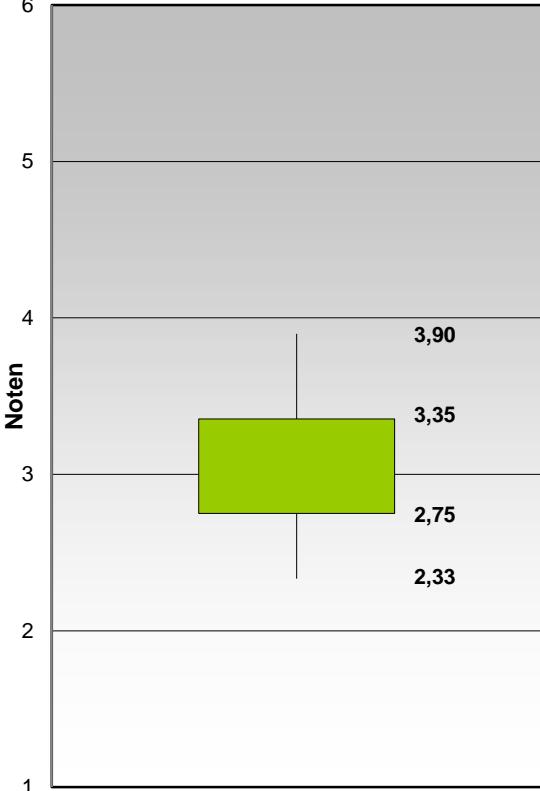


**Kurzinformation zu den Ergebnissen der zentralen Klassenarbeit (ZKA) 2017
Mathematik Schuljahrgang 4**

Landesdurchschnitt ZKA	3,07														
Landesweite Streuung der Schuldurchschnitte (90 %-Band)															
Landesweite prozentuale Verteilung der Noten in der ZKA¹	<table border="1" data-bbox="639 1249 1342 1393"> <tr> <td>Note</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Prozent</td> <td>6,4</td> <td>30,7</td> <td>25,5</td> <td>25,5</td> <td>10,3</td> <td>1,3</td> </tr> </table>	Note	1	2	3	4	5	6	Prozent	6,4	30,7	25,5	25,5	10,3	1,3
Note	1	2	3	4	5	6									
Prozent	6,4	30,7	25,5	25,5	10,3	1,3									

Raum für schulspezifische Ergänzungen

Schuldurchschnitt		
Klassen- durchschnitte		

¹ Fehlende Prozentsätze zu 100% durch Rundung bedingt.

Hinweise

zur Kurzinformation über Ergebnisse der zentralen Klassenarbeit 2017

In Auswertung der **zentralen Klassenarbeit (ZKA) Mathematik** im Schuljahrgang 4, Schuljahr 2016/2017 wurde eine **Kurzinformation** mit landesweiten Ergebnissen erstellt. Es handelt sich dabei um

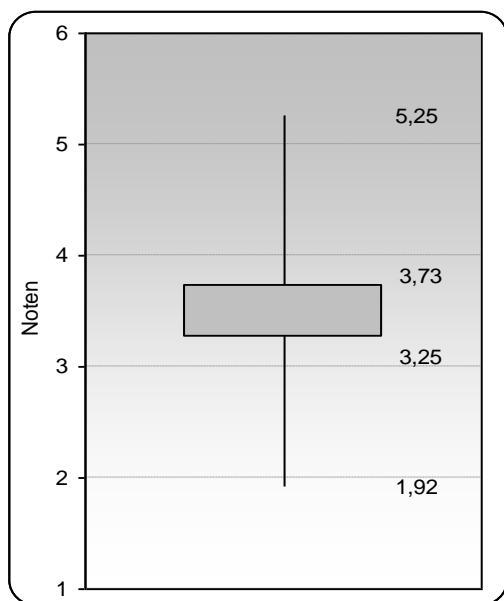
- **Landesdurchschnitte** von Ergebnissen der ZKA,
- landesweite **Streuung** der **Schuldurchschnitte** (vgl. Erläuterung) und
- landesweite prozentuale **Verteilung** der **Noten** in der ZKA.

Gleichzeitig besteht die Möglichkeit, **Ergebnisse einer Schule** und der an der ZKA **beteiligten Klassen** einzutragen. Zur Initiierung und Begleitung von schulischen **Analyseprozessen** wird das folgende Vorgehen empfohlen:

- (1) **Erfassung** und **Einordnung** klassenbezogener Ergebnisse im Vergleich zu den Landesergebnissen
- (2) **Analyse** und **Diskussion** der Ergebnisse in den jeweiligen schulischen Fachschaften
- (3) **Schlussfolgerungen** für die inhaltliche und methodische Gestaltung des Unterrichts in der Lerngruppe, Ableitung von Fördermaßnahmen
- (4) **Festlegungen** von Maßnahmen für das nächste Schul(halb)jahr (überfachliche, fachspezifische Maßnahmen in den Fachschaften)

Fachspezifische Auswertungsberichte (u. a. mit aufgaben- und kompetenzbezogenen Übersichten) zu den Ergebnissen sind jeweils auf dem Bildungsserver veröffentlicht.

Erläuterung zur Darstellung der Streuung der Notendurchschnitte der erfassten Schulen



(Beispiel für eine Streuung von Notendurchschnitten der Schulen, 90 %-Band)

Der Strich **oberhalb** des rechteckigen Bereiches steht für **ein Fünftel** der Notendurchschnitte. Das heißt, ein Fünftel der erfassten Schulen hat einen Durchschnitt von 3,73 bis 5,25.

Der **rechteckige Bereich** steht für **die Hälfte** der Notendurchschnitte. Das heißt, die Hälfte der erfassten Schulen hat einen Durchschnitt von 3,25 bis 3,73.

Der Strich **unterhalb** des rechteckigen Bereiches steht für **ein Fünftel** der Notendurchschnitte. Das heißt, ein Fünftel der erfassten Schulen hat einen Durchschnitt von 1,92 bis 3,25.

Jeweils **5 %** der Schulen lagen mit ihren Notendurchschnitten **über 5,25** bzw. **unter 1,92**.