

Ein Unterrichtsbesuch zur Bedeutung von Sprache beim mathematischen Lernen

Inhalt: Die Bedeutung von Sprache beim mathematischen Lernen bzw. von sprachsensiblen (Mathematik)Unterricht kann in diesem Unterrichtsbesuch beobachtet und analysiert werden. Anschließend gibt es die Möglichkeit zur Reflexion und Diskussion der Beobachtungen nach ausgewählten Kriterien

Nr: 24F1750009

von: 01.04.2025 | 08:00:00 Uhr

bis: 01.04.2025 | 10:00:00 Uhr

Anmeldeschluss: 07.03.2025

Kapazität: 6

Einordnung: Mathematik - Sprachsensibler Fachunterricht

Veranstaltungsleiter: Nitschka, Jeannette

Zielgruppe: Lehrkräfte, Seiteneinsteiger

Veranstaltungsort: Grundschule "Hanoier Straße" Halle
Halle (Saale)

Dozent: Nitschka, Jeannette

Bemerkungen: Im Vorfeld findet eine Veranstaltung zum Thema sprachsensibler Mathematikunterricht statt (24F1750007).

Hinweis

Sie erreichen die Webseite mit Ihrer Fortbildung, indem Sie die untenstehende Adresse in die Adresszeile Ihres Internetbrowsers eingeben und anschließend die "Entertaste" drücken.

http://www.bildung-lsa.de/index.php?KAT_ID=13029&fortbildung_id=65091#f65091

Alternativ können Sie auch den nebenstehenden QR-Code mit Ihrem Handy scannen und die entsprechende Seite aufrufen.

