eigene Meinung bilden und dieser auch Gehör verschaffen können.

Länge 24 Seiten

Stand Februar 2026

Zielgruppe Schüler:innen, Lehrkräfte

Eignung Sek I, Sek II

Fächer Politische Bildung / Sozialkunde, Ethik

Schlagworte Demokratie, Jugend, Jugendbeteiligung, Umweltschutz, Klimaschutz, Klimaneutralität, Klimaschutz an der Schule, Nachhaltigkeit, Partizipation, Diskussion

Sprache Deutsch

Ressourcen Website, PDF, Text, Bild, Bildungsmaterial, Handreichung, Karten, Arbeitsblätter

Link <https://www.greenpeace.de/ueber-uns/umweltbildung/demokratie-landtagswahlen-das-klima-und-wir>

PDF <https://www.greenpeace.de/bildungsmaterial/Greenpeace-Bildungsmaterial-Wahlen-Klima-Wir-GP0SU1QYC.pdf>

Demokratie: Europa, das Klima und Wir

Diskussionsanregungen zur Europawahl

Europa und der Klimawandel sind zwei Themen, die junge Menschen derzeit stark bewegen. Das zeigt sich insbesondere bei den „Fridays for Future“-Demonstrationen. Viele junge Menschen wünschen sich mehr Möglichkeiten, um in wichtige politische Prozesse miteinbezogen zu werden und Einfluss darauf nehmen zu können.



Das Unterrichtsmaterial „Europa, das Klima & wir“ unterstützt die Schüler:innen dabei. Sie lernen, sich als ein Teil der Demokratie zu begreifen, in der sie das Recht haben, sich eine eigene Meinung zu bilden und dieser auch Gehör verschaffen zu können.

Das Material bietet Impulse, Diskussionsanregungen und kurze Hintergrundinformationen für den Unterricht. Ergänzend werden Hinweise zur aktiven Umsetzung in die Praxis gegeben.

Die Handreichung gibt es auch als Fassung in englischer Sprache.

Länge 8 Seiten

Stand Februar 2024

Zielgruppe Schüler:innen, Lehrkräfte

Eignung ab Klasse 7

Fächer Politische Bildung / Sozialkunde, Geographie, Ethik, Umweltgefährdung, Umweltschutz, Weiterbildung, Wirtschaftskunde, Sachgebietsübergreifende Medien

Schlagworte Demokratie, Jugend, Jugendbeteiligung, Umweltschutz, Klimaschutz, Klimaneutralität, Klimaschutz an der Schule, Nachhaltigkeit, Partizipation, Diskussion, Krise, Politik, Fridays For Future, Wahlen, Europa

Sprache Deutsch

Ressourcen Website, PDF, Text, Bild, Bildungsmaterial, Handreichung, Karten, Arbeitsblätter

Link <https://www.greenpeace.de/ueber-uns/umweltbildung/demokratie-europa-klima>

PDF https://www.greenpeace.de/bildungsmaterial/Greenpeace-Bildungsmaterial-Europa-Klima-Wir-G01612_0.pdf

Democracy: Europe, the climate and Us

Europe and climate change are two of the political issues that are currently of major concern to our society and to young people in particular. More and more young people in Europe are entering the public debate, calling attention to the fact that their concerns and ideas are not being heard by those in politically responsible positions.



European elections are important in setting the course for the future. How forceful and how credible is Europe's commitment to mitigating climate change and promoting climate justice? To what extent will parties and parliamentary groups reject human and child rights, fundamental European values and the fight against climate change? How is Europe shaping the digital world? How will the process of European integration develop in the future?

Think, take action and get involved: With our „... and Us!“ series of teaching resources, we would like to provide you with ideas on how you can prompt your students to start thinking about politically relevant issues that shape our society and initiate exciting discussions in the classroom. In addition, these materials contain numerous suggestions on how students can take action and work for a future worth living. The goal is to give young students the opportunity to learn that they are part of our democracy—a democracy in which they can form their own opinions and make themselves heard. We hope that these educational materials will provide you with ideas on how to address current issues in the classroom.

