

Das Team der TALIS-Videostudie Deutschland



Prof. Dr. Eckhard Klieme
Projektleitung



Dr. Anna-Katharina Praetorius
Projektleitung



Dr. Juliane Grünkorn
Nationales
Projektmanagement



Julia Käfer, M.Sc.
Assistenz nationales
Projektmanagement



Patrick Schreyer, M.A.
Videografierung

Eine Videobotschaft von
Prof. Dr. Eckhard Klieme finden Sie hier:



<http://bit.ly/2sRs4Zk>

Wir haben Ihr Interesse geweckt?

Wenn Sie an der TALIS-Videostudie Deutschland teilnehmen oder gern weitere Informationen zur Studie erhalten möchten, dann kontaktieren Sie uns:

Dr. Juliane Grünkorn
Nationales Projektmanagement

Deutsches Institut für Internationale
Pädagogische Forschung (DIPF)
Schloßstraße 29
60486 Frankfurt am Main

Tel.: 069-24708-249
E-Mail: videostudie@dipf.de

www.dipf.de/de/talis-video



Mitglied der Leibniz-Gemeinschaft



Gefördert von:



in Kooperation mit:



Initiiert von:



Wie Sie bei der internationalen
Videostudie zum Mathematikunterricht im
Schuljahr 2017/18 mitmachen können



Was ist die TALIS-Videostudie Deutschland?

Die Studie ist ein Projekt der Leibniz-Gemeinschaft. Federführend ist das DIPF in Frankfurt, das mit dem IPN in Kiel und der TU München zusammenarbeitet. Die deutsche Erhebung ist zugleich Teil der internationalen „Teaching and Learning International Survey – Video Study“, die Forschende aus insgesamt acht Staaten auf Initiative der OECD durchführen. In Kiel und München arbeiten erfahrene Mathematiklehrkräfte und Fachdidaktiker/-innen mit.

In dieser Studie wollen wir von und mit Ihnen lernen, was guten Mathematikunterricht ausmacht. Besonders ist, dass wir:

- Unterricht zu einem spezifischen Thema untersuchen.
- Unterricht nicht nur beschreiben, sondern einen Blick hineinwerfen und konkret erfassen, wie sich der Lernstand und die Lernmotivation durch den Unterricht verändern.
- unseren Unterricht mit demjenigen in anderen Ländern vergleichen, ohne ihn in eine Rangliste zu ordnen. Uns interessiert, wie verschieden Mathematikunterricht aussehen und wirken kann.

Welche Länder nehmen teil?

Mexiko	England	Japan
Kolumbien	Deutschland	China (Shanghai)
Chile	Spanien (Madrid)	



Wir brauchen Ihre Unterstützung!

Wir sind auf der Suche nach engagierten Mathematiklehrkräften der Sekundarstufe I:

- Für das Schuljahr 2017/18 suchen wir insgesamt 85 Lehrkräfte.
- Sie sollten eine Schulklasse unterrichten, in der die Unterrichtseinheit „quadratische Gleichungen“ behandelt wird - in der Regel Jahrgangsstufe 9, mitunter 8 oder 10.

Wie läuft die Studie ab?

Vor der Unterrichtseinheit



- Vorbefragung von Schüler/-innen und der Lehrkraft
- Vortest für Schüler/-innen



Während der Unterrichtseinheit

- Zwei Videoaufzeichnungen



Nach der Unterrichtseinheit

- Nachbefragung von Schüler/-innen und der Lehrkraft
- Nachtest für Schüler/innen



Zwei Monate nach der Unterrichtseinheit

- Nacherhebung von Schüler/-innen und der Lehrkraft



Vor oder nach der Unterrichtseinheit

- Eine Videoaufzeichnung zu einem sonstigen Thema

Was bringt Ihnen die Teilnahme?

- Informationen über die Ergebnisse der Studie im Rahmen eines Webinars
- Individuelle Rückmeldung zu Ihrem Unterricht
- Ihr Unterricht als Erinnerung auf DVD
- Austausch von Unterrichtsmaterialien mit anderen Lehrkräften zum Thema „quadratische Gleichungen“ über eine Onlineplattform
- Verleihung des Labels „Partnerschule des DIPF“ für Ihre Schule mit Zertifikat
- 100 € für die Klassenkasse oder für den Förderverein Ihrer Schule*
- Anerkennung der Teilnahme als Fortbildung bzw. Angebot weiterführender Fortbildungen*

Helfen Sie mit bei der bislang umfangreichsten deutschen Videostudie und Sie erhalten bevorzugten Zugang zu den Ergebnissen der Studie!

* je nach Bundesland

Selbstverständlich...

... ist die Teilnahme an der Studie für Sie und Ihre Schülerinnen und Schüler freiwillig.

... werden alle im Rahmen der Studie gesammelten Daten, Videos, Tests und Fragebögen streng vertraulich behandelt und nur zum Zwecke der wissenschaftlichen Erforschung verwendet.

... können Sie jederzeit die Nutzung Ihrer Daten widerrufen.

