

Partnerschaften und Netzwerken zur Erreichung des Ziels, BNE in den schulischen Alltag zu integrieren

Inhalt: Ausgehend von den 17 Weltnachhaltigkeitszielen (SDGs) und den Handlungsfeldern des Nationalen Aktionsplanes ist es wichtig, dass wir von den Einzelprojekten zu einer Struktur kommen. Dazu ist es notwendig, Partner in allen Regionen unseres Bundeslandes zu finden. Der Naumburger Bürgerverein e.V. ist eine solche NRO, die u.a. zum Ziel hat, BNE in der Fläche zu etablieren. Diese Fortbildung richtet sich insbesondere an die Lehrkräfte und Steuergruppenmitglieder von Grund- und Förderschulen, die sich auf dem Weg machen und den Prozess der ganzheitlichen Schulentwicklung anstoßen wollen. In der Fortbildung erfahren Sie Impulse für eine ganzheitliche Schulentwicklung auf der Grundlage des Whole School Approach, lernen Praxisprojekte kennen und weitere Partner für die Schulentwicklung im Sinne der BNE/GL. Schließlich können Sie fundierte Kenntnisse mit an ihre Schule nehmen, die Schulprogrammarbeit intensivieren und neue Ideen in den Unterricht einbringen.

Nr: 24L2410005-01

von: 09.09.2024 | 09:00:00 Uhr

bis: 09.09.2024 | 15:30:00 Uhr

Anmeldeschluss: 22.08.2024

Kapazität: 20

Einordnung: überfachliche Themen - Grundschule überfachlich - Bildung für nachhaltige Entwicklung

Veranstaltungsleiter: Mühlbach, Holger

Zielgruppe: Lehrkräfte, Pädagogische Mitarbeiter, Fortbildner, Schulleitungen, Mitglieder von Steuergruppen, Leiter von Steuergruppen, Mitglieder von Fachgruppen

Veranstaltungsort: Naumburger Bürgerverein e. V. im Architektur- und Umwelthaus Naumburg

Dozenten: N. 4, N., N. 3, N., N. 2, N., Mühlbach, Holger

Hinweis

Sie erreichen die Webseite mit Ihrer Fortbildung, indem Sie die untenstehende Adresse in die Adresszeile Ihres Internetbrowsers eingeben und anschließend die "Enter-Taste" drücken.

http://www.bildung-lsa.de/index.php?KAT_ID=13765&fortbildung_id=65066#f65066

Alternativ können Sie auch den nebenstehenden QR-Code mit Ihrem Handy scannen und die entsprechende Seite aufrufen.

