

**Zentrale klassenarbeit 2018**

**Sekundarschule**

Schuljahrgang 6

**Deutsch**

Arbeitszeit: 45 Minuten

**Thema: Sagenhaftes Merseburg**

Name, Vorname:

Klasse:

**Hinweis**

In Aufgaben, bei denen in Sätzen zu antworten ist, wird auch die sprachliche Gestaltung bewertet. Formuliere angemessen, schreibe sauber und leserlich. Korrigiere eindeutig, nutze ein Lineal.

**Teil A**

Im Teil A bearbeitest du Aufgaben zum Hörbeitrag „Wissenswertes über Raben“. Diesen wirst du nur einmal hören.

Bevor es losgeht, hast du eineinhalb Minuten Zeit, um dir die Aufgaben zum Hörtext gründlich durchzulesen. Beginne jetzt.

Du hörst jetzt den Beitrag „Wissenswertes über Raben“. Dieser ist ca. drei Minuten lang. Während des Hörens darfst du dir in der Randspalte Notizen machen.

Du hast nach dem Hören noch Zeit, deine Lösungen zu vervollständigen.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aufgaben zum Hörtext**   1. **Kreuze die jeweils richtige Antwort an.**    1. Welcher Rabe ist der bekannteste?  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | Dohle | |  |  |  | |  |  | Kolkrabe | |  |  |  | |  |  | Schildrabe | |  |  |  | |  |  | Elster |  * 1. Wer beweist außer den Raben noch große Kreativität?  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | Schweine und Tintenfische | |  |  |  | |  |  | Wildschweine und Wölfe | |  |  |  | |  |  | Affen und Wildschweine | |  |  |  | |  |  | Tintenfische und Affen | |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. Wie spielen Raben?  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | Sie ziehen Schweine durch den Schnee. | |  |  |  | |  |  | Sie werfen sich Nüsse zu. | |  |  |  | |  |  | Sie kugeln sich verschneite Hänge hinab. | |  |  |  | |  |  | Sie rennen mit Wildschweinen um die Wette. |   \_\_\_\_/3 BE   1. **Beschreibe eine Möglichkeit, wie Raben vorgehen, um an ihre Nahrung zu gelangen.**  |  | | --- | |  | |  | |  | |  | |  | |  |   \_\_\_\_/3 BE   1. **Beschreibe, wie Raben ihre Artgenossen nach einem verlorenen Kampf trösten.**  |  | | --- | |  | |  | |  | |  | |  |   \_\_\_\_/2 BE |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Beginne jetzt mit der Bearbeitung von Teil B.

**Teil B**

**Aufgaben zum Text**

**1 Benenne die Textsorte. Kreuze an.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Märchen |
|  |  |  |
|  |  | Sage |
|  |  |  |
|  |  | Fabel |
|  |  |  |
|  |  | Erzählung |

\_\_\_\_\_/1 BE

**2 Vervollständige den folgenden Steckbrief.**

Nachname: von Trotha

Vorname: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Wohnort: Merseburg

Beruf/Stand: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Freund: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Eigenschaften: unbeherrscht

hartherzig

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Haustier: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/5 BE

**3 Welche Abbildung entspricht dem im Text genannten Wappen? Kreuze an.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C:\Users\RF_APRD_V\Documents\ZKA 2017\Reserve\Wappen\Kronenwappen.jpg** | | | | G:\IMG-20160915-WA0002.jpg | | | | C:\Users\RF_APRD_V\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Fußring.jpg | | | | **C:\Users\RF_APRD_V\Documents\ZKA 2017\Reserve\Wappen\gekrönter Rabe.jpg** | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\_\_\_\_\_/1 BE

**4 Wer bin ich?**

Lies die folgenden Aussagen.

Ordne ihnen Personen aus dem Text zu.

|  |  |
| --- | --- |
| Ich habe meinem Freund einen Ring geschenkt.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Ich habe einen Unschuldigen hinrichten lassen.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Ich habe den Raben die verräterischen Worte gelehrt.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Ich wurde beschuldigt, den Ring gestohlen zu haben.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

\_\_\_\_\_/4 BE

**5 Schreibaufgaben**

5.1 Erkläre die List des Jägers Ulrich mit eigenen Worten. Welches Ziel verfolgt er mit dieser?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

\_\_\_\_\_/4 BE

5.2 Beschreibe die Reaktion Thilo von Trothas nach der Entdeckung der Wahrheit mit eigenen Worten.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

\_\_\_\_\_/4 BE

**6 Ein Wort gehört seiner Bedeutung nach nicht in die jeweilige Reihe.**

**Streiche es durch.**

6.1 kostbar – edel – wertvoll – reich

6.2 schenken – geben – leihen – überreichen

6.3 Schloss – Hütte – Fürstenhaus – Palast

\_\_\_\_\_/3 BE

**7 Wortbildung**

7.1 „Eines Tages verschwand ein wertvolles Schmuckstück aus dem **Schlaf**zimmer des Bischofs, […].“ (Z. 3 f.)

Bilde weitere sinnvolle Zusammensetzungen, indem du Bestimmungswörter zum Grundwort „-zimmer“ ergänzt.

\_\_\_\_\_/3 BE

7.2 „Bald darauf wehte ein Sturm das Nest jenes Raben von einem Turme der Bischofs**pfalz** herab […].“ (Z. 18 f.)

Bilde weitere sinnvolle Zusammensetzungen, indem du Grundwörter zum Bestimmungswort „Bischof(s)-“ ergänzt.

\_\_\_\_\_/2 BE

**8 Vervollständige folgende Tabelle zu den Stammformen/Leitformen der Verben.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Infinitiv** |  | **Partizip II** |
|  | hielt |  |
| anvertrauen |  |  |
|  |  | gepflegt |

\_\_\_\_\_/7 BE

**9 Satzglieder**

**Untersuche den folgenden Satz.**

|  |
| --- |
| Bischof Thilo von Trotha ließ nun in seinem Schlosshof einen Vogelkäfig errichten. |

Der eingerahmte Satz besteht aus fünf Satzgliedern.   
Schreibe diese heraus und bestimme sie.

|  |  |
| --- | --- |
| **Satzglied** | **Bestimmung** |
|  |  |
|  |  |
|  | Adverbialbestimmung der Zeit/Temporalbestimmung |
|  |  |
|  |  |

\_\_\_\_\_/9 BE

**10** **Rechtschreibstrategien**

Überprüfe anhand der Rechtschreibstrategien, wie das vorgegebene Wort geschrieben werden muss.

Kreuze die passende Rechtschreibstrategie an. Setze nur ein Kreuz pro Zeile.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Strategie**  **Wort** | **Ich setze einen Artikel vor das Wort.** | **Ich verlängere das Wort.** | **Ich suche ein stammverwandtes Wort.** |
| Ampel  ~~ampel~~ |  |  |  |
| vergräbt  ~~vergrebt~~ |  |  |  |
| Erfolg  ~~Erfolk~~ |  |  |  |
| wenig  ~~wenich~~ |  |  |  |

\_\_\_\_\_/4 BE