Länge 8 Seiten

Stand Mai 2019

Zielgruppe Schüler:innen, Lehrkräfte

Eignung ab Klasse 7

Fächer Politische Bildung / Sozialkunde, Geographie, Ethik, Umweltschutz, Wirtschaftskunde, Englisch

Schlagworte Demokratie, Jugend, Umweltschutz, Klimaschutz, Klimaneutralität, Nachhaltigkeit, Partizipation, Diskussion, Krise, Politik, Fridays For Future, Wahlen, Europa / Democracy, Youth, Participation, Environmental Protection, Climate Protection, Climate Neutrality, Sustainability, Politics, Crisis, Elections, Europe

Sprache Englisch

Ressourcen Website, PDF, Text, Bild, Bildungsmaterial, Handreichung, Karten, Arbeitsblätter

Link <https://www.greenpeace.de/ueber-uns/umweltbildung/demokratie-europa-klima>

PDF <https://www.greenpeace.de/bildungsmaterial/Democracy-Europe-Climate-and-us.pdf>

Kurswechsel: Lösungsorientiert Unterrichten

Der lösungsorientierte Unterrichtsansatz von „Kurswechsel“ setzt auf die Auseinandersetzung mit faszinierenden, oft unkonventionellen und intelligenten Lösungsvorschlägen. Diese dominieren oft den Großteil des Unterrichts über globale Herausforderungen und setzen so ein Gegengewicht zu den verstärkt zu beobachtenden psychologischen Belastungen vieler junger Menschen.



Ziel des Unterrichtsansatzes vom Material „Kurswechsel“ ist daher die Entwicklung einer sachlogischen, lösungsorientierten Grundhaltung der Lernenden, ohne dabei die Problemanalyse zu vernachlässigen. Die Lösungsvorschläge zeigen, wie konstruktives, kreatives und innovatives Handeln den Herausforderungen unserer Zeit begegnen kann. Diese Kompetenzen sind unverzichtbares Handwerkszeug, um den globalen Krisen wie der Verschärfung des Klimawandels, dem anhaltenden Artensterben sowie der voranschreitenden Zerstörung der marinen Ökosysteme zu begegnen.

Das Material ist Teil der Reihe „Umwelt und Frieden“ und lässt sich inhaltlich gut kombinieren.

Länge 17 Seiten

Stand September 2025

Zielgruppe Schüler:innen, Lehrkräfte

Eignung ab Klasse 9

Fächer Biologie, Chemie, Ethik, Geographie, Gesundheit, Politische Bildung / Sozialkunde, Umweltschutz, Weiterbildung

Schlagworte Umweltschutz, Klimaneutralität, Klimaschutz, Nachhaltigkeit, Partizipation, Lösungsorientierung, Weiterbildung

Sprache Deutsch

Ressourcen Website, PDF, Text, Bild, Bildungsmaterial, Handreichung

Link <https://www.greenpeace.de/ueber-uns/umweltbildung/unterrichtsmaterial-kurswechsel>

PDF

<https://www.greenpeace.de/bildungsmaterial/Unterrichtsmaterial%20Kurswechsel%20loesungsorientiert.pdf>

Heißere Zeiten – Klima und Gesellschaft im Wandel

Was verursacht den Klimawandel? Wo spüren wir heute schon dessen Folgen? Welche Lösungsansätze gibt es aus Gesellschaft und Politik, um dem Klimawandel entgegenzutreten?

Diese und viele weitere grundlegende Fragen rund um Klima und Gesellschaft werden in dem Material „Heißere Zeiten“ beleuchtet. Eine Reise durch Deutschland und ein globaler Überblick zeigen, welche Auswirkungen der Klimawandel heute bereits aus der Perspektive der Ökologie („Green“) und der potenziellen Konflikte („Peace“) hervorruft. Denn Umweltschutz und Frieden sind unmittelbar miteinander verknüpft: Kein Umweltschutz ohne Frieden, kein Frieden ohne Umweltschutz.



„Heißere Zeiten – Klima und Gesellschaft im Wandel“ ist Teil der Reihe von Bildungsmaterialien unter dem Titel „Umwelt und Frieden“.

Länge 40 Seiten

Stand Februar 2024

Zielgruppe Schüler:innen, Lehrkräfte

Eignung ab Klasse 9

Fächer Biologie, Ethik, Geographie, Gesundheit, Politische Bildung / Sozialkunde, Umweltgefährdung, Umweltschutz, Weiterbildung, Wirtschaftskunde, Sachgebietsübergreifende Medien

Schlagworte Demokratie, Jugend, Jugendbeteiligung, Umweltschutz, Klimaschutz, Klimaneutralität, Klimaschutz an der Schule, Nachhaltigkeit, Partizipation, Diskussion, Krise, Politik, Fridays For Future

Sprache Deutsch

Ressourcen Website, PDF, Text, Bild, Bildungsmaterial, Handreichung

Link <https://www.greenpeace.de/ueber-uns/umweltbildung/heisse-zeiten-klima-gesellschaft-wandel>

PDF https://www.greenpeace.de/bildungsmaterial/Heissere_Zeiten_Stand_02-2024_ES.pdf

Auf der Kippe: Vielfalt und Grundlagen des Lebens

Das Material der Themenreihe „Umweltschutz und Frieden“ beschreibt die Zusammenhänge der Themen Umwelt und Frieden, erklärt die Ursachen des Verlusts der Biodiversität und zeigt mögliche Lösungsansätze auf. Dadurch erlangen Schüler:innen eine argumentative Grundlage für eine der wichtigsten Debatten unserer Zeit.

