



SACHSEN-ANHALT

Ministerium für Bildung

ZENTRALE KLASSENARBEIT 2018

SEKUNDARSCHULE

Schuljahrgang 6

Deutsch

Thema: Sagenhaftes Merseburg

Hinweise für die Lehrkräfte

Für die Durchführung der zentralen Klassenarbeit gelten folgende Regelungen:

1. Die Arbeitszeit beträgt 45 Minuten.
2. Hilfsmittel sind nicht erlaubt.
3. Die Aufgaben werden direkt auf den Aufgabenblättern bearbeitet.
4. Markierungen sind erlaubt.
5. Die Operatoren sind zu beachten. Einige Aufgaben müssen in vollständigen Sätzen beantwortet werden. Das Formulieren korrekter Sätze wird dabei auch bewertet.

Hinweise zur Nutzung der CD

Die Lehrkraft spielt den Track **einmal** ab. Arbeitsanweisungen zu Teil A erhalten die Schülerinnen und Schüler von der CD und sollen diese auf dem Arbeitsblatt mitlesen. Ein Anhalten der CD ist **nicht** vorgesehen.

**Erläuterungen zu den Aufgaben der zentralen Klassenarbeit Deutsch
Sekundarschule 2018**

Aufgabe	zentrale Kompetenzen	Anforderungsbereiche			erreichbare BE
Nr.		I	II	III	
Teil A					
1	aus Gehörtem Informationen erfassen	3			3
2	aus Gehörtem Informationen erfassen		2		3
	Informationen sinngemäß und strukturiert wiedergeben		1		
3	aus Gehörtem Informationen erfassen		1		2
	Informationen sinngemäß und strukturiert wiedergeben		1		
Teil B					
1	Textsorte gelenkt erfassen		1		1
2	ausgewählte Lesetechniken und Lesestrategien kennen und gelenkt zur Informationsentnahme nutzen	5			5
3	Text-Bild-Beziehung herstellen		1		1
4	ausgewählte Lesetechniken und Lesestrategien kennen und gelenkt zur Informationsentnahme nutzen	4			4
5.1	literarische Texte gelenkt erschließen			3	4
	vollständige Sätze bilden und verknüpfen		1		
5.2	literarische Texte gelenkt erschließen			3	4
	vollständige Sätze bilden und verknüpfen		1		
6	Bedeutungsbeziehungen kennen	3			3

7	wesentliche Elemente der Wortbildung zunehmend selbstständig nutzen	5			5
8	Formen der Flexion beherrschen	1	6		7
9	Satzglieder benennen		9		9
10	bei der Bewältigung von orthografischen Zweifelsfällen geeignete Hilfsmittel (Rechtschreibstrategien) gelenkt einbeziehen		4		4

Anforderungsbereich I (21 BE) = 38 %
 Anforderungsbereich II (28 BE) = 51 %
 Anforderungsbereich III (6 BE) = 11 %

Bewertungsschlüssel

Note	BE
1	55 - 52
2	51 - 42
3	41 - 33
4	32 - 22
5	21 - 11
6	10 - 0

Lösungshinweise Teil A

Aufgabe 1.1

☒ Kolkrabe	
	1 BE

Aufgabe 1.2

☒ Tintenfische und Affen	
	1 BE

Aufgabe 1.3

☒ Sie kugeln sich verschneite Hänge hinab.	
	1 BE

Aufgabe 2

Schülerinnen und Schüler verweisen entweder darauf, dass Raben gezielt andere Tiere beobachten und anschließend deren Versteck plündern, um an Nahrung zu gelangen, oder darauf, dass sie gezielt die Ampelphasen nutzen, um Nüsse zu knacken, indem sie Autos über diese fahren lassen.	
Inhalt: 2 BE/strukturierte Wiedergabe: 1 BE	3 BE

