



**SACHSEN-ANHALT**

Ministerium für Bildung

**ZENTRALE KLASSENARBEIT 2019**

**SEKUNDARSCHULE**

Schuljahrgang 6

**Deutsch**

**Thema:  
Süße Sachen**

---

**Hinweise für die Lehrkräfte**

**Für die Durchführung der zentralen Klassenarbeit gelten folgende Regelungen:**

1. Die Arbeitszeit beträgt 45 Minuten.
2. Hilfsmittel sind nicht erlaubt.
3. Die Aufgaben werden direkt auf den Aufgabenblättern bearbeitet.
4. Markierungen sind erlaubt.
5. Die Operatoren sind zu beachten. Einige Aufgaben müssen in vollständigen Sätzen beantwortet werden. Das Formulieren korrekter Sätze wird dabei auch bewertet.

**Hinweise zu Teil A**

Die Lehrkraft spielt den Track **einmal** ab. Arbeitsanweisungen zu Teil A erhalten die Schülerinnen und Schüler von der CD und sollen diese auf dem Arbeitsblatt mitlesen. Ein Anhalten der CD ist **nicht** vorgesehen.

Die Schülerinnen und Schüler sollten darauf hingewiesen werden, dass sie nach Fertigstellung des Teils A selbstständig mit der Bearbeitung des Teils B beginnen dürfen.

**Erläuterungen zu den Aufgaben der zentralen Klassenarbeit Deutsch  
 Sekundarschule 2019**

Aufgabe Nr.	zentrale Kompetenzen	Anforderungsbereiche			erreichbare BE
		I	II	III	
<b>Teil A</b>					
1	aus Gehörtem Informationen erfassen	3			3
2	aus Gehörtem Informationen erfassen		1		2
	Informationen sinngemäß und strukturiert wiedergeben		1		
3	aus Gehörtem Informationen erfassen und sinngemäß wiedergeben		2		3
	Informationen sinngemäß und strukturiert wiedergeben		1		
4	Meinungsäußerungen anderer aufnehmen und sinnvoll daran anschließen			2	3
	vollständige Sätze bilden und verknüpfen		1		
5	einfache Formen dialogischen Darstellens kennen		1		1
<b>Teil B</b>					
1	ausgewählte Lesetechniken und Lesestrategien kennen und gelenkt zur Informationsentnahme nutzen		1		1
2	ausgewählte Verfahren der Textstrukturierung anwenden	1			1

<b>3</b>	Sachtexte zur Informationsentnahme gelenkt erschließen		3		<b>3</b>
<b>4</b>	ausgewählte Lesetechniken und Lesestrategien kennen und gelenkt zur Informationsentnahme nutzen	1			<b>1</b>
<b>5</b>	ausgewählte Lesetechniken und Lesestrategien kennen und gelenkt zur Informationsentnahme nutzen		4		<b>4</b>
<b>6</b>	situationsangemessen und adressatengerecht formulieren			4	<b>5</b>
	vollständige Sätze bilden und verknüpfen		1		
<b>7</b>	ausgewählte Lesetechniken und Lesestrategien kennen und gelenkt zur Informationsentnahme nutzen		2		<b>2</b>
<b>8</b>	Bedeutungsbeziehungen kennen	3			<b>3</b>
<b>9</b>	wesentliche Elemente der Wortbildung zunehmend selbstständig nutzen		3		<b>3</b>
<b>10</b>	Formen der Flexion beherrschen	1	6		<b>7</b>
<b>11</b>	Satzglieder benennen		7		<b>7</b>
<b>12</b>	bei der Bewältigung von orthografischen Zweifelsfällen geeignete Hilfsmittel (Rechtschreibstrategien) gelenkt einbeziehen		4		<b>4</b>

Anforderungsbereich I ( 9 BE) = 17 %  
 Anforderungsbereich II (38 BE) = 72 %  
 Anforderungsbereich III ( 6 BE) = 11 %

### Bewertungsschlüssel

Note	BE
1	53-50
2	49-40
3	39-32
4	31-22
5	21-11
6	10- 0

## Lösungshinweise Teil A

### Aufgabe 1.1

<input checked="" type="checkbox"/> Fettleibigkeit, Diabetes, Karies	
	<b>1 BE</b>

### Aufgabe 1.2

<input checked="" type="checkbox"/> 26 g	
	<b>1 BE</b>

### Aufgabe 1.3

<input checked="" type="checkbox"/> pro Tag.	
	<b>1 BE</b>

### Aufgabe 2

Schülerinnen und Schüler verweisen darauf, dass Hersteller mittels Werbung (im Fernsehen) UND/ODER (Portalen wie) Youtube UND/ODER sozialen Netzwerken versuchen, möglichst viele Süßgetränke zu verkaufen.	
Inhalt: 1 BE/strukturierte Wiedergabe: 1 BE	<b>2 BE</b>