Biodiversität - wovon sprechen wir eigentlich? Was sind die Dimensionen und Ursachen des Artensterbens? Gibt es tragfähige Lösungsansätze oder nur gute Ideen? Diese und viele weitere grundlegende Fragen stehen daher im Zentrum dieses zum kritischen Denken anregenden Materials.

Eine Reise durch Deutschland und ein globaler Überblick zeigen, welche Auswirkungen der Verlust der Artenvielfalt heute bereits aus der Perspektive der Ökologie und der potenziellen Konflikte hervorruft.



Länge 21 Seiten

Stand Juni 2022

Zielgruppe Lehrkräfte, Schüler:innen

Eignung weiterführende Schulen

Fächer Biologie, Geographie, Politik und Gesellschaftswissenschaften, Chemie, Ethik

Schlagworte Umweltschutz, Klimaschutz, Klimaneutralität, Klimaschutz an der Schule, Nachhaltigkeit, Artenvielfalt, Artensterben, Artenschutz, Biodiversität

Sprache Deutsch

Ressourcen Website, PDF, Text, Bild, Bildungsmaterial, Handreichung

Link <https://www.greenpeace.de/ueber-uns/umweltbildung/kippe-vielfalt-grundlagen-lebens>

PDF [https://www.greenpeace.de/bildungsmaterial/Auf der Kippe Stand 06-2022.pdf](https://www.greenpeace.de/bildungsmaterial/Auf%20der%20Kippe%20Stand%2006-2022.pdf)

Der Artenvielfalt auf der Spur: Begleitmaterial zur Augmented Reality-Anwendung

Mit dieser Augmented Reality-Anwendung möchten wir die methodischdidaktischen Ansätze einer Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) mit Digitalität verknüpfen: Ausgehend von der Frage „Sind wir auf dem richtigen Weg?“ begeben sich die Schüler:innen selbstständig und virtuell entdeckend an verschiedene Orte auf der Erde, an denen der Erhalt der Biodiversität besonders gefährdet ist, und setzen sich gleichzeitig mit ihrer Mitwelt auseinander. Ob im Amazonas-Regenwald oder im Great Barrier Reef – mit dieser virtuellen Erfahrung kann eine positive motivationale Lernerfahrung geschaffen werden, bei der das für die meisten Schüler:innen bisher Unerfahrbare erfahrbar wird.



Unsere Welt ist mit den großen ökologischen und gesellschaftlichen Herausforderungen im steten Wandel. Auch Schulen reagieren auf diese globalen und zunehmend vernetzten Zusammenhänge – ob im Unterricht oder in Projekten. BNE leistet einen wichtigen Beitrag dazu, Schüler:innen auf den Umgang mit den aktuellen und zukünftigen komplexen Herausforderungen vorzubereiten und sie in ihren Gestaltungskompetenzen zu stärken.

Die Anwendung ist methodisch-didaktisch eingebettet in das Bildungsmaterial „[Auf der Kippe – Vielfalt und Grundlagen des Lebens](#)“. Dieses Unterrichtsmaterial ist Bestandteil unserer lösungs- und handlungsorientierten Unterrichtsreihe „Umwelt & Frieden“.

Länge 16 Seiten

Stand November 2024

Zielgruppe Lehrkräfte, Schüler:innen

Eignung weiterführende Schulen

Fächer Biologie, Geographie, Chemie, Ethik, Politische Bildung, Informatik

Schlagworte Umweltschutz, Klimaschutz, Klimaneutralität, Klimaschutz an der Schule, Nachhaltigkeit, Digitalisierung, Artenvielfalt, Artenschutz, Artensterben, Biodiversität

Sprache Deutsch

Ressourcen Website, PDF, Text, Bild, Bildungsmaterial, Handreichung, AR-Anwendung

Link <https://www.greenpeace.de/ueber-uns/umweltbildung/augmented-reality-anwendung-artenvielfalt-spur>

PDF https://www.greenpeace.de/bildungsmaterial/Begleitheft_VR-Anwendung-Artenvielfalt.pdf

Wir wollen Meer

Die Zukunft der Ozeane zwischen Konsuminteressen und Umweltschutz

Unsere Ozeane sind nicht nur wunderschön und faszinierend, sondern auch überlebenswichtig – für uns alle: Sie produzieren mehr als die Hälfte unseres Sauerstoffs, liefern Nahrung für Millionen von Menschen, sind Habitat einer unendlichen Artenvielfalt und machen die Erde klimatisch überhaupt erst bewohnbar.



