

DaZ- Unterricht planen, gestalten, organisieren und reflektieren: Diagnostik, Alphabetisierung und Wortschatzarbeit (Modul 1)

Inhalt: Die Fortbildungsreihe besteht aus 3 Präsenztagen und 2 fakultativen Online-Nachmittagen zur Vertiefung. Die Module 1-3 (24L1750009-01-03) richten sich vorrangig an Lehrkräfte im Seiteneinstieg, welche mit ihrer pädagogischen Arbeit im DaZ- Unterricht starten. Die fakultativen Online- Module (24L1750009-04-05) bieten die Möglichkeit, theoretisches und praktisches Basiswissen des DaZ- Unterrichts zu erwerben, auszuprobieren und zu vertiefen sowie das Fortbildungsangebot durch weitere Themenbereiche zu ergänzen. Im Modul 1 der Fortbildungsreihe erhalten die Teilnehmenden einen Einblick in die Besonderheiten des Zielsprachen- und Zweitschrifterwerbs, diskutieren die Herausforderungen der Alphabetisierung und lernen Verfahren der Sprachdiagnostik kennen, mit deren Hilfe Spracherwerbsstände diagnostiziert und Fördermaßnahmen formuliert werden können. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der Wortschatzarbeit im DaZ- Unterricht als Basis erfolgreichen Lernens.

Nr: 24L1750009-01

von: 05.02.2025 | 09:00:00 Uhr

bis: 05.02.2025 | 15:00:00 Uhr

Anmeldeschluss: 29.01.2025

Kapazität: 20

Einordnung: Deutsch als Zielsprache (DaZ) - Sprachsensibler Fachunterricht

Veranstaltungsleiter: Bentele, Babett

Zielgruppe: Lehrkräfte

Veranstaltungsort: Landesinstitut für Schulqualität und Lehrerbildung (LISA) Halle (Saale)
Halle (Saale)

Dozenten: Bentele, Dr. Babett, Fiedler, Annette, Wieland, Dr. Katja, Raetz, Anne

Bemerkungen: Die Module 1-3 dienen als fachdidaktische Qualifizierung für Lehrkräfte im Seiteneinstieg und werden in jedem Schulhalbjahr angeboten.

Hinweis

Sie erreichen die Webseite mit Ihrer Fortbildung, indem Sie die untenstehende Adresse in die Adresszeile Ihres Internetbrowsers eingeben und anschließend die "Entertaste" drücken.

http://www.bildung-lsa.de/index.php?KAT_ID=13029&fortbildung_id=64061#f64061

Alternativ können Sie auch den nebenstehenden QR-Code mit Ihrem Handy scannen und die entsprechende Seite aufrufen.