### Aufgabe 3

Schülerinnen und Schüler verweisen darauf, dass die Verbraucherorganisation fordert, Obst und Gemüse günstiger anzubieten UND zuckerhaltige Getränke zu verteuern.	1 BE 1 BE
Inhalt: 2 BE/strukturierte Wiedergabe: 1 BE	<b>3 BE</b>

### Aufgabe 4

Schülerinnen und Schüler formulieren ihren Standpunkt und begründen diesen.	1 BE 1 BE
Inhalt: 2 BE/zusammenhängend formulierte Begründung: 1 BE	<b>3 BE</b>

### Aufgabe 5

<input checked="" type="checkbox"/> ein Gespräch.	
	<b>1 BE</b>

## Lösungshinweise Teil B

### Aufgabe 1

<input checked="" type="checkbox"/> Wie Gummibärchen hergestellt werden	
	<b>1 BE</b>

### Aufgabe 2

Abschnitt	Buchstabe	
Abschnitt 1 (Zeilen 1-5)	C	
Abschnitt 2 (Zeilen 6-11)	A	
Abschnitt 3 (Zeilen 12-27)	B	
		<b>1 BE</b>

### Aufgabe 3

<p>z. B.</p> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Anfertigen eines Gipsstempels</div> <div style="text-align: center; margin: 5px 0;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Befüllung eines Kastens mit Maismehl</div> <div style="text-align: center; margin: 5px 0;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Eindrücken des Stempels in das Maismehl</div> <div style="text-align: center; margin: 5px 0;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Einfüllen der Gießmasse in die Aushöhlung</div> <div style="text-align: center; margin: 5px 0;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Festwerden der Gießmasse</div> </div>	<p>1 BE</p> <p>1 BE</p> <p>1 BE</p>
	<b>3 BE</b>

**Aufgabe 4**

Glukosesirup Zucker Maismehl Gelatine Fruchtsaft Gips Säure Farb- und Aromastoffe Öl Wasser	
	<b>1 BE</b>

**Aufgabe 5**

	richtig	falsch	
a) Gummibärchen sind beliebter als Schokolade.		x	
b) Pro Jahr werden 200 000 Gummibärchen in Deutschland hergestellt.		x	
c) Für die Herstellung von Gummibärchen werden genau eintausend Kästen mit Maismehl befüllt.		x	
d) Es dauert bis zu 40 Stunden, bis die Gummibärchen fest geworden sind.	x		
			<b>4 BE</b>

**Aufgabe 6**

Folgende Kriterien werden der Bewertung zugrunde gelegt: - Bezug zum Ausflug - Verarbeitung von zwei Informationen aus dem Text - nachvollziehbare Begründung	1 BE 2 BE 1 BE
Inhalt: 4 BE/Kohärenz: 1 BE	<b>5 BE</b>

**Aufgabe 7.1**

<input checked="" type="checkbox"/> Für die Herstellung müssen viele Arbeitsschritte erfolgen.	
	<b>1 BE</b>

**Aufgabe 7.2**

<input checked="" type="checkbox"/> Die Gummibärchen werden in einem sich drehenden Behälter bewegt.	
	<b>1 BE</b>

**Aufgabe 8**

8.1 Nascherei – Knabberei – <del>Sauerei</del> – Leckerei	1 BE
8.2 verschlingen – verzehren – vertilgen – <del>verdauen</del>	1 BE
8.3 gefragt – <del>gehört</del> – begehrt – beliebt	1 BE
	<b>3 BE</b>

**Aufgabe 9**

<p><b>Wortstamm</b></p> <p style="text-align: center;">-kleb-</p>			
<b>Substantiv</b>	<b>Verb im Infinitiv</b>	<b>Adjektiv</b>	
z. B. der Klebstoff	z. B. kleben	z. B. klebrig	je 1 BE
			<b>3 BE</b>

**Aufgabe 10**

<u>Infinitiv</u>	Präteritum	Partizip II	
einfüllen	<i>füllte ein</i>	<i>eingefüllt</i>	
<i>lagern</i>	lagerte	<i>gelagert</i>	
<i>stehen</i>	<i>stand</i>	gestanden	je 1 BE
			<b>7 BE</b>

**Aufgabe 11**

Satzglied	Bestimmung	
<i>Eine Maschine</i>	Subjekt	je 1 BE
<i>drückt</i>	<i>Prädikat</i>	
<i>das Stempelbrett</i>	<i>Akkusativobjekt</i>	
<i>in das Maismehl</i>	<i>Lokalbestimmung/Adverbialbestimmung des Ortes</i>	
		<b>7 BE</b>

**Aufgabe 12**

Strategie Wort	Ich setze einen Artikel vor das Wort.	Ich verlängere das Wort.	Ich suche ein stammverwandtes Wort.	
<i>gesund</i> <i>gesunt</i>		x		1 BE
<i>häufig</i> <i>heufig</i>			x	1 BE
<i>durstig</i> <i>durstich</i>		x		1 BE
<i>Glas</i> <i>glas</i>	x			1 BE
				<b>4 BE</b>