Mit dem Bildungsmaterial „Wir wollen Meer“ möchte Greenpeace den respektvollen, nachhaltigen Umgang mit den Meeren als unserer Lebensgrundlage vermitteln.

Kritisches Denken und Mitverantwortung sind Kernkompetenzen für eine nachhaltige Entwicklung. Mit dem Material erhalten Schüler:innen neben dem Erkennen und Bewerten von Umweltproblemen auch Anregungen zum aktiven Mitgestalten ihres Umfelds: Sie erleben, dass sie selbst etwas bewirken können. So wird der Gedanke „global denken, lokal handeln“ (be)greifbar gemacht.

Länge 12 Seiten

Stand Dezember 2019

Zielgruppe Schüler:innen, Lehrkräfte

Eignung ab Klasse 7

Fächer Biologie, Ethik, Geographie, Politische Bildung / Sozialkunde, Umweltgefährdung, Umweltschutz, Weiterbildung, Wirtschaftskunde, Sachgebietsübergreifende Medien

Schlagworte Meere, Umweltschutz, Klimaschutz, Klimaneutralität, Klimaschutz an der Schule, Nachhaltigkeit, Partizipation, Diskussion, Krise, Politik, Klimakrise, Artenschutz, Biodiversität, Konsum

Sprache Deutsch

Ressourcen Website, PDF, Text, Bild, Bildungsmaterial, Handreichung, Karten, Arbeitsblätter

Link <https://www.greenpeace.de/ueber-uns/umweltbildung/wollen-meer>

PDF <https://www.greenpeace.de/bildungsmaterial/Wir-wollen-Meer.pdf>

Ernährung – Alles Wurst oder was?

Auswirkungen tierischer Produkte auf Umwelt und Klima

Wie können Schüler:innen motiviert werden, sich den komplexen Fragen rund um das Thema tierische Produkte und die Auswirkungen auf Umwelt und Klima lösungsorientiert anzunähern?

Das Bildungsmaterial „Alles Wurst – oder was?“ greift diese und weitere Fragen rund um das Thema Ernährung auf. Es lädt Schüler:innen ein, sich vor dem Hintergrund der nachhaltigen Entwicklung mit diesen Themen auseinanderzusetzen, sich ihnen lösungsorientiert anzunähern und kritisch zu diskutieren.

Das vorliegende Unterrichtsmaterial folgt den didaktischen Ansätzen einer Bildung für nachhaltige Entwicklung und thematisiert die Zusammenhänge zwischen dem Konsum tierischer Produkte einerseits und den Folgen für Mensch, Tier, Umwelt und Klima andererseits.



Länge 24 Seiten

Stand Dezember 2023

Zielgruppe Schüler:innen, Lehrkräfte

Eignung ab Klasse 7

Fächer Biologie, Politische Bildung / Sozialkunde, Geographie, Ethik, Umweltgefährdung, Umweltschutz, Weiterbildung, Wirtschaftskunde, Sachgebietsübergreifende Medien, Sport, Gesundheit

Schlagworte Umweltschutz, Klimaschutz, Klimaneutralität, Klimaschutz an der Schule, Nachhaltigkeit, Digitalisierung, Artenvielfalt, Artenschutz, Artensterben, Biodiversität, Landwirtschaft, Tierschutz, Fleisch, Ernährung

Sprache Deutsch

Ressourcen Website, PDF, Text, Bild, Bildungsmaterial, Handreichung, Poster, Arbeitsblätter

Link <https://www.greenpeace.de/ueber-uns/umweltbildung/alles-wurst>

PDF

[https://www.greenpeace.de/bildungsmaterial/Final Alles%20Wurst%20oder%20was_Gesamt.pdf](https://www.greenpeace.de/bildungsmaterial/Final_Alles%20Wurst%20oder%20was_Gesamt.pdf)

Mobilität –Spurwechsel

Unterrichtsmaterial zur kritischen Auseinandersetzung mit Mobilität



Wie wird unsere Mobilität in Zukunft aussehen? Wie ist sie heute gestaltet? Ob auf dem Land oder in der Stadt, mit dem Rad oder dem Bus – Mobilität betrifft uns alle! Dabei geht es längst nicht mehr nur um die Frage, wie wir von A nach B kommen. Zunehmend rücken die Fragen der Nachhaltigkeit, des Klimaschutzes oder der Zugänglichkeit zu Mobilitätsangeboten für alle Menschen in den Mittelpunkt.

Das Bildungsmaterial “Spurwechsel. Unterrichtsmaterial zur kritischen Auseinandersetzung mit Mobilität für die Sek I/II” greift diese und weitere Fragen rund um das Thema Mobilität auf. Es lädt Schüler:innen ein, sich vor dem Hintergrund der nachhaltigen Entwicklung mit diesen Themen auseinanderzusetzen, sich ihnen lösungsorientiert anzunähern und kritisch zu diskutieren.

