Wie viel Sprache braucht Unterricht? - Ein Unterrichtsbesuch.

Inhalt: Heterogenität prägt den Unterricht in der Grundschule und macht Differenzierung unverzichtbar – zugleich stellt sie Lehrkräfte täglich vor hohe Anforderungen. Unterschiedliche sprachliche Voraussetzungen der Schülerinnen und Schüler sind dabei nur ein Aspekt innerhalb vielfältiger Lernvoraussetzungen. Alle Kinder sollen entsprechend ihres individuellen Lernstandes gefördert und gefordert werden. Doch wie kann Unterricht diesem Anspruch gerecht werden? Reicht Differenzierung als didaktisch-methodisches Prinzip aus – oder ist sie auch eine Frage der eigenen Haltung? Und wie kann Differenzierung so gestaltet werden, dass sie nicht zusätzliche Belastung erzeugt, sondern im Unterricht entlastend wirkt? Diesen und weiteren Fragen wird in der Fortbildungsreihe nachgegangen. Ziel ist es, Differenzierung im Spannungsfeld zwischen pädagogischem Anspruch und schulischer Realität gemeinsam zu reflektieren und konkrete, alltagstaugliche Ansätze für den eigenen Unterricht zu entwickeln.

Nr: 26F1750001-02

von: 12.11.2026 | 08:15:00 Uhr **bis:** 12.11.2026 | 11:00:00 Uhr

Anmeldeschluss: 09.11.2026

Kapazität: 5

Einordnung: überfachliche Themen | Sprachsensibler Fachunterricht | Grundschule überfachlich

Veranstaltungsleiter: Frau Nitschka, Jeannette

Zielgruppe: Lehrkräfte | Seiteneinsteigende

Veranstaltungsort: Grundschule "Hanoier Straße" Halle
Halle (Saale)

Dozent: Frau Nitschka, Jeannette

Bemerkungen: Dieser Unterrichtsbesuch ist Teil einer Veranstaltungsreihe.

Hinweis

Sie erreichen die Webseite mit Ihrer Fortbildung, indem Sie die untenstehende Adresse in die Adresszeile Ihres Internetbrowsers eingeben und anschließend die "Entertaste" drücken.

http://www.bildung-lsa.de/index.php?KAT_ID=13040&fortbildung_id=74536#f74536

Alternativ können Sie auch den nebenstehenden QR-Code mit Ihrem Handy scannen und die entsprechende Seite aufrufen.