

Themennetzwerk Sprachförderung

DaZ-Unterricht wirksam gestalten an Grundschulen

| | |
|---|--|
| Beschreibung | Sprachliche Integration von zugewanderten Kindern bedeutet, dass sie die Sprache des neuen Umfelds so lernen, dass sie im Alltag, in der Schule und im Kontakt mit Gleichaltrigen sicher kommunizieren können. |
| Zielgruppe | Schulleitungen, Steuergruppen, Fachschaften, Lehrkräfte, Pädagogische Mitarbeiter aus Grundschulen |
| Zeitraum / Format / Umfang | Schuljahr 2026/27 Auftaktveranstaltung – Input – Implementation – Reflexion und Verstetigung 3 Präsenz-, 3 Online-Termine sowie Selbststudienmodule (fakultativ) |
| Ziel | Gelungene sprachliche Integration von zugewanderten Kindern |
| Inhalte / Schwerpunkte / Materialien | <ul style="list-style-type: none">• Entwicklung eines schuleigenen DaZ-Konzepts• Diagnose des Lernstands und Übergangsgestaltung• Basiswissen zu Herausforderungen im DaZ-Unterricht• Unterricht in heterogenen Klassen• Sprachsensibler Fachunterricht• Mehrsprachigkeit als Herausforderung und Chance• Multikulturelle Elternarbeit |

Themennetzwerk Sprachförderung

DaZ-Unterricht wirksam gestalten an Grundschulen

| | |
|-------------------------------------|---|
| Arbeitsweise | Input + Transferaufgaben, Arbeit an eigenen Schul- /Unterrichtsbeispielen, Datenauswertung, Unterrichtsplanung, Peer-Feedback |
| Ergebnisse / Output | Praxiserprobte Materialien und Methoden Professionalisierung und Begleitung der Lehrkräfte/Schulteams |
| Organisation / Anmeldung | Auftaktveranstaltung am 24.09.2026 Anmeldung über den eTIS-Katalog: 26A0102118-01 eTIS-Online |
| Kontakt | Dr. Babett Bentele, Referentin Sprachbildung/DaZ Babett.Bentele@sachsen-anhalt.de Tel. 0345 - 2042 386 Annette Fiedler, Referentin Sprachbildung/DaZ/Migration Annette.Fiedler@sachsen-anhalt.de Tel. 0345 - 2042 177 |