Umgang mit schwierigen und aggressiven Schülerinnen und Schülern (Teil 2)

Inhalt: Diese zweiteilige Fortbildung hat das Ziel, bestehenden Anforderungen des schulischen Alltags über das Kennenlernen neuer Lösungsansätze und das Aufdecken von Ressourcen besser zu begegnen. Dazu werden folgende Schwerpunkte im ersten Teil besprochen: - Eigen- und Fremdwahrnehmung, - Werte und Normen in der Gesellschaft, - Denkweisen und Verhaltensmuster von Kindern und Jugendlichen, - Verhaltensmuster meines Gegenübers erklärbar machen, - Umgang mit grenzverletzendem und aggressivem Verhalten, - Umgang mit Provokationen und Verweigerung, - Deeskalation und Abgrenzungen sowie - eigene Psychohygiene und Umgang mit Belastungen. Alle Inhalte werden mit Praxisbezug vermittelt, um einen hohen Lerneffekt zu erreichen. Die Fortbildung ist eine Kooperationsveranstaltung mit der Unfallkasse Sachsen-Anhalt. Es ist nur eine Teilnahme an beiden Teilen (26L0520011-01 am 16.2.27 und 26L0520011-02 am 18.3.27) möglich. Sie werden automatisch in Teil 2 übernommen. Wir weisen darauf hin, dass Sie mit Ihrer Anmeldung Ihr Einverständnis zur Weitergabe Ihrer Daten (Name, Vorname, Schule mit Anschrift) an unseren Kooperationspartner, die Unfallkasse Sachsen-Anhalt, zum Zweck der Durchführung der Veranstaltung, geben.

Nr: 26L0520011-02

von: 18.03.2027 | 09:00:00 Uhr **bis:** 18.03.2027 | 16:00:00 Uhr

Anmeldeschluss: 30.09.2026

Kapazität: 23

Einordnung: Sekundarschule überfachlich | Grundschule überfachlich

Veranstaltungsleiter: Frau Radins, Solveig

Zielgruppe: Lehrkräfte

Veranstaltungsort: Hotel Sachsen-Anhalt Barleben
Barleben

Dozent: Frau Radins, Solveig | Herr Otto, Egbert

Hinweis

Sie erreichen die Webseite mit Ihrer Fortbildung, indem Sie die untenstehende Adresse in die Adresszeile Ihres Internetbrowsers eingeben und anschließend die "Entertaste" drücken.

http://www.bildung-lsa.de/index.php?KAT_ID=13040&fortbildung_id=75159#f75159

Alternativ können Sie auch den nebenstehenden QR-Code mit Ihrem Handy scannen und die entsprechende Seite aufrufen.