Länge 7 Seiten

Stand Januar 2024

Zielgruppe Schüler:innen, Lehrkräfte

Eignung ab Klasse 7

Fächer Politische Bildung / Sozialkunde, Geographie, Ethik, Biologie, Umweltgefährdung, Umweltschutz, Weiterbildung, Wirtschaftskunde, Sachgebietsübergreifende Medien

Schlagworte Mobilität, Verkehr, Umweltschutz, Klimaschutz, Klimaneutralität, Klimaschutz an der Schule, Nachhaltigkeit, Partizipation, Diskussion, Krise, Politik, Umwelt, Stadt

Sprache Deutsch

Ressourcen Website, PDF, Text, Bild, Bildungsmaterial, Handreichung, Poster, Arbeitsblätter

Link <https://www.greenpeace.de/ueber-uns/umweltbildung/bildungsmaterial-spurwechsel>

PDF https://www.greenpeace.de/bildungsmaterial/Mobilitaet_Spurwechsel_Gesamt.pdf

Rapid Response: Die Flutkatastrophe in Mittel- und Osteuropa

Was waren die Ursachen der Flutkatastrophe 2024 in Österreich, Polen, Rumänien, Slowakei, Tschechien und Ungarn, wie sind die Geschehnisse einzuordnen, was ist seither geschehen und welche Lösungsansätze gibt es, um derartige Ereignisse in Zukunft weniger wahrscheinlich zu machen?



Das Bildungsmaterial „Die Flutkatastrophe in Mittel- und Osteuropa“ unterstützt Lehrkräfte, die aktuelle Berichterstattung im Unterricht zeitnah aufzugreifen. Sie beinhaltet Erklärungen und Hintergrundinformationen zu den meteorologischen sowie klimatischen Ursachen und unterstützt die Einordnung im Kontext der Naturrisiken im Mensch-Umwelt-System. Darauf abgestimmte Aufgabenstellungen regen die Schüler:innen an, sich im Sinne einer Bildung für nachhaltige Entwicklung mit Lösungsansätzen auf politischer Ebene, aber auch im Kontext der eigenen Schule auseinanderzusetzen.

Länge 14 Seiten

Stand September 2024

Zielgruppe Schüler:innen, Lehrkräfte

Eignung ab Klasse 7

Fächer Biologie, Politische Bildung / Sozialkunde, Geographie, Ethik, Umweltgefährdung, Umweltschutz

Schlagworte Naturkatastrophen, Flut, Flutkatastrophe, Hochwasser, Klimakrise, Klimaschutz an deiner Schule

Sprache Deutsch

Ressourcen Website, PDF, Text, Bild, Bildungsmaterial, Handreichung, Karten, Arbeitsblätter

Link <https://www.greenpeace.de/ueber-uns/umweltbildung/unterrichtsmaterial-die-flutkatastrophe-in-mittel-und-osteuropa>

PDF https://www.greenpeace.de/bildungsmaterial/240918_Greenpeace_Unterrichtsmaterial_Flutkatastrophe_Europa_0.pdf

Rapid Response: Weltklimakonferenz COP30

In Belém kamen im November 2025 rund 70.000 Menschen aus aller Welt zur 30. UN-Klimakonferenz (COP30) zusammen, um über weitere Schritte im globalen Klimaschutz zu verhandeln. Dieses Unterrichtsmaterial hilft, bei Ihren Schüler:innen Interesse für das klimapolitische Großereignis zu wecken, die Themen und den Verlauf der Konferenz zu verstehen und die Ergebnisse im Kontext der fortschreitenden Klimakrise zu bewerten.

Das Unterrichtsmaterial unterstützt bei der Vermittlung der Kompetenzen einer Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE).



Länge 22 Seiten

Stand Oktober 2025

Zielgruppe Schüler:innen, Lehrkräfte

Eignung ab 8. Klasse

Fächer Biologie, Ethik, Geographie, Politische Bildung / Sozialkunde, Umweltgefährdung, Umweltschutz

Schlagworte Umweltschutz, Klimaschutz, Klimaneutralität, Nachhaltigkeit, Diskussion, Politik, Klimakrise, Internationale Politik, Diplomatie

Sprache Deutsch

Ressourcen Website, PDF, Text, Bild, Bildungsmaterial, Handreichung, Karten, Arbeitsblätter

Link <https://www.greenpeace.de/klimaschutz/rapid-response-aktuelles-unterrichtsmaterial-zur-weltklimakonferenz-cop30>

PDF

[https://www.greenpeace.de/bildungsmaterial/Unterrichtsmaterial COP30 2025-10-24 0.pdf](https://www.greenpeace.de/bildungsmaterial/Unterrichtsmaterial_COP30_2025-10-24_0.pdf)

Rapid Response: KI und Klima

Seit OpenAI im November 2022 das erste ChatGPT-Modell veröffentlicht hat, hat sich die Welt rasant gewandelt. KI hat sich zu einer Basistechnologie entwickelt und verändert Schule, Arbeit und Gesellschaft tiefgreifend. Chancen in Medizin, Materialforschung oder Klimaschutz stehen Risiken gegenüber, wie negative ökologische Auswirkungen oder geopolitische und gesellschaftliche Verwerfungen.

