

## Umgang mit schwierigen Kindern und Jugendlichen in der Schule: Herausforderndes Verhalten im Schulalltag, Pädagogische Grenzsituationen und „Systemsprenger“

**Inhalt:** Die zunehmende Herausforderung im Umgang mit verhaltens-auffälligen Kindern und Jugendlichen und das Erleben pädagogischer Grenzsituationen erfordern eine Stärkung der Helfer- und Unterstützungssysteme durch eine Erweiterung der Handlungskompetenzen aller Beteiligten sowie durch einen professionell geführten Erfahrungsaustausch, um Ressourcen zu aktivieren und Perspektiven zu verändern. Im Rahmen der Veranstaltung(en) sollen über Unterrichtsbeobachtungen sowie anhand verschiedener Fallbeispiele und praktizierter Konzepte die Möglichkeiten und Grenzen im Umgang mit schwierigen, grenzüberschreitenden Kindern und Jugendlichen dargestellt, bearbeitet und dann gemeinsam mit den Teilnehmenden ein Transfer in das individuelle System diskutiert werden. Am Ende stehen neue Anregungen und Ideen für die Teilnehmenden sowie Strategien oder Handlungsvorschläge für die Umsetzung in den eigenen schulischen Alltag.

**Nr:** 24R1390110

**von:** 17.10.2024 | 09:00:00 Uhr

**bis:** 17.10.2024 | 15:30:00 Uhr

**Anmeldeschluss:** 31.01.2024

**Kapazität:** 22

**Einordnung:** Pädagogisch-psychologische Arbeitsfelder - Schulentwicklung und Prozessführung

**Veranstaltungsleiter:** Richter, Anke

**Zielgruppe:** Lehrkräfte, Pädagogische Mitarbeiter

**Veranstaltungsort:** Wilhelm-Busch-Schule - Förderschule mit Ausgleichsklassen Wienrode  
Wienrode

**Dozenten:** Herrmann, Ina, Boks, Heike

### Hinweis

Sie erreichen die Webseite mit Ihrer Fortbildung, indem Sie die untenstehende Adresse in die Adresszeile Ihres Internetbrowsers eingeben und anschließend die "Entertaste" drücken.

[http://www.bildung-lsa.de/index.php?KAT\\_ID=13031&fortbildung\\_id=64187#f64187](http://www.bildung-lsa.de/index.php?KAT_ID=13031&fortbildung_id=64187#f64187)

Alternativ können Sie auch den nebenstehenden QR-Code mit Ihrem Handy scannen und die entsprechende Seite aufrufen.

