

Themennetzwerk Sprachförderung

DaZ trifft Fachunterricht: Sprachsensibel unterrichten in heterogenen Klassen für Grundschulen

Beschreibung	Sprachliche Integration von zugewanderten Kindern bedeutet, dass sie die Sprache des neuen Umfelds so lernen, dass sie im Alltag, in der Schule und im Kontakt mit Gleichaltrigen sicher kommunizieren können.
Zielgruppe	Schulleitungen, Steuergruppen, Fachschaften, Lehrkräfte, Pädagogische Mitarbeiter aus Grundschulen
Zeitraum / Format / Umfang	Schuljahr 2026/27 Auftaktveranstaltung – Input – Implementation – Reflexion und Verstetigung 3 Präsenz-, 3 Online-Termine sowie Selbststudienmodule (fakultativ)
Ziel	Gelungene sprachliche Integration von zugewanderten Kindern
Inhalte / Schwerpunkte / Materialien	• Entwicklung eines schuleigenen DaZ-Konzepts • Diagnose des Lernstands und Übergangsgestaltung • Basiswissen zu Herausforderungen im DaZ-Unterricht • Unterricht in heterogenen Klassen • Sprachsensibler Fachunterricht • Mehrsprachigkeit als Herausforderung und Chance • Multikulturelle Elternarbeit

Themennetzwerk Sprachförderung

DaZ trifft Fachunterricht: Sprachsensibel unterrichten in heterogenen Klassen für Grundschulen

Arbeitsweise	Input + Transferaufgaben, Arbeit an eigenen Schul- /Unterrichtsbeispielen, Datenauswertung, Unterrichtsplanung, Peer-Feedback
Ergebnisse / Output	Praxiserprobte Materialien und Methoden Professionalisierung und Begleitung der Lehrkräfte/Schulteams
Organisation / Anmeldung	Auftaktveranstaltung am 24.09.2026 Anmeldung über den eTIS-Katalog: 26A0102118-01 eTIS-Online
Kontakt	Dr. Babett Bentele, Referentin Sprachbildung/DaZ Babett.Bentele@sachsen-anhalt.de Tel. 0345 - 2042 386 Annette Fiedler, Referentin Sprachbildung/DaZ/Migration Annette.Fiedler@sachsen-anhalt.de Tel. 0345 - 2042 177 Multiplikatorin: Henrike Waschkau