Das Unterrichtsmaterial „KI und Klima“ bietet eine solide Informations- und Diskussionsgrundlage: Wie unterscheidet sich KI von statischen Computerprogrammen? Welche KI-Systeme gibt es? Welche Chancen und Risiken birgt KI? Welche gesetzlichen Regelungen existieren? Wie kann KI demokratische Meinungsbildung und geopolitische Beziehungen beeinflussen, welche Auswirkungen kann sie auf die Beziehung von Mensch und Maschine haben? Und wie kann KI eine sozial-ökologische Transformation vorantreiben, und welchen Beitrag leisten Gesellschaft, Schule und Politik dazu?

Länge 24 Seiten

Stand Februar 2026

Zielgruppe Schüler:innen, Lehrkräfte

Eignung Sekundarstufe II in weiterführenden und berufsbildenden Schulen

Fächer Politische Bildung / Sozialkunde, Ethik, Informatik

Schlagworte Künstliche Intelligenz (KI), Umweltschutz, Klimaschutz, Klimaneutralität, Nachhaltigkeit, Big Tech, Politik, Umwelt, Informatik, Ressourcen

Sprache Deutsch

Ressourcen Website, PDF, Text, Bild, Bildungsmaterial, Handreichung, Karten, Arbeitsblätter

Link <https://www.greenpeace.de/ueber-uns/umweltbildung/unterrichtsmaterial-kuenstliche-intelligenz-ki-und-klima>

PDF

https://www.greenpeace.de/bildungsmaterial/rapid_response_klima_und_ki.pdf

Meerwert - Die Bedeutung der Ozeane

Welche Bedeutung haben die Ozeane für das Leben auf der Erde? Und was sind die Ursachen für die Gefährdung der Meere?

Als Teil der Reihe „Umwelt und Frieden“ werden im Bildungsmaterial "Meerwert" die Zusammenhänge zwischen Umweltschutz, Meeresschutz und Frieden deutlich und aus mehreren Perspektiven thematisiert.



Eine Reise zur deutschen Nord- und Ostseeküste und ein globaler Überblick zeigen, welche Auswirkungen unser Umgang mit den Meeren heute bereits aus der Perspektive der Ökologie und der potenziellen Konflikte hervorruft. Das Unterrichtsmaterial beschreibt die Besonderheiten der Meere und ihre existenzielle Bedeutung für das System Erde. Gleichzeitig wird auf die Ursachen der Gefährdung der Ozeane eingegangen und mögliche Lösungsansätze werden aufgezeigt. Es handelt sich um ein Material, das zum kritischen und lösungsorientierten Denken anregen soll.

Länge 44 Seiten

Stand Januar 2025

Zielgruppe Schüler:innen, Lehrkräfte

Eignung ab Klasse 9

Fächer Geographie, Politik, Biologie, Physik oder Chemie

Schlagworte Meer, Umwelt und Frieden, Umweltschutz, Klimaschutz, Nachhaltigkeit, Artenvielfalt, Klimaschutz an deiner Schule, Artenvielfalt

Sprache Deutsch

Ressourcen Website, PDF, Text, Bild, Bildungsmaterial, Handreichung

Link <https://www.greenpeace.de/ueber-uns/umweltbildung/unterrichtsmaterial-meerwert>

PDF <https://www.greenpeace.de/bildungsmaterial/Unterrichtsmaterial-Meerwert-Ozean-ES.pdf>

Fake News, Hass und Klimakrise

"Aus großer Macht folgt große Verantwortung." Dieses Sprichwort wird häufig dann zitiert, wenn über jüngste Entwicklungen rund um die Social Media-Plattformen der großen Digitalkonzerne berichtet wird: Meta und X stellen das Faktenchecken in den USA ein, Regeln gegen Hassrede werden bei Meta gelockert und viele Big-Tech-Unternehmen verzeichnen trotz Klimakrise steigende Treibhausgasemissionen. Gleichzeitig profitieren polarisierende Politiker:innen von öffentlicher Unterstützung sowie teils auch großen Spenden von Digitalkonzernen und deren Manager:innen. Die Macht der Tech-Milliardär:innen wächst und stellt Demokratie und Gesellschaft vor neuen Herausforderungen.



