



SACHSEN-ANHALT

Ministerium für Bildung

ZENTRALE KLASSENARBEIT 2021

GYMNASIUM

Englisch

Schuljahrgang 6

Hinweise für Lehrkräfte

Hinweise zur Vorbereitung

Die Klassenarbeit besteht aus folgenden zwei Teilen:

Teil A: *Listening Comprehension*

Teil B: *Language in Use, Reading Comprehension, Mediation and Writing*

Diese sind in einem Arbeitsheft zusammengefasst.

Als Hilfsmittel ist das zweisprachige Wörterbuch für den Teil B erlaubt und notwendig.

Die Lehrkräfte weisen die Schülerinnen und Schüler zu Beginn der Arbeit auf die unterschiedlichen Teile der Klassenarbeit hin.

Die Präsentation und Bearbeitung des Teils *Listening Comprehension* wird zu Beginn der Arbeit durchgeführt und nach 10 Minuten abgeschlossen. Dieser Teil besteht aus drei Aufgaben, die sich in der vorgesehenen Reihenfolge auf der CD befinden.

Die Schülerinnen und Schüler erhalten alle Arbeitsanweisungen von der CD. Die Arbeitsanweisungen stehen außerdem auch auf den Arbeitsblättern.

Zur Aufgabenbearbeitung sind die Höraufgaben durch zeitlich vorgegebene Pausen getrennt.

Ein Anhalten der CD ist **nicht** vorgesehen.

Nach Beendigung des Teils A *Listening Comprehension* arbeiten die Schülerinnen und Schüler im Teil B *Language in Use, Reading Comprehension, Mediation and Writing* selbstständig weiter.

Für den Teil B stehen 35 Minuten Arbeitszeit zur Verfügung.

Die Fachschaft Englisch der Schule erarbeitet vor der Korrektur einen gemeinsamen Erwartungshorizont. Dabei ist eine möglicherweise durch die Pandemiesituation verursachte Beeinträchtigung der Lernstände zu berücksichtigen. Alle Aufgaben werden nur mit vollen Punkten bewertet.

Teil A Listening Comprehension

I The Royal Family

Statement	1	2	3
Heading	D	A	C

Distraktor: B

3 BE

II A Big Family

Für jedes Item wird ein Punkt erteilt. Orthografische und grammatische Fehler werden angestrichen, aber nicht gewertet, solange sie nicht sinnentstellend sind.

1	How many children are there in the girl's family?	11 / eleven
2	What is special about the girl's brothers?	twins
3	What does the girl hate about living in a big family?	very noisy / the noise / it's hard to find a quiet room (to be alone) / washing up
4	What is the number of rooms in the house?	7 / seven
5	How many other girls share a room with her?	3 / three
6	When does the family have meals together?	on Sundays
7	What does the girl like best about her family?	always someone around (to talk to)

7 BE

III An Expert for Pets

1c, 2c, 3a

3 BE

Teil B: Language in Use, Reading Comprehension, Mediation and Writing

I Language in Use

1b, 2a, 3d, 4d

4 BE

a) b) c)

3 BE

II Reading Comprehension

Für jeden richtigen Fakt wird ein Punkt erteilt. Die Antworten müssen nicht in vollständigen Sätzen gegeben werden; stichwortartige Lösungen sind ebenfalls geeignet. Andere als im Erwartungskatalog gegebene Lösungen sind als richtig zu werten, sofern sie im Sinn treffend sind. Orthografische und grammatische Fehler werden angestrichen, aber nicht gewertet, solange sie nicht sinnentstellend sind.

1. They found good jobs there.
2. They are not good at Swedish. / Everybody understands English there.
3. They study Swedish.
4. daylight lasts longest / city is crowded / warmest time of the year / public places are full of tourists
5. She is going to fly to Sweden/Stockholm.
6. London

7 BE

III Mediation – Smugglers' Adventure

Für jeden richtigen Fakt wird ein Punkt vergeben.

Folgende Lösungen sind **möglich**:

1. auf dem West Hill in Hastings
2. um ihre Schätze zu verstecken
3. *zwei der folgenden Fakten*: Schwerter / Uniformen / Waffen / (lebensgroße) Wachfiguren / unterirdische Gänge/Tunnel
4. 30 £ / Pfund
5. nein, letzter Einlass 17 Uhr / schließt 18 Uhr

6 BE

IV Writing

Für diese Aufgabe werden insgesamt 10 Punkte vergeben. Diese gliedern sich folgendermaßen:

Kriterien für die inhaltliche Leistung (5 Punkte)

- Berücksichtigung der Aufgabenstellung
- Ausführlichkeit (Wortzahl eingehalten)
- Erkennbarkeit eigener Gedanken
- Folgerichtigkeit der Aussagen/logischer Aufbau

Kriterien für die sprachliche Leistung (5 Punkte)

- Wortschatz umfangreich und korrekt gebraucht
- überwiegend richtige Schreibweise
- sicherer Gebrauch einfacher und komplexer grammatischer Strukturen
- Wahl der richtigen Zeitform
- Text überwiegend flüssig und sinnvoll strukturiert
- Verwendung von einfachen Satzverknüpfungen

Geringfügige orthografische und grammatische Fehler können toleriert werden, wenn sie die Verständlichkeit nicht maßgeblich beeinträchtigen.