Aufgabe 3

Schülerinnen und Schüler verweisen darauf, dass Raben ihre Artgenossen trösten, indem sie ihnen mit ihrem Schnabel durch das Gefieder fahren.	
Inhalt: 1 BE/strukturierte Wiedergabe: 1 BE	2 BE

Lösungshinweise Teil B

Aufgabe 1

☒ Sage	
	1 BE

Aufgabe 2

Schülerinnen und Schüler füllen den Steckbrief mit folgenden Angaben aus: - Vorname: Thilo - Beruf/Stand: Bischof - Freund: z. B. Gerhard - Eigenschaften: z. B. einsichtig, reumütig - Haustier: Rabe	
	5 BE

Aufgabe 3

☒ 	
	1 BE

Aufgabe 4

Schülerinnen und Schüler benennen die Personen in folgender Reihenfolge: Gerhard (Bischof zu Meißen), Thilo von Trotha (Bischof zu Merseburg), Ulrich (Jäger), Johannes (Kammerdiener)	
	4 BE

Aufgabe 5.1

Schülerinnen und Schüler schreiben einen zusammenhängenden Text, in dem sie die List plausibel erklären. <u>Beispiel</u> Der Jäger Ulrich lehrt den Raben die Worte „Thilo! Thilo! Hans-Dieb! Hans-Dieb!“ und lenkt so die Schuld auf den Kammerdiener mit der Absicht, diesem zu schaden. Er ist sich sicher, dass Thilo den Worten Glauben schenkt und deshalb Johannes bestrafen wird.	
Inhalt: 3 BE/korrekte Syntax: 1 BE	4 BE

Aufgabe 5.2

Schülerinnen und Schüler schreiben einen zusammenhängenden Text, in dem sie die Reaktion Thilo von Trothas mit eigenen Worten beschreiben. <u>Beispiel</u> Thilo erkennt seine Schuld und empfindet Reue. Er ändert daraufhin sein Wappen und lässt im Schlosshof einen Vogelkäfig errichten, in dem seither ein Rabe lebt.	
Inhalt: 3 BE/korrekte Syntax: 1 BE	4 BE

Aufgabe 6

6.1 kostbar – edel – wertvoll – reich 6.2 schenken – geben – leihen – überreichen 6.3 Schloss – Hütte – Fürstenhaus – Palast	
	3 BE

Aufgabe 7.1

z. B.: Wohnzimmer, Kinderzimmer, Klassenzimmer, Lehrerzimmer	je 1 BE
	3 BE

Aufgabe 7.2

z. B.: Bischofsmütze, Bischofsgarten, Bischofsstab	je 1 BE
	2 BE

Aufgabe 8

			je 1 BE
<u>Infinitiv</u>	<u>Präteritum</u>	<u>Partizip II</u>	
<i>halten</i>	hielt	<i>gehalten</i>	
anvertrauen	<i>vertraute an</i>	<i>anvertraut</i>	
<i>pflegen</i>	<i>pflegte</i>	gepflegt	
			7 BE

Aufgabe 9

Satzglied	Bestimmung	je 1 BE/ Satzglied je 1 BE/ Bestimmung
<i>Bischof Thilo von Trotha</i>	<i>Subjekt</i>	
<i>ließ errichten</i>	<i>Prädikat</i>	
<i>nun</i>	<i>Adverbialbestimmung der Zeit/Temporalbestimmung</i>	
<i>in seinem Schlosshof</i>	<i>Lokalbestimmung</i>	
<i>einen Vogelkäfig</i>	<i>Akkusativobjekt</i>	
		9 BE

Aufgabe 10

Strategie Wort	Ich setze einen Artikel vor das Wort.	Ich verlängere das Wort.	Ich suche ein stammverwandtes Wort.	je 1 BE
<i>Ampel</i> <i>ampel</i>	x			
<i>vergräbt</i> <i>vergrebt</i>			x	
<i>Erfolg</i> <i>Erfolk</i>		x		
<i>wenig</i> <i>wenich</i>		x		
				4 BE