

„Mathe geht auch ohne Sprechen! - Oder doch nicht?“ Die Bedeutung von Sprache und Sprechen im Mathematikunterricht der Grundschule.

Inhalt: Anhand praktischer Beispiele aus dem Grundschulunterricht wird in dieser Fortbildung die Bedeutung von Sprache im Mathematikunterricht und beim mathematischen Lernen reflektiert und diskutiert. Das Ziel dieser Fortbildung ist die Erarbeitung praktikabler Möglichkeiten und die Sensibilisierung für einen sprachsensiblen Mathematikunterricht. Dabei steht die Verknüpfung von Sprache und mathematischen Lerninhalten im Mittelpunkt.

Nr: 24F1750003

von: 04.11.2024 | 15:00:00 Uhr

bis: 04.11.2024 | 17:15:00 Uhr

Anmeldeschluss: 31.10.2024

Kapazität: 25

Einordnung: Mathematik - Sprachsensibler Fachunterricht

Veranstaltungsleiter: Nitschka, Jeannette

Zielgruppe: Lehrkräfte, Seiteneinsteiger

Veranstaltungsort:

Dozent: Nitschka, Jeannette

Bemerkungen: Es wird ein anschließender Unterrichtsbesuch in einer Mathematikstunde in der Grundschule „Hanoier Straße“ in Halle angeboten. (24F1750004, 24F1750005)

Hinweis

Sie erreichen die Webseite mit Ihrer Fortbildung, indem Sie die untenstehende Adresse in die Adresszeile Ihres Internetbrowsers eingeben und anschließend die "Enter-taste" drücken.

http://www.bildung-lsa.de/index.php?KAT_ID=13029&fortbildung_id=65083#f65083

Alternativ können Sie auch den nebenstehenden QR-Code mit Ihrem Handy scannen und die entsprechende Seite aufrufen.

