



SACHSEN-ANHALT

Ministerium für Bildung

ZENTRALE KLASSENARBEIT 2018

MATHEMATIK

Schuljahrgang 6

Sekundarschule

HINWEISE FÜR DIE LEHRKRAFT

Hinweise zur Korrektur und Bewertung

In der gesamten Arbeit werden nur ganze Bewertungseinheiten (BE) erteilt. Alle Lösungswege müssen durch eine angemessene Anzahl von Lösungsschritten nachvollziehbar sein, sofern durch das verwendete Signalwort nichts anderes bestimmt ist. Bei Teilanforderungen, die ohne schriftliche Fixierung von Zwischenschritten erfüllbar sind, kann auch dann die volle Anzahl der BE erteilt werden, wenn lediglich das entsprechende Teilergebnis angegeben ist. Für richtig vollzogene Teilschritte, in die falsche Zwischenergebnisse eingegangen sind, wird im Allgemeinen die vorgesehene Anzahl der BE erteilt, jedoch ist bei sinnlosem Endergebnis eine BE abzuziehen. Die vorgesehene Anzahl der BE wird allerdings nicht erteilt, wenn sich die Teilschritte durch vorher begangene Fehler wesentlich vereinfachen. Für die Bewertung von Lösungsangaben sind die in der jeweiligen Klasse praktizierten Vorgehensweisen beim Arbeiten mit sinnvoller Genauigkeit zugrunde zu legen. Bei Zeichnungen oder Konstruktionen ist eine Toleranz von ± 2 Grad bei Winkelgrößen und ± 2 mm bei Längen zulässig.

Durch die unterrichtende Lehrkraft ist ein Erwartungshorizont zu erstellen.

Übersicht über Kompetenzen, Anforderungsbereiche (AFB) und Bewertungshinweise

Aufgabe	Kurzbezeichnung Kompetenz und Bewertungshinweise	AFB			Summe
		I	II	III	
1a (1)	gebrochene Zahlen addieren	1			10
1a (2)	Größenangaben subtrahieren	1			
1b	nicht kürzbaren Bruch angeben		1		
1c	Ergebnis durch Einsetzen überprüfen	1			
1d	fachsprachliche Formulierung übersetzen		1		
1e	Anzahl aus Diagramm und Text ableiten		1		
1f (1)	Koordinaten eines Punktes ablesen	1			
1f (2)	Größe eines Winkels messen	1			
1g	Geraden entsprechend der Bedingungen zeichnen		2		
2a	Planfigur anfertigen	1			5
2b	Dreieck klassifizieren		1		
2c	Dreieck konstruieren	2			
2d	Eigenschaften der Dreiecke zur Begründung der Nicht-Kongruenz anwenden			1	
3a	Flächeninhalt eines Quadrates berechnen	1			6
3b (1)	Wahrheitsgehalt einer Aussage bewerten	1			
3b (2)	Wahrheitsgehalt einer Aussage bewerten		1		
3c	Summe der Kantenlängen eines Würfels berechnen		1		
3d	aus gegebener Summe der Kantenlängen auf Volumen schließen			2	
4a	Informationen aus Diagramm entnehmen		2		5
4b	direkt proportionale Zuordnung begründen	1			
4c	Weg und Zeitpunkt ermitteln			2	
5a	Information aus Text entnehmen	1			4
5b	Informationen aus Text entnehmen, Größenangaben subtrahieren		2		
5c	Summe im Sachzusammenhang interpretieren		1		
Summe der BE		12	13	5	30

Bewertungstabelle:

1 – sehr gut	28	bis	30 BE
2 – gut	23	bis	27 BE
3 – befriedigend	18	bis	22 BE
4 – ausreichend	12	bis	17 BE
5 – mangelhaft	6	bis	11 BE
6 – ungenügend	0	bis	5 BE