Schriftliche Abiturprüfung im Fach Geschichte – Prüfungsjahr 2026

Themen und Aufgaben	<p>Die Prüflinge erhalten auf grundlegendem Anforderungsniveau zu jeder Aufgabenart gemäß der Einheitlichen Prüfungsanforderungen (EPA) Geschichte (Beschluss der KMK vom 01.12.1989 i.d.F. vom 10.02.2005)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Interpretieren von Quellen, – Erörtern von Erklärungen historischer Sachverhalte aus Darstellungen, – Darstellen historischer Sachverhalte in Form einer historischen Argumentation <p>je ein Thema.</p> <p>Jedes Thema besteht aus einer übergreifenden Aufgabenstellung, die auf die Erstellung eines Fachaufsatzes ausgerichtet ist. In der Regel spezifizieren drei bis vier Teilaufgaben diese übergreifende Aufgabenstellung und sichern ab, dass Leistungen in allen drei Anforderungsbereichen erbracht werden können.</p> <p>Die Prüflinge wählen ein Thema zur Bearbeitung aus. Die Auswahl ist durch Ankreuzen des Themas und Unterschrift des Prüflings zu bestätigen.</p>
Material	<p>Für die Aufgabenart „Interpretieren“ werden Quellen bzw. Quellauszüge (z. B. schriftliche Quellen, bildliche Quellen) vorgelegt. Für die Aufgabenart „Erörtern“ werden in der Regel Auszüge aus historischen Darstellungen (z. B. Fachtexte, populärwissenschaftliche Veröffentlichungen, Meinungsäußerungen zu historischen Fragestellungen, Statistiken, sonstige geschichtskulturelle Objektivationen) vorgelegt. Für die Aufgabenart „Darstellen“ werden in der Regel keine Materialien vorgelegt. Ggf. können Materialien geringen Umfangs (z. B. Statistiken, Bildquellen) vorgelegt werden.</p>
Dauer der Prüfung (Arbeitszeit einschließlich Auswahlzeit)	240 Minuten
Hilfsmittel	<p>Als Hilfsmittel ist zugelassen:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Wörterbuch der deutschen Rechtschreibung

Weitere Hinweise:

Die Bewertungshinweise orientieren sich neben den EPA Geschichte

- auch an den Kompetenzbereichen und ihren im Fachlehrplan Gymnasium Geschichte beschriebenen Abschlussniveaus für das Ende der Qualifikationsphase (Fachlehrplan Gymnasium Geschichte in der Fassung vom 01.08.2022, Kapitel 2) sowie
- an den Kompetenzen und grundlegenden Wissensbeständen der Kompetenzschwerpunkte (Fachlehrplan Gymnasium Geschichte in der Fassung vom 01.08.2022, Abschnitt 3.6).