

2.2 Raumbezogener Bereich

2.2.1 Mein Zuhause und seine Umgebung (Schuljahrgang 2)



Max und seine Eltern wollen umziehen. Er möchte mit seinen Eltern das Kinderzimmer neu einrichten. Mit Hilfe gebastelter Möbel haben sie gemeinsam drei Möglichkeiten zur Einrichtung geplant. Am Umzugstag wird eine Skizze benötigt, damit die Möbel an der richtigen Stelle im Kinderzimmer aufgestellt werden können.

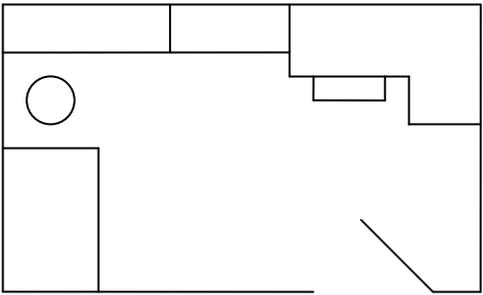
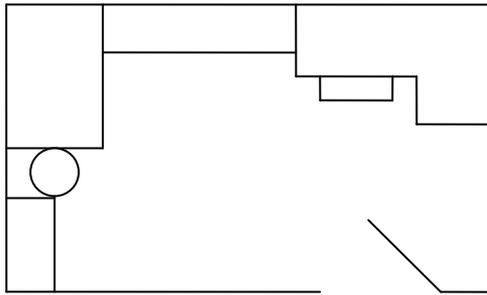
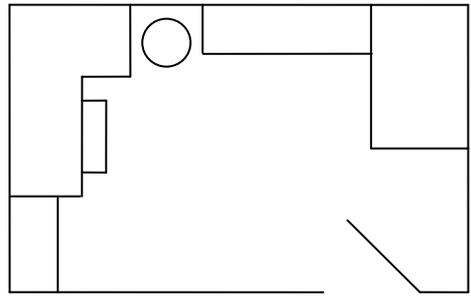
1. Links siehst du das Bild einer möglichen Zimmereinrichtung und rechts die dazugehörige Draufsicht. Sieh dir die Bilder genau an.

a) Ordne den Ziffern der Möbelstücke die richtigen Namen zu. Benutze dabei die Wörter:
Bett, Pflanze, kleiner Schrank, großer Schrank, Schreibtisch, Stuhl. (AFB I)



- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____

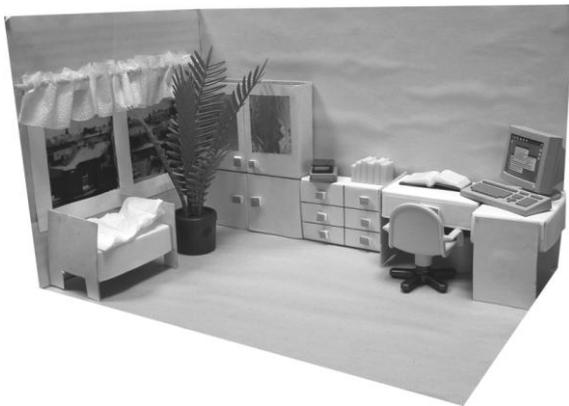
b) Male in allen Skizzen das Bett gelb und die Pflanze grün aus. (AFB II)

✂	<p>Skizze 1</p> 	<p>Skizze 2</p> 
	<p>Skizze 3</p> 	

c) Schneide ✂ die Kästchen mit den Skizzen aus Aufgabe 1 b) aus und ordne diese den entsprechenden Bildern zu. (AFB I)

<p>Bild A</p> 	
<p>Bild B</p> 	

Bild C



2. Schau dir das Bild C genau an. Kreuze die richtigen Lösungen an. Mehrere richtige Antworten sind möglich. (AFB I)

a) Wo steht das Bett?

- unter dem Fenster
 rechts neben der Palme
 links neben der Palme
 links neben dem Schreibtisch

b) Wo steht die Pflanze?

- zwischen dem Schrank und dem Bett
 vor dem Schrank
 rechts neben dem Schrank
 rechts neben dem Schreibtisch

c) Erstelle eine weitere Aufgabe mit zwei richtigen Antworten und zwei falschen Antworten. Kreuze die zwei richtigen Antworten an. (AFB III)

Wo befindet sich...?

-

3. Max sucht für sein Zimmer noch ein neues Möbelstück.

- a) Welches Möbelstück würdest du im Zimmer von Max ergänzen? Begründe deinen Vorschlag. (AFB II)
 b) Skizziere von diesem Möbelstück die Grundfläche. (AFB II)

4. Sieh dir die Bilder genau an. Jedes Gebäude wurde von oben, aus einem Heißluftballon, fotografiert.

a) Verbinde die Gebäude mit den jeweiligen Luftaufnahmen durch Linien. (AFB II)

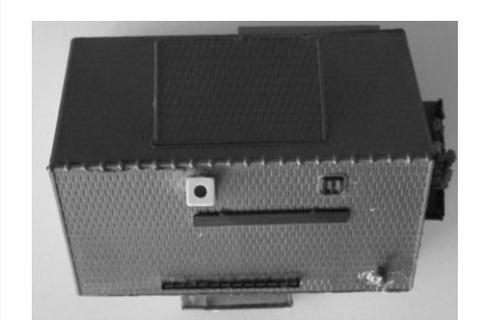
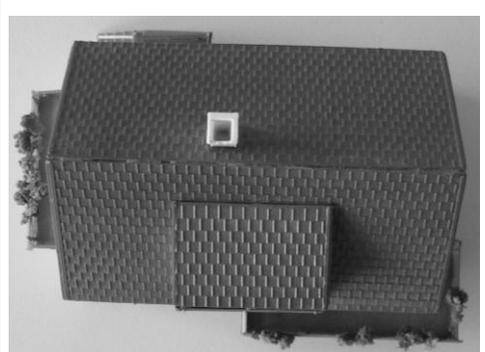
Gebäude	Luftaufnahme
<p>1</p> 	<p>4</p> 
<p>2</p> 	<p>5</p> 
<p>3</p> 	<p>6</p> 

Bild 1-6: Modelle von Häusern

b) Baue zu dieser Grundfläche ein Haus mit Bausteinen. (AFB II)

