Qualitätschecklisten für Selbstlernangebote

Didaktische Checkliste

- Anpassung an Unterricht und Lerngruppe:** modulare Struktur mit variablen Lernpfaden zur individuellen Anpassung an Lerngruppe und Unterrichtskontext
- Klare Rahmenbedingungen:** transparente Angabe von Lernzielen, Inhalten, Zeitumfang und benötigten Materialien (z. B. Geräte, Hilfsmittel)
- Kompetenzorientierung:** klar operationalisierte Aufgabenstellungen für alle drei Anforderungsbereiche
- Motivation und Aktivierung:** vielfältige Methoden (z. B. entdeckendes Lernen, Edu-Breakout) zur Förderung der Lernbereitschaft
- Schülerrelevanz:** Aufgaben mit Lebensweltbezug
- Binnendifferenzierung:** alternative Aufgabenformate und gestufte Hilfestellungen (Text, Bild, Video, Audio) für individuelles Lernen
- Lernstandserfassung und Visualisierung des Lernfortschritts:** regelmäßige Überprüfung durch Tests, Selbstkontrollen oder Feedbackinstrumente (**Fortschrittsbalken, Lernjournale u.a.**)
- Reflexion und Feedback:** gezielte Möglichkeiten zur Reflexion, z. B. durch Peer-Review, automatisierte Tests, Rückmeldung durch Lehrkräfte
- Fächerübergreifendes Lernen:** interdisziplinäre Ansätze zur Förderung komplexen Verständnisses

Qualitätskriterien für Inhalte und Aufgabenformate

- Lehrplanbezug:** Orientierung an aktuellen Fachlehrplänen und Bildungsstandards
- Kompetenzförderung:** Förderung fachlicher, methodischer und überfachlicher Kompetenzen
- Sprache und Inhalte:** klare Sprache und zielgruppenorientierte Inhalte
- Erklärung komplexer Sachverhalte:** verständliche Erläuterungen und ggf. vereinfachte Darstellungen zur Unterstützung des Verständnisses
- Anschaulichkeit:** Veranschaulichung abstrakter Konzepte durch bildhafte Beispiele
- Aktualität und Relevanz:** zeitgemäße und lebensnahe Inhalte
- Fachlich fundierte Inhalte:** wissenschaftlich/technisch gesicherten Erkenntnisse
- Vielfalt von Medien und Lernformen:** verschiedene Formate (Text, Video, Audio) und Sozialformen (Einzel-, Partner-, Gruppenarbeit)
- Automatisiertes Feedback:** direkte Rückmeldungen zur Förderung des selbstregulierten Lernens

Rechtliche Qualität

- **Datenschutz:** Nutzung ausschließlich datenschutzkonformer Werkzeuge; datensparsame Voreinstellungen; regelmäßige Kontrolle der Datenschutzkonformität
- **Urheberrecht:** vertragliche Lizenz oder gesetzliche Nutzungserlaubnis für alle eingesetzten Materialien; vollständige Quellenangaben; klare Nutzungshinweise; regelmäßige Lizenzprüfung
- **Input von Nutzenden:** Kontrolle nutzergenerierter Inhalte (z. B. Foren, Uploads); Maßnahmen gegen rechtswidrige Inhalte (z. B. Cybermobbing, sexualisierte oder volksverhetzende Beiträge)

Evaluation der Materialqualität durch Nutzende

- **Evaluationstools** Werkzeug zur Evaluation durch Lernende
- **Regelmäßige Auswertung und ggf. Anpassung**

Technische Qualität

- **Funktionalität:** technisch einwandfrei funktionierendes Materialangebot; aufrufbare Dateien; aktuelle Verweise; hochwertige Medien
- **Zugänglichkeit:** Nutzbarkeit auf allen Gerätetypen und Browsern; klare Angaben zu Zugangsvoraussetzungen (z. B. Login)
- **Benutzerfreundlichkeit:** Übersichtlichkeit und intuitive Bedienbarkeit; eindeutig beschriftete Bedienelemente; barrierearme Gestaltung; einheitliches Erscheinungsbild; Angabe notwendiger Vorkenntnisse