

Geschichtsunterricht aktuell: Kompetenzorientierte Leistungserhebung

Inhalt: Bei der unterrichtsbegleitenden Erhebung und Bewertung von Leistungen unserer Schülerinnen und Schüler bewegen wir Geschichtslehrkräfte uns im Spannungsfeld zwischen geschichtskulturellen Produkten einerseits und grundlegenden Wissensbeständen andererseits. In diesem Rahmen dient die Leistungsbewertung stets der Information der Schülerinnen und Schüler über den Stand ihrer Kompetenzentwicklung im Fach Geschichte. Im Zentrum der Fortbildung steht der Austausch zu verschiedenen Formen der unterrichtsbegleitenden Leistungserhebung. Dazu werden anhand von Beispielen – je nach Interesse der Teilnehmenden – verschiedene Aspekte der Leistungserhebung thematisiert, z. B.: schriftliche, mündliche und praktische Formen, Hausarbeiten und Gruppenarbeiten, analoge und digitale Varianten, formative und summative Leistungserhebungen sowie Möglichkeiten der Rückmeldung. So können die Teilnehmenden ihre eigene Praxis der Leistungserhebung prüfen, ggf. aktualisieren und systematisch in ihre Jahresplanung integrieren.

Nr: 24F2100032

von: 25.09.2024 | 14:30:00 Uhr

bis: 25.09.2024 | 16:45:00 Uhr

Anmeldeschluss: 27.08.2024

Kapazität: 25

Einordnung: Geschichte

Veranstaltungsleiter: Garten, Johannes

Zielgruppe: Lehrkräfte, Seiteneinsteiger, Lehrkräfte in der Berufseingangsphase

Veranstaltungsort: Editha-Gymnasium Magdeburg
Magdeburg

Dozent: Garten, Johannes

Hinweis

Sie erreichen die Webseite mit Ihrer Fortbildung, indem Sie die untenstehende Adresse in die Adresszeile Ihres Internetbrowsers eingeben und anschließend die "Enter-taste" drücken.

http://www.bildung-lsa.de/index.php?KAT_ID=15579&fortbildung_id=64468#f64468

Alternativ können Sie auch den nebenstehenden QR-Code mit Ihrem Handy scannen und die entsprechende Seite aufrufen.

