

## Neu im Schuldienst - Lehrkräfte im Seiteneinstieg im Bereich der Förderschulen

**Inhalt:** Lehrkräfte im Seiteneinstieg sind vor besondere Herausforderungen gestellt. Trotz umfangreicher Berufserfahrungen in ihrer bisherigen Tätigkeit befinden sie sich vor neuen sowie vielfältigen beruflichen Aufgabenfeldern in dem System Schule. Um Stolpersteine zu umgehen und den Berufsalltag effektiv begegnen zu können, tauschen sich die Teilnehmenden während dieser Fortbildungsreihe regelmäßig aus. In den verschiedenen Modulen der Fortbildungsreihe findet ein kollegialer Erfahrungsaustausch mit lösungsorientierter Beratung zu Fragen und Problemen aus dem Schulalltag von Lehrkräften im Seiteneinstieg aus der Region Stendal statt. Dabei ist das Ziel, neue Impulse für den weiteren Erfolg in der Unterrichtsarbeit als Klassenleiterin bzw. -leiter, Fachlehrkraft sowie den vorhandenen Ressourcen des multiprofessionellen Teams der Schule zu entwickeln. In diesem Zusammenhang wird ein Austausch auf der Moodle-Plattform des LISA ([www.moodle.bildung-lsa.de/lisa/](http://www.moodle.bildung-lsa.de/lisa/)) angeregt.

**Nr:** 24F0230605-07

**von:** 13.03.2025 | 14:30:00 Uhr

**bis:** 13.03.2025 | 17:00:00 Uhr

**Anmeldeschluss:** 27.02.2025

**Kapazität:** 9

**Einordnung:** Förderschule überfachlich

**Veranstaltungsleiter:** Wartenberg, Irene

**Zielgruppe:** Seiteneinsteigende

**Veranstaltungsort:** Förderschule für Lernbehinderte "Pestalozzi" Stendal  
Stendal

**Dozent:** Wartenberg, Irene

**Bemerkungen:** Diese Fortbildungsreihe richtet sich vorrangig an Seiteneinsteigende aus der Region Stendal.

### Hinweis

Sie erreichen die Webseite mit Ihrer Fortbildung, indem Sie die untenstehende Adresse in die Adresszeile Ihres Internetbrowsers eingeben und anschließend die "Entertaste" drücken.

[http://www.bildung-lsa.de/index.php?KAT\\_ID=13041&fortbildung\\_id=64630#f64630](http://www.bildung-lsa.de/index.php?KAT_ID=13041&fortbildung_id=64630#f64630)

Alternativ können Sie auch den nebenstehenden QR-Code mit Ihrem Handy scannen und die entsprechende Seite aufrufen.