Bei der Bewertung der Schreibleistung ist darauf zu achten, dass der inhaltliche Bezug zur Aufgabenstellung hergestellt wird. Sollte dieser nicht erkennbar sein, wird die gesamte Aufgabe mit 0 Punkten bewertet.

Gesamtpunktzahl: 10

Insgesamt sind in dieser Arbeit 43 Punkte zu erreichen. Die Notenvergabe erfolgt auf der Grundlage des RdErl. des MK vom 26.06.2012 (SVBl. LSA S.103).

Bewertungstabelle

Note	Punkte
1	43 - 40
2	39 - 33
3	32 - 26
4	25 - 18
5	17 - 9
6	8 - 0

Übersicht über Aufgaben, Kompetenzen, Bewertungseinheiten und Anforderungsbereiche

Aufgaben	Kurzbezeichnung Kompetenz	AFB I	AFB II	AFB III	Summe
A I	globales Hörverstehen <i>The Royal Family</i>		3		3
A II	selektives Hörverstehen <i>A Big Family</i>	7			7
A III	detailliertes Hörverstehen <i>An Expert for Pets</i>		3		3
B I	Sprachbewusstheit – Grammatische Strukturen		4		4
B I	Sprachbewusstheit – Aussprache		3		3
B II	Detailliertes Leseverstehen Informationen einer E-Mail entnehmen	7			7
B III	Sprachmittlung englisch - deutsch <i>Smugglers' Adventure</i>		6		6
B IV	Schreiben <i>A perfect weekend with your family</i>			10	10
Summe		14	19	10	43

Tapescripts

Task one: The Royal Family

Statement 1:

The Queen doesn't need a passport. When she travels, it is enough to show a coin or a banknote; all British money has the Queen's portrait on it. In real life, even that is not necessary. However, all other members of the Royal family, even her husband, have a passport.

Statement 2:

Important members of the Royal family can never travel together on an aeroplane. The reason, of course is, to make sure that there is always a King or a Queen of England (*pause*) even if a bad accident happens.

Statement 3:

Members of the Royal family cannot just marry anybody they like. The Queen has a final word in this. So, if a prince or a princess wants to marry, they must ask the Queen. If she doesn't like a candidate, there is no wedding.

Task two: A Big Family

Paula: Hi Lily. Thanks for coming to talk to me about your family.

Lily: Hi Paula. No problem.

Paula: I heard that you have many brothers and sisters.

Lily: Yes, that's right. I have eight sisters and two brothers. So we are a full football team. My mom and dad have no sisters or brothers. So they always wanted to have a big family with boys and girls. At first they had me and my sister and my dad really wanted a boy.

Paula: ... I see. But now you have TWO brothers.

Lily: Yes, they are twins. But my dad is really happy we have boys in the family.

Paula: I can imagine that life in a big family is not always easy.

Lily: Yes, it can be very noisy. Sometimes it's hard to find a quiet room to be alone. But you don't have a chance. We have a big house with seven rooms. I share my room with three of my sisters. It's very crowded.

Paula: Wow, I bet it is. Erm ... do you have a big table in the kitchen?

Lily: Yes, we have a big kitchen table but we don't always eat together. We only eat together as a family on Sundays. And washing up afterwards isn't fun.

Paula: ... I can imagine that. So, tell me, what's the one thing you really like about your family?

Lily: There are many things I like, but the best thing is that there is always someone around you can talk to if you have problems. It must be horrible when you're alone and have problems and cannot talk to anybody. This never happens in a big family.

Task three: An Expert for Pets

Speaker : Welcome to Radio GAGA. This is Peter Bracket. Today's topic is: Is a pet good for children? Listen to our expert, Dr Dorothy Dolittle, who is in the studio with me and will give you useful tips when you plan to have a pet in your home.

Expert: Hello Peter, hello everybody. If you want to have a pet, don't forget that you must take care of it. You must feed it, play with it, walk it and, if it is a very young animal, train it. That means you must teach your pet what to do in different situations. This takes a lot of time. You must also learn to understand when your pet is sad or lonely or needs help. Animals cannot talk, so you must watch your pet very carefully to get to know it. Pets, especially dogs and cats, can be a great help for you. Playing with a pet can make you feel safe and you forget your stress. They can even listen to you when you tell them your problems or a secret. And you can be sure: they don't tell anybody about it. Experts found out that children who don't like reading aloud in class are totally happy to read aloud to their pets. Pets do not correct mistakes. Children feel more relaxed and like to practice reading more often.

Pets can make you happy but you must also make the animal happy. If pets are not loved, they look and feel unhappy. They can even die. They need food, exercise, a clean place to sleep and a lot of love.

And don't forget: looking after a pet is a full-time job.

Pets can become true members of a family. They are not toys and cannot be put away for a day or two – they need you 24 hours a day as long as they live.

Speaker: Thank you, Dr Dolittle. This was Peter Bracket for RADIO GAGA.