



SACHSEN-ANHALT

Ministerium für Bildung

ZENTRALE KLASSENARBEIT 2017

MATHEMATIK

Schuljahrgang 6

Gymnasium

HINWEISE FÜR LEHRKRÄFTE

Hinweise zur Korrektur und Bewertung

Durch die unterrichtende Lehrkraft ist ein Erwartungshorizont zu erstellen.

In der gesamten Arbeit werden nur ganze Bewertungseinheiten (BE) erteilt. Die Lösungswege müssen ersichtlich sein. Bei Teilanforderungen, die ohne schriftliche Fixierung von Zwischenschritten erfüllbar sind, kann auch dann die volle Anzahl der BE erteilt werden, wenn lediglich das entsprechende Teilergebnis angegeben ist. Für richtig vollzogene Teilschritte, in die falsche Zwischenergebnisse eingegangen sind, wird im Allgemeinen die vorgesehene Anzahl der BE erteilt, jedoch ist bei sinnlosem Endergebnis eine BE abzuziehen. Die vorgesehene Anzahl der BE wird allerdings nicht erteilt, wenn sich die Teilschritte durch vorher begangene Fehler wesentlich vereinfachen.

Für die Bewertung von Lösungsangaben sind die in der jeweiligen Klasse praktizierten Vorgehensweisen beim Arbeiten mit sinnvoller Genauigkeit zugrunde zu legen.

Bei Zeichnungen oder Konstruktionen ist eine Toleranz von ± 2 Grad bei Winkelgrößen und ± 2 mm bei Längen zulässig.

Übersicht über Kompetenzen, Anforderungsbereiche und Bewertungshinweise

Aufgabe	Kurzbezeichnung Kompetenz und Bewertungshinweise	AFB			Summe
		I	II	III	
1a (1)	Dezimalzahlen multiplizieren	1			10
1a (2)	gebrochene Zahlen addieren	1			
1b	Größenangabe umrechnen	1			
1c	nicht kürzbaren Bruch angeben		1		
1d	aus gegebenem Quadvolumen auf mögliche Kantenlängen schließen		1		
1e (1)	Koordinaten eines Punktes ablesen	1			
1e (2)	Mittelsenkrechte zeichnen	1			
1f	aus der Darstellung eines Netzes das zugehörige Schrägbild identifizieren	1			
1g	direkt proportionale Zuordnung in grafischer Darstellung erkennen	1			
1h	Spannweite ermitteln	1			
2a	Gleichung durch inhaltliche Überlegungen lösen	1			4
2b	Begriff „Lösung“ am Beispiel erklären		1		
2c	Gleichung angeben, die den Bedingungen genügt		2		
3a	Informationen aus Diagramm entnehmen (je Ergänzung 1 BE)		2		5
3b	Gleichung identifizieren		1		
3c	Zuckeranteile vergleichen			2	
4a	Beziehungen in gleichschenkligen Dreiecken anwenden (je Dreieck 1 BE)		2		7
4b	Wahrheitsgehalt einer Aussage beurteilen			2	
4c	Länge mithilfe einer Konstruktion ermitteln		3		
5a	Anzahl ermitteln, Daten grafisch darstellen (je 1 BE)		2		4
5b	Wahrheitsgehalt einer Aussage beurteilen			2	
Summe der BE		9	15	6	30

Bewertungstabelle:

1 – sehr gut	28	bis	30 BE
2 – gut	23	bis	27 BE
3 – befriedigend	18	bis	22 BE
4 – ausreichend	12	bis	17 BE
5 – mangelhaft	6	bis	11 BE
6 – ungenügend	0	bis	5 BE