Gesund und erfolgreich im Lehrerberuf - Strategien für mehr Wohlbefinden und Zufriedenheit

Inhalt: Wie ein Fluss dauernd fließt, so ist Arbeit ein ständiger Prozess, der nie abgeschlossen ist. Die Anforderungen im Lehrerberuf sind vielfältig und anspruchsvoll. Manches gelingt gut, manches beschäftigt und verunsichert uns. Dieses Gefühl begleitet viele Lehrkräfte das ganze Berufsleben. Daher ist es stellenweise sinnvoll innezuhalten und die eigenen Arbeitsprozesse zu reflektieren und neu auszurichten. In dieser Veranstaltung schaffen wir Raum dafür. Dabei wollen wir in Abhängigkeit von den Schwerpunkten der Teilnehmenden zu folgenden Fragen in einen Erfahrungsaustausch gehen: Welche Werte und Prioritäten habe ich als Lehrkraft und wie lasse ich sie in meinen Arbeitsalltag einfließen? Welche Möglichkeiten bestehen, mein Zeit- und Selbstmanagement zu optimieren? Wie organisiere ich meinen Arbeitsplatz? Wie bringe ich Beruf und Privatleben in Einklang?

Nr: 26L0520004

von: 18.11.2026 | 09:00:00 Uhr **bis:** 18.11.2026 | 15:00:00 Uhr

Anmeldeschluss: 26.08.2026

Kapazität: 16

Einordnung: Sekundarschule überfachlich | Gymnasium überfachlich | Grundschule überfachlich | Gesundheitsmanagement – Lehrkräftegesundheit | Förderschule überfachlich | Berufsbildende Schulen überfachlich

Veranstaltungsleiter: Frau Radins, Solveig

Zielgruppe: Lehrkräfte

Veranstaltungsort: Landesinstitut für Schulqualität und Lehrerbildung Sachsen-Anhalt (LISA) Halle (Saale)
Halle (Saale)

Dozent: Frau Carcenac-Lecomte, Constanze | Frau Radins, Solveig

Bemerkungen: Wenn Sie spezifische Anliegen oder Wünsche haben, dann schreiben Sie es uns bitte im Vorfeld der Fortbildung.

Hinweis

Sie erreichen die Webseite mit Ihrer Fortbildung, indem Sie die untenstehende Adresse in die Adresszeile Ihres Internetbrowsers eingeben und anschließend die "Entertaste" drücken.

http://www.bildung-lsa.de/index.php?KAT_ID=13041&fortbildung_id=74244#f74244

Alternativ können Sie auch den nebenstehenden QR-Code mit Ihrem Handy scannen und die entsprechende Seite aufrufen.