

INTERAKTIVE Übungen in Moodle einfach erstellt (Basiskurs Teil 2)

Inhalt: Schülerinnen und Schüler nutzen ihre digitalen Endgeräte (Handys, Tablets, Laptops) ständig. Dieser Workshop bietet Anregungen, wie digitale Endgeräte mit Hilfe der sogenannten H5P-Anwendung als Ergänzung zum analogen Unterricht genutzt werden können - in Phasen der Erarbeitung, Anwendung, Sicherung oder als Hausaufgabe. Die Lernenden lernen selbstbestimmt, erhalten sofortige Rückmeldungen zu ihrem Lernerfolg und werden durch den digitalen Zugang besonders motiviert. Im Basiskurs Teil 1 erproben die Teilnehmenden in Form eines Online-Workshops bereits vorhandene interaktive Übungen aus verschiedenen Unterrichtsfächern. Anschließend werden unter Anleitung anhand von drei Übungen eigene interaktive Unterrichtsinhalte mit Hilfe von H5P erstellt, einer zukunftssicheren und kostenlosen Anwendung, die auch im geschützten Moodle-System integriert ist. Der Basiskurs Teil 2 baut auf der ersten Veranstaltung auf und bietet Raum zur Materialsichtung, zum eigenen Ausprobieren und zum individuellen Fragenstellen bei Hürden in der eigenen Arbeit in Form einer Videokonferenz. Da die H5P-Anwendung für sämtliche Fächer und Schulformen nutzbringend ist, sind Lehrkräfte aller Schulformen und Fächer herzlich willkommen.

Nr: 24F2620031-02

von: 19.11.2024 | 15:45:00 Uhr

bis: 19.11.2024 | 18:30:00 Uhr

Anmeldeschluss: 04.11.2024

Kapazität: 6

Einordnung: Moderne Medienwelten - überfachliche Themen - Musik - Kunsterziehung
- Kultur und Künste

Veranstaltungsleiter: Philipp, Benjamin

Zielgruppe: Lehrkräfte, Pädagogische Mitarbeiter, Lehrkräfte in der Berufseingangsphase, Seiteneinsteiger, LiV, Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst

Veranstaltungsort: Online

Dozent: Philipp, Benjamin

Hinweis

Sie erreichen die Webseite mit Ihrer Fortbildung, indem Sie die untenstehende Adresse in die Adresszeile Ihres Internetbrowsers eingeben und anschließend die "Enter-Taste" drücken.

http://www.bildung-lsa.de/index.php?KAT_ID=15877&fortbildung_id=64122#f64122

Alternativ können Sie auch den nebenstehenden QR-Code mit Ihrem Handy scannen und die entsprechende Seite aufrufen.

