

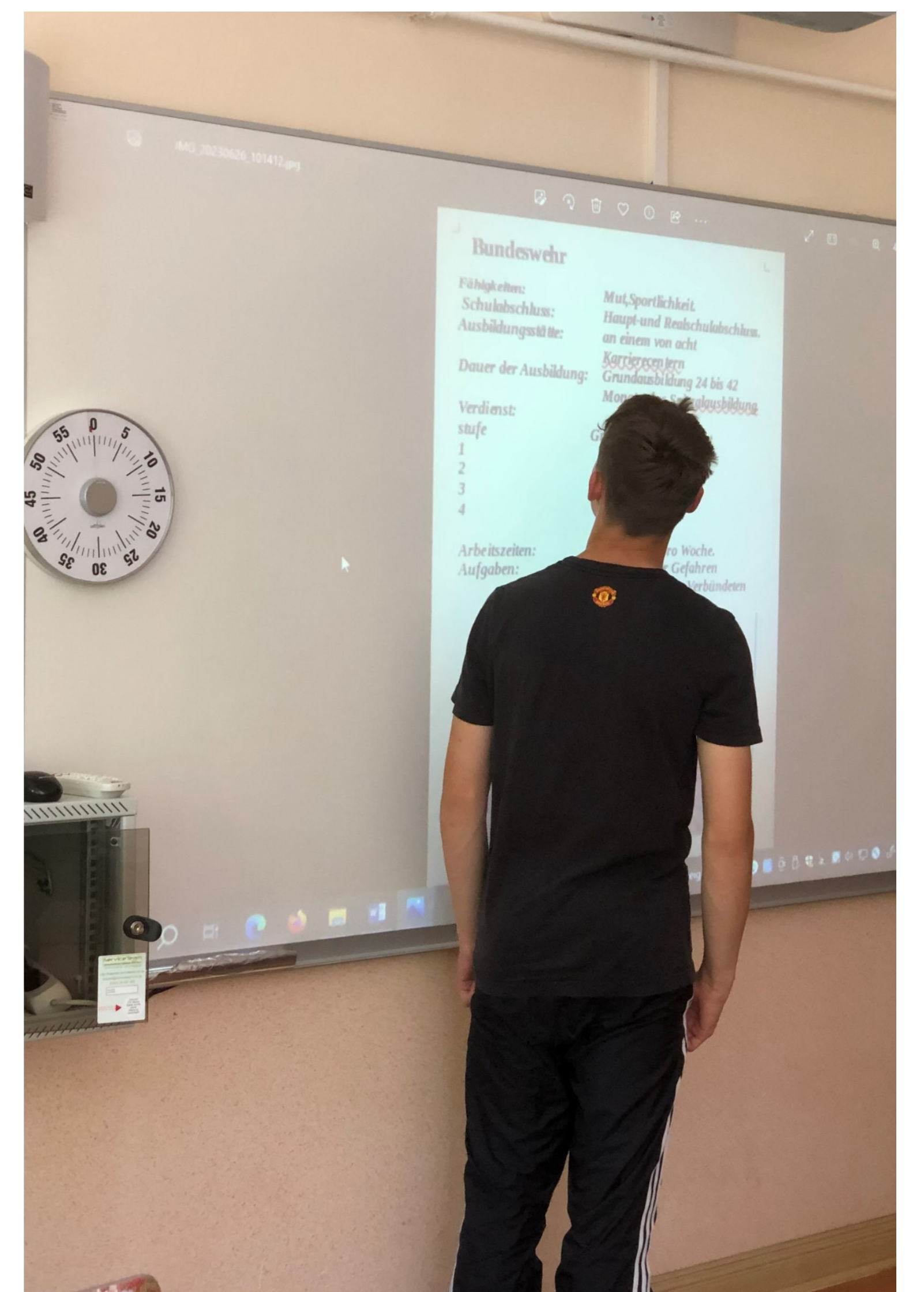
## Mein Traumberuf - Erstellung eines Textdokumentes

Julia Diesterbeck, Antonia Kiss, Mareen Bauling, Leah Hochfeldt

Ziele	Inhaltliche/didaktische Schwerpunkte	Medien/Methoden
Die SchülerInnen erstellen ein digitales Textdokument nach vorgegebenen Kriterien, um basale Kompetenzen der digitalen Welt zu festigen.	SuS öffnen Textdokument und tippen Kriterien eines Steckbriefs ab	Laptop, Schreibprogramm (z.B. Pages), Ideensammlung am Flipp Chart, digitale Tafel
Die SchülerInnen übertragen Informationen entsprechend der Unterpunkte des Steckbriefs, um Kompetenzen der Informationsverarbeitung zu fördern.	SuS füllen digitalen Steckbrief im Schreibprogramm aus	
Die SchülerInnen wenden Formatierungsfunktionen an, um Möglichkeiten der digitalen Texterstellung und Textgliederung zu verinnerlichen.	SuS verwenden Funktionen, wie Fettdruck, Schriftgröße, -art, -farbe, Tabulator zur Gestaltung ihres Steckbriefs	

### Schülerbeispiel:

Wunschberuf	
<b>Bezeichnung:</b>	Soldat (Panzergrenadier)
<b>Interessen/Fähigkeiten:</b>	Körperlich, psychisch belastbar sein, Menschlichkeit, Waffenkenntnisse
<b>Voraussetzung:</b>	17Jahre alt, Haupt- Beruf oder Realschulabschluss erfolgreich abgeschlossen, deutsche Staatsbürgerschaft
<b>Dauer der Grundausbildung:</b>	Die Ausbildung dauert 3 Monate zum Soldaten sowie auch zum Panzergrenadier
<b>Standorte:</b>	Landesweit (Berlin)
<b>Verdienst:</b>	Je nach Laufbahn 2045-3474 Euro
<b>Arbeitszeit:</b>	8-13 Jahre
<b>Aufgaben:</b>	als Schussunterstützung , Bombenentschärfung, Aufklärung, sowie die Zerstörung feindlicher Fahrzeuge und Gruppen
<b>Quelle:</b>	Bundeswehr.de



### Unser Projekttag:

Freiwilliges Vortragen vor der Klasse

Am 26.06.23 begrüßten wir die Klasse 9.2 im digitalem Zimmer der Salzmannschule Magdeburg. Zusammen erarbeiteten wir Kriterien zur Erstellung eines Steckbriefes zum persönlichen Traumberuf eines jeden Schülers.

Anschließend sollten alle SchülerInnen den Inhalt ihrer Berufskriterien eigenständig im Internet recherchieren und in das Textdokument Pages übertragen, unter Beachtung der Quellenangaben und Bilderrechte.

Einzelne SchülerInnen hatten das Selbstvertrauen, ihre Ergebnisse vor der Klasse an der digitalen Tafel zu präsentieren. Alle haben ein Dokument erstellt und verschiedenste Berufe wurden vorgestellt, sogar neue Inspirationen gegeben.

Die Exemplare wurden im Schulhaus ausgehangen und präsentiert.

### Stolpersteine:

- Internetverbindung teilweise zu schwach, um an allen Laptops gleichzeitig zu recherchieren
- kritischer Umgang mit Quellen als Voraussetzung
- korrekte Zitation der Quellen
- Welches Schreibprogramm steht zur Verfügung?
- Welche Funktionen bietet es?

