



**SACHSEN-ANHALT**

Ministerium für Bildung

**ZENTRALE KLASSENARBEIT 2019**

**GYMNASIUM**

Schuljahrgang 6

**Deutsch**

**Thema:  
Lego**

---

**Hinweise für die Lehrkräfte**

**Für die Durchführung der zentralen Klassenarbeit gelten folgende Regelungen:**

1. Die Arbeitszeit beträgt 45 Minuten.
2. Hilfsmittel sind nicht erlaubt.
3. Die Aufgaben werden direkt auf den Aufgabenblättern bearbeitet.
4. Markierungen sind erlaubt.
5. Die Operatoren sind zu beachten. Einige Aufgaben müssen in vollständigen Sätzen beantwortet werden. Das Formulieren korrekter Sätze wird dabei auch bewertet.

**Hinweise zu Teil A**

Die Lehrkraft spielt den Track **einmal** ab. Arbeitsanweisungen zu Teil A erhalten die Schülerinnen und Schüler von der CD und sollen diese auf dem Arbeitsblatt mitlesen. Ein Anhalten der CD ist **nicht** vorgesehen.

Die Schülerinnen und Schüler sollten darauf hingewiesen werden, dass sie nach Fertigstellung des Teils A selbstständig mit der Bearbeitung des Teils B beginnen dürfen.

**Erläuterungen zu den Aufgaben der zentralen Klassenarbeit Deutsch  
Gymnasium 2019**

| Auf-<br>gabe  | zentrale Kompetenzen                                                                   | Anforderungs-<br>bereiche |    |     | erreichbare<br>BE |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----|-----|-------------------|
| Nr.           |                                                                                        | I                         | II | III |                   |
| <b>Teil A</b> |                                                                                        |                           |    |     |                   |
| <b>1</b>      | aus Gehörtem grundlegende Haupt- und Einzelinformationen erfassen                      | 3                         |    |     | <b>3</b>          |
| <b>2</b>      | aus Gehörtem grundlegende Haupt- und Einzelinformationen erfassen                      | 3                         |    |     | <b>3</b>          |
| <b>3</b>      | aus Gehörtem grundlegende Haupt- und Einzelinformationen erfassen                      |                           | 2  |     | <b>3</b>          |
|               | Informationen gedanklich verarbeiten und sinnvoll, d. h. strukturiert wiedergeben      |                           | 1  |     |                   |
| <b>4</b>      | aus Gehörtem grundlegende Haupt- und Einzelinformationen erfassen                      |                           | 2  |     | <b>3</b>          |
|               | Informationen gedanklich verarbeiten und sinnvoll, d. h. strukturiert wiedergeben      |                           | 1  |     |                   |
| <b>5</b>      | aus Gehörtem grundlegende Haupt- und Einzelinformationen erfassen                      |                           | 1  |     | <b>1</b>          |
| <b>Teil B</b> |                                                                                        |                           |    |     |                   |
| <b>1</b>      | elementare Lesetechniken und Lesestrategien gelenkt dem Leseziel entsprechend anwenden | 1                         |    |     | <b>1</b>          |

|            |                                                                                                     |   |        |   |          |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------|---|----------|
| <b>2</b>   | Informationen aus sachbezogenen Texten unter Anleitung gezielt entnehmen                            |   | 5      |   | <b>7</b> |
|            | grammatisches Wissen beim Formulieren von Sätzen einsetzen                                          |   | 2      |   |          |
| <b>3.1</b> | Informationen aus sachbezogenen Texten unter Anleitung gezielt entnehmen                            |   | 3      |   | <b>3</b> |
| <b>3.2</b> | Inhalte wiedergeben                                                                                 | 1 |        |   | <b>7</b> |
|            | Texte dem Zweck entsprechend verfassen                                                              |   |        | 1 |          |
|            | grundlegende satzbezogene Regeln der Orthografie einhalten                                          |   | 1      |   |          |
|            | Informationen übersichtlich, sachlogisch und anschaulich darstellen                                 |   |        | 4 |          |
| <b>4</b>   | elementare Lesetechniken und Lesestrategien gelenkt dem Leseziel entsprechend anwenden              | 3 |        |   | <b>3</b> |
| <b>5</b>   | elementare Lesetechniken und Lesestrategien gelenkt dem Leseziel entsprechend anwenden              |   | 3      |   | <b>3</b> |
| <b>6</b>   | Flexionsformen und deren Funktionen richtig anwenden                                                |   | 2      |   | <b>2</b> |
| <b>7.1</b> | Satzglieder selbstständig verwenden                                                                 |   |        | 2 | <b>2</b> |
| <b>7.2</b> | Satzglieder erkennen und benennen                                                                   |   | 3<br>4 |   | <b>7</b> |
| <b>8</b>   | Wortarten erkennen und benennen                                                                     |   | 3      |   | <b>3</b> |
| <b>9</b>   | Problembewusstsein für Fehlerschwerpunkte entwickeln und Möglichkeiten der Selbstkorrektur anwenden |   | 5      |   | <b>5</b> |