Was haben diese Entwicklungen mit der Klimakrise zu tun? Und wie können Schüler:innen kritisch damit umgehen? Darum geht es in dem Unterrichtsmaterial „Fake News, Hass und Klimakrise“. Das Material beleuchtet die aktuellen Entwicklungen im Bereich Big Tech und Social Media und ordnet diese politisch und gesellschaftlich ein, während es an die Lebenswelt junger Nutzer:innen anknüpft.

Länge 16 Seiten

Stand Februar 2025

Zielgruppe Schüler:innen, Lehrkräfte

Eignung ab Klasse 9

Fächer Politik, Wirtschaft oder Sozialwissenschaften, aber auch für Informatik

Schlagworte Big Tech, Social Media und KI

Sprache Deutsch

Ressourcen Website, PDF, Text, Bild, Bildungsmaterial, Handreichung

Link <https://www.greenpeace.de/ueber-uns/umweltbildung/unterrichtsmaterial-fake-news-hass-und-klimakrise>

PDF <https://www.greenpeace.de/bildungsmaterial/Unterrichtsmaterial%20Fake%20News%20Hass%20Klimakrise.pdf>

Grüne Finanzbildung: Geld, das Klima und Wir – Sekundarstufe II



Das Unterrichtsmaterial „Geld, das Klima und Wir“ unterstützt Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe II und Berufsschule, die Bedeutung ihrer finanziellen Entscheidungen zu erkennen, Strategien zur Steuerung zu bewerten und eigene Handlungsoptionen zu entwickeln.

Das Bildungsmaterial zeigt, wie auch Jugendliche den Finanzmarkt mitgestalten können. Es beleuchtet neben individuellen Entscheidungen auch die staatliche Dimension: Wie beeinflussen Steuerpolitik und Subventionen nachhaltige Finanzströme? Diese Perspektive verdeutlicht, dass nachhaltiges Finanzhandeln sowohl persönlich als auch politisch stattfindet und demokratische Teilhabe erfordert.

Länge 27 Seiten + Audiofiles + Rollenspielkarten

Stand Januar 2026

Zielgruppe Schüler:innen, Lehrkräfte

Eignung Sekundarstufe II

Fächer Politik, Wirtschaft oder Sozialwissenschaften/Politik, Ethik

Schlagworte Finanzen, Klimaschutz, Umweltschutz, Politik, Wirtschaft, Steuerpolitik, Subventionen, Grüne Investitionen

Sprache Deutsch

Ressourcen Website, PDF, Text, Bild, Bildungsmaterial, Handreichung

Link <https://www.greenpeace.de/ueber-uns/umweltbildung/gruene-finanzbildung-an-schulen-und-berufsschulen-so-klappts>

PDF

https://www.greenpeace.de/bildungsmaterial/Geld_Klima_und_wir_Sek2.pdf

Grüne Finanzbildung: Geld, das Klima und Wir - Berufsschule

Das Unterrichtsmaterial „Geld, das Klima und Wir“ unterstützt Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe II und Berufsschule, die Bedeutung ihrer finanziellen Entscheidungen zu erkennen, Strategien zur Steuerung zu bewerten und eigene Handlungsoptionen zu entwickeln.

Das Bildungsmaterial zeigt, wie auch Jugendliche den Finanzmarkt mitgestalten können. Es beleuchtet neben individuellen Entscheidungen auch die staatliche Dimension: Wie beeinflussen Steuerpolitik und Subventionen nachhaltige Finanzströme? Diese Perspektive verdeutlicht, dass nachhaltiges Finanzhandeln sowohl persönlich als auch politisch stattfindet und demokratische Teilhabe erfordert.



Länge 27 Seiten + Audiofiles + Rollenspielkarten

Stand Januar 2026

Zielgruppe Schüler:innen, Lehrkräfte

Eignung Sekundarstufe II

Fächer Politik, Wirtschaft oder Sozialwissenschaften/Politik, Ethik

Schlagworte Finanzen, Klimaschutz, Umweltschutz, Politik, Wirtschaft, Steuerpolitik, Subventionen, Grüne Investitionen

Sprache Deutsch

Ressourcen Website, PDF, Text, Bild, Bildungsmaterial, Handreichung

Link <https://www.greenpeace.de/ueber-uns/umweltbildung/gruene-finanzbildung-an-schulen-und-berufsschulen-so-klappts>

PDF

https://www.greenpeace.de/bildungsmaterial/Geld_Klima_und_wir_Berufsschule.pdf

Digitales Bildungsmaterial: Land in Sicht @home

Welche Bedeutung hat Landwirtschaft für unsere Gesellschaft? Wohin entwickelt sich derzeit die Landwirtschaft und wie könnte sie zukunftsfähig gestaltet werden? Wie beeinflusst die EU die Landwirtschaft und welche Rolle spielt Tierschutz? Wie kann eine Landwirtschaft aussehen, die im Einklang mit Natur und Umwelt wirtschaftet?

