

DaZ- Unterricht planen, gestalten, organisieren und reflektieren: Motivierende Sprechanelasse schaffen

Inhalt: "Mir fehlen die Worte!" - wer kennt diese Situation nicht? Gerade im DaZ-Anfängerunterricht können diese Momente der Sprachlosigkeit zu einer unüberwindbaren Hürde werden. In dieser Fortbildung erarbeiten sich die Teilnehmenden didaktisch-methodische Wege, um motivierende Sprechanelasse im DaZ-Unterricht zu schaffen. Auf der Grundlage praxisnaher Beispiele werden Ideen für den eigenen Unterricht entwickelt. Eine Ergänzung zu den vorgestellten Materialien bilden Ideen für kleine Theaterprojekte mit der "Erzählschiene" (Figurentheater zum Mitmachen) und dem "Kamishibai" (japanisches Papiertheater) Die Teilnehmenden erleben, wie es gelingen kann, Schülerinnen und Schüler im DaZ-Anfängerunterricht zum Sprechen zu animieren. Diese Online-Veranstaltung ergänzt die fachdidaktische Reihe "DaZ- Unterricht planen, gestalten, organisieren und reflektieren" (24L175008-01-03) Dieser Fortbildungsnachmittag wird online über das Videokonferenzsystem BigBlueButton durchgeführt.

Nr: 24L1750008-05

von: 13.02.2025 | 15:00:00 Uhr

bis: 13.02.2025 | 17:00:00 Uhr

Anmeldeschluss: 07.02.2025

Kapazität: 20

Einordnung: Deutsch als Zielsprache (DaZ) - Sprachsensibler Fachunterricht

Veranstaltungsleiter: Bentele, Babett

Zielgruppe: Lehrkräfte, Seiteneinsteiger

Veranstaltungsort:

Dozenten: Bentele, Dr. Babett, Fiedler, Annette, N. 1, N., Raetz, Anne

Bemerkungen: Alle Fortbildungsangebote der Reihe dienen vorrangig als fachdidaktische Qualifizierung für Lehrkräfte im Seiteneinstieg und werden in jedem Schulhalbjahr angeboten. Die Teilnahme ist für alle Lehrkräfte geöffnet.

Hinweis

Sie erreichen die Webseite mit Ihrer Fortbildung, indem Sie die untenstehende Adresse in die Adresszeile Ihres Internetbrowsers eingeben und anschließend die "Enter-taste" drücken.

http://www.bildung-lsa.de/index.php?KAT_ID=13029&fortbildung_id=64263#64263

Alternativ können Sie auch den nebenstehenden QR-Code mit Ihrem Handy scannen und die entsprechende Seite aufrufen.

