|  |
| --- |
| **Bewertung** |

Erwärmungsgestaltung durch **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Punkteverteilung** | |
| **Schriftliche Vorbereitung** |  |  |
| Aufbereitung in tabellarischer Form |  | 2 |
| pünktliche Abgabe |  | 1 |
| **Zwischensumme:** |  | **3** |
| **Übungsauswahl** |  |  |
| Übungen bereiten intensiv & effektiv auf das Stundenziel vor |  | 3 |
| **Zwischensumme:** |  | **3** |
| **Durchführung** |  |  |
| Formulierung der Aufgabenstellung  *(klare Anweisungen, Fachsprache/Fachbegriffe, Motivation der Mitschüler)* |  | 3 |
| Demonstration der Übung bzw. Leitung  *(Leitung der Mitschüler durch die Wahl der Organisationsform, fachgerechte Demonstration der Übungen)* |  | 3 |
| Korrekturmaßnahmen  *(Differenzierung in der Aufgabenstellung, Hilfestellung leisten)* |  | 3 |
| **Zwischensumme:** |  | **9** |
| **Gesamtpunkte:** |  | **15** |
| **Note:** |  |  |