Mit diesen Fragestellungen rund um das Thema Landwirtschaft können sich Schüler:innen im digitalen und debattenorientierten Unterrichtsmaterial „Land in Sicht“ beschäftigen – auch für das Lernen zu Hause geeignet.



Zielgruppe Schüler:innen, Lehrkräfte

Eignung ab Klasse 10

Fächer Politische Bildung, Sozialkunde, Ethik, Gesundheit, Medienpädagogik, Geographie, Biologie, Chemie, Wirtschaft

Schlagworte Umweltschutz, Klimaschutz, Klimaneutralität, Klimaschutz an der Schule, Nachhaltigkeit, Digitalisierung, Artenvielfalt, Artenschutz, Artensterben, Biodiversität, Landwirtschaft, Tierschutz

Sprache Deutsch

Ressourcen Online-Ressource (digitales Unterrichtsmaterial, WebApp)

Link <https://www.greenpeace.de/ueber-uns/umweltbildung/land-sicht-home>

Digitales Bildungsmaterial: Konsumspuren – Wie verändern wir die Welt?

Digital und interaktiv, mit Tablets und Smartphones im Klassenzimmer oder eigenständig zu Hause, beschäftigt sich diese Unterrichtseinheit mit den Auswirkungen unseres Konsums und möglichen Lösungsansätzen.



Die Schüler:innen nutzen ihre Smartphones, um Neues zu lernen, ihr eigenes Konsumverhalten zu reflektieren und Ideen zu entwickeln, wie sie selbst mit einfachen, konkreten Handlungsschritten aktiv werden können.

Im Fokus stehen die Fragen: Wie verändern wir mit unserem Konsum die Welt? Was bedeutet nachhaltiges Wirtschaften? Und wie können wir positive Spuren hinterlassen? Kurz: Wie geht Umwelt- und Klimaschutz im Alltag?

Medienformat Online-Ressource (digitales Unterrichtsmaterial, WebApp)

Zielgruppe Schüler:innen, Lehrer:innen

Eignung ab Klasse 7

Fächer Sozialkunde, Politische Bildung, Biologie, Deutsch, Ethik, Gesundheit, Umweltschutz, Fächerübergreifende Medien

Schlagworte Umweltschutz, Klimaschutz, Klimaneutralität, Klimaschutz an der Schule, Nachhaltigkeit, Digitalisierung, Konsum, Handeln

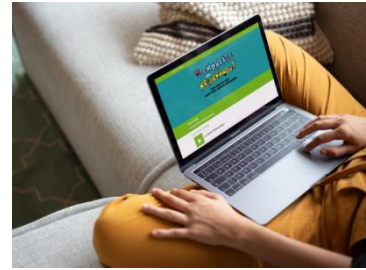
Sprache Deutsch

Ressourcen Online-Ressource (digitales Unterrichtsmaterial, WebApp)

Link <https://www.greenpeace.de/ueber-uns/umweltbildung/konsumspuren-digitales-bildungsmaterial>

Digitales Bildungsmaterial: Demokratie im Krisenmodus?

„Demokratie im Krisenmodus?“ ist ein interaktives, digitales Bildungsmaterial für einen debatten- und lösungsorientierten Unterricht. Es vermittelt Zusammenhänge zwischen Krisen, demokratischen Werten und gesellschaftlichem Handeln. Schüler:innen reflektieren Chancen und Risiken und erkennen eigene Handlungsoptionen, gesellschaftlichen Wandel aktiv mitzugestalten.



Medienformat Online-Ressource (digitale, interaktive WebApp), Begleitheft als PDF

Stand März 2026

Zielgruppe Schüler:innen, Lehrkräfte

Eignung ab Klasse 8

Fächer Politische Bildung, Sozialkunde, Ethik, Gesundheit, Medienpädagogik

Schlagworte Demokratie, Jugend, Jugendbeteiligung, Umweltschutz, Klimaschutz, Klimaneutralität, Klimaschutz an der Schule, Nachhaltigkeit, Partizipation, Diskussion, Corona, Krise

Sprache Deutsch

Ressourcen Online-Ressource (digitales Unterrichtsmaterial, WebApp)

Link <https://www.greenpeace.de/ueber-uns/umweltbildung/demokratie-krisenmodus>

Begleitheft PDF

[https://www.greenpeace.de/bildungsmaterial/Demokratie im Krisenmodus Begleitheft Lehrkra%CC%88fte Greenpeace.pdf](https://www.greenpeace.de/bildungsmaterial/Demokratie_im_Krisenmodus_Begleitheft_Lehrkra%CC%88fte_Greenpeace.pdf)