



SACHSEN-ANHALT

Ministerium für Bildung

ZENTRALE KLASSENARBEIT 2018

GYMNASIUM

Schuljahrgang 6

Deutsch

Thema: Sagenhaftes Merseburg

Hinweise für die Lehrkräfte

Für die Durchführung der zentralen Klassenarbeit gelten folgende Regelungen:

1. Die Arbeitszeit beträgt 45 Minuten.
2. Hilfsmittel sind nicht erlaubt.
3. Die Aufgaben werden direkt auf den Aufgabenblättern bearbeitet.
4. Markierungen sind erlaubt.
5. Die Operatoren sind zu beachten. Einige Aufgaben müssen in vollständigen Sätzen beantwortet werden. Das Formulieren korrekter Sätze wird dabei auch bewertet.

Hinweise zur Nutzung der CD

Die Lehrkraft spielt den Track **einmal** ab. Arbeitsanweisungen zu Teil A erhalten die Schülerinnen und Schüler von der CD und sollen diese auf dem Arbeitsblatt mitlesen. Ein Anhalten der CD ist **nicht** vorgesehen.

Erläuterungen zu den Aufgaben der zentralen Klassenarbeit Deutsch Gymnasium 2018

Auf- gabe	zentrale Kompetenzen	Anforderungs- bereiche			erreichbare BE
Nr.		I	II	III	
Teil A					
1	aus Gehörtem grundlegende Haupt- und Einzelinformationen erfassen		2		3
	Informationen gedanklich verarbeiten und sinnvoll, d. h. strukturiert wiedergeben		1		
2	aus Gehörtem grundlegende Haupt- und Einzelinformationen erfassen	3			3
3.1	aus Gehörtem Informationen verarbeiten, Gestaltungsmittel ausgewählter Textsorten erkennen		1		1
3.2	aus Gehörtem Informationen verarbeiten, Gestaltungsmittel bzw. Merkmale ausgewählter Textsorten erkennen und benennen		3		3
Teil B					
1	elementare Lesetechniken und Lesestrategien gelenkt dem Leseziel entsprechend anwenden		1		1
2	literarische Texte gelenkt erschließen Inhalte von literarischen Texten wiedergeben		3		5
	grammatisches Wissen beim Formulieren von Sätzen einsetzen		2		

3	mit literarischen Texten unter Anleitung handlungs- und produktionsorientiert umgehen			5	10
	persönliche Mitteilungen weitgehend situationsangemessen und adressatengerecht formulieren/ Strukturen und Gestaltungsmittel ausgewählter Textsorten nutzen		3		
	Informationen sachlogisch darstellen			2	
4	lexikalische Bedeutungsbeziehungen erfassen	3			3
5	wesentliche Elemente der Wortbildung selbstständig nutzen sowie Wortbildungsmodelle angemessen produktiv gebrauchen	6			6
6	Satzglieder, Satzgliedteile und Wortarten erkennen und benennen mithilfe operativer Verfahren Satzglieder bestimmen sowie Wortarten sicher benennen		9 2 4		15
7	Problembewusstsein für Fehlerschwerpunkte entwickeln und Möglichkeiten der Selbstkorrektur anwenden		5		5

Anforderungsbereich I (12 BE) = 22 %
 Anforderungsbereich II (36 BE) = 65 %
 Anforderungsbereich III (7 BE) = 13 %

Bewertungsschlüssel

Note	BE
1	55 - 52
2	51 - 42
3	41 - 33
4	32 - 22
5	21 - 11
6	10 - 0

Lösungshinweise Teil A

Aufgabe 1

Schülerinnen und Schüler benennen mindestens zwei Gründe für die Beliebtheit der Region Mitteldeutschland. Sie verweisen z. B. auf die vielen geschichtsträchtigen Orte, die abwechslungsreiche Landschaft oder die prächtigen Bauwerke.	
Inhalt: 2 BE/strukturierte Wiedergabe: 1 BE	3 BE

Aufgabe 2.1

☒ Merseburger Zaubersprüche	
	1 BE

Aufgabe 2.2

☒ Bischof	
	1 BE

Aufgabe 2.3

☒ Domschatz	
	1 BE

Aufgabe 3.1

☒ Sachtext	
	1 BE

Aufgabe 3.2

Schülerinnen und Schüler verweisen auf zwei Merkmale, z. B. den informierenden Charakter des Hörtextes, die Sachlichkeit durch die Verwendung von Daten und Fakten oder den Bezug zur Realität.	
Inhalt: 2 BE/zusammenhängend formulierte Begründung: 1 BE	3 BE

