

Moodle: Einführung in die Bereitstellung von Inhalten für die Lernplattform

Inhalt: Die Bereitstellung von Inhalten zum individualisierten und differenzierten Lehren und Lernen auf einer Lernplattform steht im Mittelpunkt dieser Veranstaltung. Hierfür lernen die Teilnehmenden die Grundlagen kennen, so dass kompetenzorientierte Arbeitsmaterialien und Lernaktivitäten entstehen, die 4sie nach der Veranstaltung direkt zur Begleitung ihres Moodle-gestützten Unterrichts nutzen können. In Vorbereitung auf diese Präsenzveranstaltung absolvieren die Teilnehmenden einen ca. 90 minütigen Onlinekurs, so dass sie Erfahrungen zum E-Learning sammeln können.

Nr: 24L3000321

von: 13.02.2025 | 09:30:00 Uhr

bis: 13.02.2025 | 17:30:00 Uhr

Anmeldeschluss: 20.01.2025

Kapazität: 20

Einordnung: E-Learning - Bildung in der digitalen Welt

Veranstaltungsleiter: Moodle-Team, FB 5 LISA

Zielgruppe: Seiteneinsteigende, Lehrkräfte, Pädagogische Mitarbeiter, Lehrkräfte in der Berufseingangsphase, Schulleiter, Schulleitungen, Fachseminarleiter, Fortbildner, Hauptseminarleiter, stellvertr. Schulleiter, Lernbegleiter/Lernmentoren Begabtenförderung

Veranstaltungsort: Landesinstitut für Schulqualität und Lehrerbildung (LISA) Halle (Saale) Halle (Saale)

Dozenten: Kiefer, Dr. Florian, Grabe, Ulrike

Bemerkungen: Das Angebot unterstützt die Qualifizierungsinitiative zur Ausbildung fachübergreifender Medienkompetenzen entsprechend Modul B des Fortbildungskonzeptes des Landes. Es sind keine Vorkenntnisse erforderlich. Dies ist eine BYOD-Veranstaltung. Bringen Sie daher bitte Ihren Laptop / Ihr Tablet mit. Bei Fragen wenden Sie sich bitte unter Angabe der eTIS-Nummer an lisa-moodle@sachsen-anhalt.de

Hinweis

Sie erreichen die Webseite mit Ihrer Fortbildung, indem Sie die untenstehende Adresse in die Adresszeile Ihres Internetbrowsers eingeben und anschließend die "Entertaste" drücken.

http://www.bildung-lsa.de/index.php?KAT_ID=15702&fortbildung_id=65567#f65567

Alternativ können Sie auch den nebenstehenden QR-Code mit Ihrem Handy scannen und die entsprechende Seite aufrufen.

