

Sachunterricht kompakt - Grundlegende fachdidaktische Aspekte eines zeitgemäßen Sachunterrichts; Teil 2: Aufgabenkultur und Leistungsbewertung in einem inklusiven Sachunterricht

Inhalt: Ausgehend von einer Reflexion der bisherigen Erfahrungen werden die Teilnehmenden in Teil 2 der Fortbildungsreihe konkrete Aspekte einer „neuen Aufgabenkultur“ kennenlernen und reflektieren. Hierbei setzen sie sich mit verschiedenen methodisch-didaktischen Aspekten und Gestaltungsvarianten des Sachunterrichts auseinander. Vertiefend wird der Schwerpunkt auf dem Philosophieren mit Kindern und der sprachsensiblen Gestaltung unter besonderer Berücksichtigung fachsprachlicher Entwicklung für alle Kinder liegen. Dabei wird prozessbegleitende Beurteilung und kompetenzorientiertes Bewerten als inhärenter Bestandteil beleuchtet, der alle Bereiche der Planung und Gestaltung des Unterrichts betrifft, um den individuellen Lernleistungen der Schülerinnen und Schüler im Sinne einer lernprozessbegleitenden Diagnostik gerecht zu werden.

Nr: 24L1910001-02

von: 27.09.2024 | 09:30:00 Uhr

bis: 28.09.2024 | 15:00:00 Uhr

Anmeldeschluss: 16.08.2024

Kapazität: 25

Einordnung: Sachunterricht

Veranstaltungsleiter: Walesch, Ines

Zielgruppe: Lehrkräfte, Seiteneinsteiger

Veranstaltungsort: Landesinstitut für Schulqualität und Lehrerbildung (LISA) Halle (Saale)
Halle (Saale)

Dozenten: Rauhut, Heike, Walesch, Ines

Bemerkungen: Die vierteilige Veranstaltungsreihe ist aufeinander aufbauend, eine Teilnahme an allen Veranstaltungen ist sinnvoll. Besonders Teil 1 und 2 stehen in engem Zusammenhang.

Hinweis

Sie erreichen die Webseite mit Ihrer Fortbildung, indem Sie die untenstehende Adresse in die Adresszeile Ihres Internetbrowsers eingeben und anschließend die "Enter-Taste" drücken.

http://www.bildung-lsa.de/index.php?KAT_ID=15579&fortbildung_id=63406#f63406

Alternativ können Sie auch den nebenstehenden QR-Code mit Ihrem Handy scannen und die entsprechende Seite aufrufen.