Anforderungsbereich I (11 BE) = 19,6 %  
 Anforderungsbereich II (38 BE) = 67,9 %  
 Anforderungsbereich III ( 7 BE) = 12,5 %

### Bewertungsschlüssel

| Note | BE    |
|------|-------|
| 1    | 56-53 |
| 2    | 52-42 |
| 3    | 41-34 |
| 4    | 33-23 |
| 5    | 22-12 |
| 6    | 11- 0 |

## Lösungshinweise Teil A

### Aufgabe 1.1

|                                                                                                         |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Ringelreihen, mit dem hölzernen Steckenpferd oder mit Zinnsoldaten. |             |
|                                                                                                         | <b>1 BE</b> |

### Aufgabe 1.2

|                                                |             |
|------------------------------------------------|-------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Spiel gut. |             |
|                                                | <b>1 BE</b> |

### Aufgabe 1.3

|                                          |             |
|------------------------------------------|-------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Holz |             |
|                                          | <b>1 BE</b> |

### Aufgabe 2

|                                                                                                                                                                                                                                           |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Schülerinnen und Schüler nennen z. B. folgende Informationen: <ul style="list-style-type: none"><li>- Vater</li><li>- Schreiner</li><li>- Witwer</li><li>- vier Kinder</li><li>- Herkunft (Dänemark, Däne)</li><li>- arbeitslos</li></ul> |             |
|                                                                                                                                                                                                                                           | <b>3 BE</b> |

### Aufgabe 3

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Schülerinnen und Schüler verweisen z. B. darauf, dass die Legosteine in den 60er Jahren so beliebt waren, weil sie preiswert UND/ODER unverwüstlich UND/ODER variabel waren.<br>Sinngemäße Umschreibungen sind dabei zulässig, z. B. billig statt preiswert, gehen nicht kaputt oder stabil statt unverwüstlich, vielseitig statt variabel. | je 1 BE     |
| Inhalt: 2 BE/strukturierte Wiedergabe: 1 BE                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>3 BE</b> |

#### Aufgabe 4

|                                                                                                                                                                                                          |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Schülerinnen und Schüler verweisen darauf, dass Lego auch heute noch sehr beliebt ist, weil alles nachgebaut werden kann und weil die rund achtzigtausend Bauteile viele Variationsmöglichkeiten bieten. | 1 BE        |
| Das Angeben eines nicht im Text angeführten Grundes ist unzulässig.                                                                                                                                      | 1 BE        |
| Inhalt: 2 BE/zusammenhängend formulierte Begründung: 1 BE                                                                                                                                                | <b>3 BE</b> |

#### Aufgabe 5

|                                                                   |             |
|-------------------------------------------------------------------|-------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Die Geschichte der Legosteine |             |
|                                                                   | <b>1 BE</b> |

#### Lösungshinweise Teil B

##### Aufgabe 1

|                                                                            |             |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Er arbeitet in einem Park in Günzburg. |             |
|                                                                            | <b>1 BE</b> |

##### Aufgabe 2.1

|                                                                                                                                                                                                       |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Schülerinnen und Schüler verweisen darauf, dass Objekte mit einem Computerprogramm nachgebaut werden, um sie von allen Seiten ansehen und errechnen zu können, wie viele Legosteine gebraucht werden. | 1 BE<br>1 BE |
| Inhalt: 2 BE/korrekte Syntax: 1 BE                                                                                                                                                                    | <b>3 BE</b>  |

##### Aufgabe 2.2

|                                                                                                                                                                                                              |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Schülerinnen und Schüler verweisen darauf, dass Legosteine geklebt werden, damit Modelle länger halten und leicht transportiert werden können und Steine von Besuchern nicht heimlich geklaut werden können. | 1 BE<br>1 BE<br>1 BE |
| Inhalt: 3 BE/korrekte Syntax: 1 BE                                                                                                                                                                           | <b>4 BE</b>          |