Lösungshinweise Teil B

Aufgabe 1

☒ Ortssage	
	1 BE

Aufgabe 2.1

Schülerinnen und Schüler verweisen darauf, dass der Bischof seinen Sitz in Merseburg hatte.	
Inhalt: 1 BE/korrekte Syntax: 1 BE	2 BE

Aufgabe 2.2

Schülerinnen und Schüler verweisen auf den Raben im Wappen des Bischofs und auf den Rabenkäfig.	
Inhalt: 2 BE/korrekte Syntax: 1 BE	3 BE

Aufgabe 3

Schülerinnen und Schüler stellen einen Bezug zum Adressaten her und beschreiben z. B., dass der Bischof den Worten des Raben glaubte und vorschnell das Todesurteil an Johannes vollstrecken ließ. Ihn plagen nun Schuldgefühle und er empfindet tiefe Reue. Sie beachten mindestens die Textsortenmerkmale: Ort + Datum, Anrede, Grußformel + Unterschrift.	
Inhalt: 5 BE/Textsortenspezifisch: 3 BE/Textkohärenz: 2 BE	10 BE

Aufgabe 4

4.1 Kollege – Feind – Gegner – Rivale 4.2 anständig – unschuldig – tadellos – unglücklich 4.3 entwenden – borgen – stehlen – klauen	
	3 BE

Aufgabe 5.1

Schülerinnen und Schüler ergänzen z. B. folgende Präfixe, Partikelpräfixe oder Partikeln: um-, ver-, ab-, an-, mit-, weg-, hin-, er-.	je 1 BE
	3 BE

Aufgabe 5.2

Schülerinnen und Schüler ergänzen z. B. folgende Grundwörter: -garten, -hof, -fenster, -herr, -dach, -kirche, -kapelle, -graben, -turm, -tor, -museum.	je 1 BE
	3 BE

Aufgabe 6.1

<table border="1"> <thead> <tr> <th>Satzglied</th><th>Bestimmung</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Bald darauf</i></td><td><i>Temporalbestimmung</i></td></tr> <tr> <td><i>wehte herab</i></td><td>Prädikat</td></tr> <tr> <td><i>ein Sturm</i></td><td>Subjekt</td></tr> <tr> <td><i>das Nest jenes Raben</i></td><td>Akkusativobjekt</td></tr> <tr> <td><i>von einem Turme der Bischofspfalz</i></td><td>Lokalbestimmung</td></tr> </tbody> </table>	Satzglied	Bestimmung	<i>Bald darauf</i>	<i>Temporalbestimmung</i>	<i>wehte herab</i>	Prädikat	<i>ein Sturm</i>	Subjekt	<i>das Nest jenes Raben</i>	Akkusativobjekt	<i>von einem Turme der Bischofspfalz</i>	Lokalbestimmung	je 1 BE/ Satzglied je 1 BE/ Be- stimmung
Satzglied	Bestimmung												
<i>Bald darauf</i>	<i>Temporalbestimmung</i>												
<i>wehte herab</i>	Prädikat												
<i>ein Sturm</i>	Subjekt												
<i>das Nest jenes Raben</i>	Akkusativobjekt												
<i>von einem Turme der Bischofspfalz</i>	Lokalbestimmung												
	9 BE												

Aufgabe 6.2

z. B. Bald darauf wehte ein Sturm das Nest jenes Raben von einem Turme der Bischofspfalz herab.	je 1 BE/ Attribut
	2 BE

Aufgabe 6.3

<table border="1"> <thead> <tr> <th>Beispiel</th><th>Wortart</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>bald</td><td>Adverb</td></tr> <tr> <td>ein</td><td>unbestimmter Artikel</td></tr> <tr> <td>wehte</td><td>Verb</td></tr> <tr> <td>von</td><td>Präposition</td></tr> </tbody> </table>	Beispiel	Wortart	bald	Adverb	ein	unbestimmter Artikel	wehte	Verb	von	Präposition	je 1 BE
Beispiel	Wortart										
bald	Adverb										
ein	unbestimmter Artikel										
wehte	Verb										
von	Präposition										
	4 BE										

Aufgabe 7

Strategie Wort	Ich setze einen Artikel vor das Wort.	Ich verlängere das Wort.	Ich suche ein stammverwandtes Wort.
reizvoll reizvoll			x
großzügich großzügig		x	
Burg burg	x		
weitläufig weitleufig			x
beeindruckent beeindruckend		x	

je 1 BE

Die Lösung gilt nur dann als vollständig, wenn das falsch geschriebene Wort durchgestrichen **und** die korrekte Rechtschreibstrategie angekreuzt wird.

5 BE