Mathe geht auch ohne Sprechen. Oder doch nicht?

Inhalt: Anhand praktischer Beispiele aus dem Grundschulunterricht wird in dieser Fortbildung die Bedeutung von Sprache im Mathematikunterricht und beim mathematischen Lernen reflektiert und diskutiert. Das Ziel dieser Fortbildung ist die Erarbeitung praktikabler Möglichkeiten und die Sensibilisierung für einen sprachsensiblen Mathematikunterricht. Dabei steht die Verknüpfung von Sprache und mathematischen Lerninhalten im Mittelpunkt.

Nr: 26F1750003-05

von: 26.04.2027 | 14:15:00 Uhr **bis:** 26.04.2027 | 16:30:00 Uhr

Anmeldeschluss: 29.03.2027

Kapazität: 15

Einordnung: Grundschule überfachlich | Sprachsensibler Fachunterricht

Veranstaltungsleiter: Frau Nitschka, Jeannette

Zielgruppe: Lehrkräfte | Seiteneinsteigende

Veranstaltungsort:

Dozent: Frau Nitschka, Jeannette

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist Teil einer Reihe.

Hinweis

Sie erreichen die Webseite mit Ihrer Fortbildung, indem Sie die untenstehende Adresse in die Adresszeile Ihres Internetbrowsers eingeben und anschließend die "Entertaste" drücken.

http://www.bildung-lsa.de/index.php?KAT_ID=13040&fortbildung_id=75336#f75336

Alternativ können Sie auch den nebenstehenden QR-Code mit Ihrem Handy scannen und die entsprechende Seite aufrufen.