### Aufgabe 3.1

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <p>Schülerinnen und Schüler verweisen darauf, dass zukünftige Mitglieder einer Lego-Modellbau-AG z. B. Folgendes gut können sollten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zeichnen</li> <li>- genau arbeiten</li> <li>- mit dem Computer arbeiten</li> <li>- mit Werkzeug umgehen</li> <li>- planen</li> <li>- sich etwas vorstellen</li> <li>- etwas nachbauen</li> </ul> <p>Es dürfen nur Fähigkeiten angegeben werden, die im Text aufgeführt sind oder die aus dem Text abgeleitet werden können.</p> | je 1 BE     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>3 BE</b> |

### Aufgabe 3.2

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <p>Folgende Kriterien werden der Bewertung zugrunde gelegt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- inhaltliche Vollständigkeit</li> <li>- Berücksichtigung der Textsorte</li> <li>- korrekte Zeichensetzung</li> <li>- Textkohärenz, z. B. durch Nutzung verschiedener Mittel der Textverflechtung und sinnvolle Reihenfolge der Informationen</li> </ul> | <p>1 BE</p> <p>1 BE</p> <p>1 BE</p> <p>4 BE</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>7 BE</b>                                     |

### Aufgabe 4

|                                                                            |                                     |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <p>a) Stempelkissen</p> <p>b) (spezieller) Stift</p> <p>c) Gummihammer</p> | <p>1 BE</p> <p>1 BE</p> <p>1 BE</p> |
|                                                                            | <b>3 BE</b>                         |

### Aufgabe 5.1

|                                                                                                   |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Die für das Gebäude erstellten Baupläne werden genau gelesen. |             |
|                                                                                                   | <b>1 BE</b> |

### Aufgabe 5.2

|                                                                    |             |
|--------------------------------------------------------------------|-------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Die Arbeit würde neu beginnen. |             |
|                                                                    | <b>1 BE</b> |

### Aufgabe 5.3

|                                                                                      |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Man bekommt in der Werkstatt einen Arbeitsplatz. |             |
|                                                                                      | <b>1 BE</b> |

### Aufgabe 6

|                                                                                                               |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| z. B.:<br>Die Steine werden auf einer runden Platte mit einem Gummihammer von der Modellbauerin festgeklopft. |             |
| Umformung: 1 BE/korrekte Tempusform: 1 BE                                                                     | <b>2 BE</b> |

### Aufgabe 7.1

|                                                                            |             |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Bewertet wird die Ergänzung um zwei Satzglieder mit der korrekten Flexion. | je 1 BE     |
|                                                                            | <b>2 BE</b> |

### Aufgabe 7.2

| z. B.:<br>Die Modellbauer arbeiten fleißig in der Werkstatt. |                        |             |
|--------------------------------------------------------------|------------------------|-------------|
| Satzglied                                                    | Bestimmung             |             |
| <i>Die Modellbauer</i>                                       | <i>Subjekt</i>         |             |
| <i>arbeiten</i>                                              | <i>Prädikat</i>        |             |
| <i>fleißig</i>                                               | <i>Modalbestimmung</i> |             |
| <i>in der Werkstatt.</i>                                     | <i>Lokalbestimmung</i> | je 1 BE     |
|                                                              |                        | <b>7 BE</b> |

### Aufgabe 8

| Beispiele                                           | Wortart                  | je 1 BE/<br>Streichung<br>und Be-<br>nennung |
|-----------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------|
| arbeiten – zeichnen – sehen – <del>speziellen</del> | <i>Verb</i>              |                                              |
| ihrem – deinem – <del>einem</del> – seinem          | <i>Possessivpronomen</i> |                                              |
| fest – kompliziert – <del>klopft</del> – echt       | <i>Adjektiv</i>          |                                              |
|                                                     |                          | <b>3 BE</b>                                  |

### Aufgabe 9

| Strategie<br>Wort                                                                                                                                   | Ich setze einen Artikel vor das Wort. | Ich verlängere das Wort. | Ich suche ein stammverwandtes Wort. |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------|
| <del>geschah</del><br>gescha                                                                                                                        |                                       |                          | x                                   | 1 BE        |
| <del>Spielzeug</del><br>Spielzeug                                                                                                                   |                                       | x                        |                                     | 1 BE        |
| <del>reiz</del><br>Reiz                                                                                                                             | x                                     |                          |                                     | 1 BE        |
| <del>viereckig</del><br>viereckich                                                                                                                  |                                       | x                        |                                     | 1 BE        |
| <del>ende</del><br>Ende                                                                                                                             | x                                     |                          |                                     | 1 BE        |
| Die Lösung gilt nur dann als vollständig, wenn das falsch geschriebene Wort durchgestrichen UND die korrekte Rechtschreibstrategie angekreuzt wird. |                                       |                          |                                     |             |
|                                                                                                                                                     |                                       |                          |                                     | <b>5 BE</b> |