

## DaZ- Unterricht planen, gestalten, organisieren und reflektieren: Tipps und Tricks (Modul 3)

**Inhalt:** Die Fortbildungsreihe besteht aus 3 Präsenztagen und 2 fakultativen Online-Nachmittagen zur Vertiefung. Die Module 1-3 (24L1750009-01-03) richten sich vorrangig an Lehrkräfte im Seiteneinstieg, welche mit ihrer pädagogischen Arbeit im DaZ- Unterricht starten. Die fakultativen Online- Module (24L1750009-04-05) bieten die Möglichkeit, theoretisches und praktisches Basiswissen des DaZ- Unterrichts zu erwerben, auszuprobieren und zu vertiefen sowie das Fortbildungsangebot durch weitere Themenbereiche zu ergänzen. Im Modul 3 werden sowohl analoge als auch digitale Ansätze und Konzepte zur Förderung von Grammatik, Wortschatz und Kommunikationsfähigkeiten vorgestellt, die sich jederzeit im DaZ-Unterricht integrieren lassen. Zusätzlich werden kreative Ideen aufgezeigt, um den Unterricht binnendifferenziert und vielfältig zu gestalten sowie die Methoden an die individuellen Lernziele der Teilnehmenden anzupassen.

**Nr:** 24L1750009-03

**von:** 21.05.2025 | 09:00:00 Uhr

**bis:** 21.05.2025 | 15:00:00 Uhr

**Anmeldeschluss:** 15.05.2025

**Kapazität:** 20

**Einordnung:** Deutsch als Zielsprache (DaZ) - Sprachsensibler Fachunterricht

**Veranstaltungsleiter:** Bentele, Babett

**Zielgruppe:** Lehrkräfte

**Veranstaltungsort:** Landesinstitut für Schulqualität und Lehrerbildung (LISA) Halle (Saale)  
Halle (Saale)

**Dozenten:** Raetz, Anne, Bentele, Dr. Babett, Fiedler, Annette, Wieland, Dr. Katja

**Bemerkungen:** Die Module 1-3 dienen als fachdidaktische Qualifizierung für Lehrkräfte im Seiteneinstieg und werden in jedem Schulhalbjahr angeboten.

### Hinweis

Sie erreichen die Webseite mit Ihrer Fortbildung, indem Sie die untenstehende Adresse in die Adresszeile Ihres Internetbrowsers eingeben und anschließend die "Entertaste" drücken.

[http://www.bildung-lsa.de/index.php?KAT\\_ID=13029&fortbildung\\_id=64069#f64069](http://www.bildung-lsa.de/index.php?KAT_ID=13029&fortbildung_id=64069#f64069)

Alternativ können Sie auch den nebenstehenden QR-Code mit Ihrem Handy scannen und die entsprechende Seite aufrufen.

