

Antragsfragebogen auf Weiterführung des Gütesiegels (Evaluationsbogen)
„Netzwerkschulen Hochbegabungsförderung“

Schule:

Anschrift:

Schulform:

Grundschule

☐

Gesamtschule

☐

Gymnasium

☐

Berufliche Schule

☐

.....

☐

Berichtszeitraum:

Schuljahr

bis Schuljahr

1. Schulische Konzeption und Ansprechpartnerin/Ansprechpartner

Auszug aus dem Schulprogramm liegt bei.

☐

Förderkonzept der Schule zur Hochbegabungsförderung liegt bei.

☐

Name der zwei Lernbegleiter

Bereitschaftserklärung wurde abgegeben am

2. Kooperationspartner zur Feststellung von Hochbegabung

Mit welchen kompetenten Kooperationspartnern arbeitet die Schule zur Feststellung von Hochbegabung zusammen?

1.	Schulpsychologen - Name:
2.	freie Psychologen - Name:
3.	MSDD - Name:
4.	weitere/sonstige ...
5.	

3. individuelle Lernpläne

Anzahl der Schülerinnen und Schüler, für die ein Lernplan erstellt wurde:

Zeitraum/Schuljahr

Schülerinnen: Jahrgangsstufe:

Schüler: Jahrgangsstufe:

4. Beratungsangebote zur Hochbegabungsförderung

Beratungsgespräche zu Fördermöglichkeiten durch: Lernbegleiter

- Bereitschaft zur Mitwirkung als Netzwerkschule wurde abgegeben am:

1. Beratungsangebote mit Schülerinnen und Schülern:	
1.	
2.	

2. Beratungsangebote mit Eltern:	
1.	
2.	

3. Beratung mit Lehrkräften eigener Schule:	
1.	
2.	

4. Beratung mit Lehrkräften innerhalb Netzwerk:	
1.	
2.	

Durchschnittliche Anzahl der Beratungen pro Schuljahr:

Beratungen	Anzahl
Schülerinnen/Schüler	
Eltern	
Lehrkräfte eigener Schule	
Lehrkräfte anderer Schulen	

5. Regionales Netzwerk

Kooperationspartner im Bereich der Hochbegabungsförderung:

	Kooperationspartner	punktuell	regelmäßig (im Sinne eines regionalen Netzwerkes)
1.		☐	☐
2.		☐	☐
3.		☐	☐
4.		☐	☐
5.		☐	☐
		☐	☐
		☐	☐
		☐	☐

6. Fortbildung

Von Lehrkräften der Schule besuchte Fortbildungsveranstaltungen zum Thema Hochbegabungsförderung:

	Thema	Anzahl der teilnehmenden Lehrkräfte
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

7. Fördermaßnahmen

Welche konkreten Fördermaßnahmen wurden im Unterricht umgesetzt?

Welche Maßnahmen zur Förderung wurden außerunterrichtlich und außerschulisch umgesetzt?

Akzelerationsmaßnahmen

Sonstiges

8. Dokumentation der Beratungs- und Fördertätigkeit

Hat die Schule ihre Beratung und Förderung systematisch dokumentiert?

☐ ja ☐ nein

Wenn ja, welche Erhebungsmethode wurde benutzt?

Datenbank	☐
Fallordner	☐
Vermerk im Schülerakten	☐
Portfolios	☐
Sonstiges	

Welche Perspektiven entwickelt die Schule im Bereich der Hochbegabungsförderung für die Zukunft?

--

Raum für zusätzliche Anmerkungen:

--