



SACHSEN-ANHALT

Ministerium für Bildung

ZENTRALE KLASSENARBEIT 2019

MATHEMATIK

Schuljahrgang 6

Gymnasium

HINWEISE FÜR DIE LEHRKRAFT

Hinweise zur Korrektur und Bewertung

In der gesamten Arbeit werden nur ganze Bewertungseinheiten (BE) erteilt. Alle Lösungswege müssen durch eine angemessene Anzahl von Lösungsschritten nachvollziehbar sein, sofern durch das verwendete Signalwort nichts anderes bestimmt ist. Bei Teilanforderungen, die ohne schriftliche Fixierung von Zwischenschritten erfüllbar sind, kann auch dann die volle Anzahl der BE erteilt werden, wenn lediglich das entsprechende Teilergebnis angegeben ist. Für richtig vollzogene Teilschritte, in die falsche Zwischenergebnisse eingegangen sind, wird im Allgemeinen die vorgesehene Anzahl der BE erteilt, jedoch ist bei sinnlosem Endergebnis eine BE abzuziehen. Die vorgesehene Anzahl der BE wird allerdings nicht erteilt, wenn sich die Teilschritte durch vorher begangene Fehler wesentlich vereinfachen. Für die Bewertung von Lösungsangaben sind die in der jeweiligen Klasse praktizierten Vorgehensweisen beim Arbeiten mit sinnvoller Genauigkeit zugrunde zu legen. Bei Zeichnungen oder Konstruktionen ist eine Toleranz von ± 2 Grad bei Winkelgrößen und ± 2 mm bei Längen zulässig.

Durch die unterrichtende Lehrkraft ist ein Erwartungshorizont zu erstellen.

Übersicht über Kompetenzen, Anforderungsbereiche und Bewertungshinweise

Aufgabe	Kurzbezeichnung Kompetenz und Bewertungshinweise	AFB			Summe
		I	II	III	
1a	Anteil einer Größe ermitteln	1			10
1b	Größenangabe umrechnen	1			
1c	größten gemeinsamen Teiler zweier Zahlen ermitteln	1			
1d (1)	gebrochene Zahlen multiplizieren und subtrahieren	1			
1d (2)	gebrochene Zahlen multiplizieren	1			
1e	vom arithmetischen Mittel auf Zahl schließen		1		
1f	von einer Innenwinkelgröße auf mögliche Größen der anderen Innenwinkel schließen		2		
1g (1)	Flächeninhalt eines Quadrates berechnen	1			
1g (2)	Würfel als Spezialfall des Quaders erkennen		1		5
2a	Mittelsenkrechte zeichnen	1			
2b	Koordinaten eines Punktes ablesen	1			
2c	Punkt so ergänzen, dass Dreieck rechtwinklig ist		1		
2d	Gleichheit der Flächeninhalte begründen			2	5
3a	Informationen aus Diagramm entnehmen (je 1 BE)	2			
3b	Monate mit minimaler und maximaler monatlicher Niederschlagsmenge erkennen		1		
3c	fachsprachliche Formulierung übersetzen und auf Diagramm anwenden			1	
3d	arithmetisches Mittel sachgerecht anwenden			1	
4a	Überprüfen durch Einsetzen in die Ungleichung (Einsetzen, Schlussfolgerung – je 1 BE)		2		3
4b	Lösungen einer Ungleichung veranschaulichen			1	
5a	Ergebnis entsprechend des Sachverhaltes ermitteln		2		7
5b	Darstellung identifizieren		1		
5c	Proportionalität entsprechend der Sachsituation anwenden (Dauer, Veranschaulichung – je 1 BE)		2		
5d	Höhe aus Volumen und Inhalt der Grundfläche ableiten			2	
Summe der BE		10	13	7	30

Bewertungstabelle:

1 – sehr gut	28 bis 30 BE	4 – ausreichend	12 bis 17 BE
2 – gut	23 bis 27 BE	5 – mangelhaft	6 bis 11 BE
3 – befriedigend	18 bis 22 BE	6 – ungenügend	0 bis 5 BE