

Starthilfe für Seiteneinsteigende im Fach Gestalten - Teil 1: Einführung in grundlegende Aspekte der Fachdidaktik

Inhalt: Ziel der dreiteiligen Fortbildungsreihe ist es, den Teilnehmenden fachdidaktische Methoden im Fach Gestalten vorzustellen und Aufgabenformate im Fach zu entwickeln. Es werden Kriterien für gute Aufgaben vorgestellt, ausprobiert und diskutiert und Bewertungskriterien festgelegt. Am 1.Tag erfolgt eine erste Einführung in grundlegende Aspekte der Unterrichtsplanung. Die Teilnehmenden lernen geeignete Lehr- und Lernmethoden und verschiedene Möglichkeiten für den Unterrichtseinstieg kennen. Ausgehend vom Kompetenzmodell wird auf der Grundlage des Fachlehrplanes eine Unterrichtseinheit aus den Schuljahrgängen 1/2 und 3/4 vorgestellt. Für den eigenen Unterricht planen und präsentieren die Teilnehmenden anschließend ein Lernarrangement. Ausgehend von einer Reflexion der bisherigen Unterrichtstätigkeit werden am 2. Tag wesentliche Aspekte der Entwicklung der Fachsprache und der fachspezifischen Aufgabenkultur thematisiert. Die Teilnehmenden setzen sich mit Aufgaben auseinander und entwickeln Lernaufgaben für den zeitnahen Einsatz in ihrem eigenen Unterricht. Gemeinsam wird eine Leistungserhebung erarbeitet, um den Lernzuwachs nach dem Einsatz der Lernaufgabe zu reflektieren.

Nr: 24L1920009-01

von: 27.09.2024 | 09:00:00 Uhr

bis: 28.09.2024 | 14:30:00 Uhr

Anmeldeschluss: 30.08.2024

Kapazität: 20

Einordnung: Gestalten

Veranstaltungsleiter: Rudloff, Katrin

Zielgruppe: Seiteneinsteiger

Veranstaltungsort: Landesinstitut für Schulqualität und Lehrerbildung (LISA) Halle (Saale)
Halle (Saale)

Dozent: Kaiser, Christiane

Hinweis

Sie erreichen die Webseite mit Ihrer Fortbildung, indem Sie die untenstehende Adresse in die Adresszeile Ihres Internetbrowsers eingeben und anschließend die "Entertaste" drücken.

http://www.bildung-lsa.de/index.php?KAT_ID=15579&fortbildung_id=64376#f64376

Alternativ können Sie auch den nebenstehenden QR-Code mit Ihrem Handy scannen und die entsprechende Seite aufrufen.

