Wie viel Sprache braucht Unterricht?

Inhalt: Im Grundschulunterricht spielt Sprache eine zentrale Rolle für Erklärung, Strukturierung und Beziehungsgestaltung. Gleichzeitig kann zu viel sprachliche Steuerung Lernprozesse behindern. Die Fortbildungsreihe greift daher das Prinzip „weniger reden – mehr bewirken“ auf und untersucht, wie Sprache gezielt und reduziert eingesetzt werden kann: Wann ist Anleitung nötig, wann Zurückhaltung sinnvoll? Wie lässt sich Unterricht so strukturieren, dass Schülerinnen und Schüler zunehmend selbstständig arbeiten? Im Fokus stehen klare Abläufe, Routinen und verlässliche Strukturen, die sprachliche Steuerung entlasten und unterstützen. Ebenso wird die Bedeutung von Beziehung und Kommunikation betont, da eine tragfähige Lehrer-Schüler-Beziehung wesentlich für erfolgreiches Lernen ist. Ziel ist es, Sprache im Unterricht bewusst einzusetzen und durch Strukturen sowie nonverbale Formen zu ergänzen, um selbstständiges Lernen zu fördern.

Nr: 26F1750001-01

von: 09.11.2026 | 14:15:00 Uhr **bis:** 09.11.2026 | 16:30:00 Uhr

Anmeldeschluss: 02.11.2026

Kapazität: 20

Einordnung: überfachliche Themen | Sprachsensibler Fachunterricht | Grundschule überfachlich

Veranstaltungsleiter: Frau Nitschka, Jeannette

Zielgruppe: Seiteneinsteigende | Lehrkräfte

Veranstaltungsort:

Dozent: Frau Nitschka, Jeannette

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist die Auftaktveranstaltung einer Fortbildungsreihe. Ergänzend besteht die Möglichkeit, einen Unterrichtsbesuch (im Unterricht der Referentin) wahrzunehmen sowie an einer Abschlussveranstaltung zur gemeinsamen Auswertung teilzunehmen.

Hinweis

Sie erreichen die Webseite mit Ihrer Fortbildung, indem Sie die untenstehende Adresse in die Adresszeile Ihres Internetbrowsers eingeben und anschließend die "Entertaste" drücken.

http://www.bildung-lsa.de/index.php?KAT_ID=13040&fortbildung_id=74535#f74535

Alternativ können Sie auch den nebenstehenden QR-Code mit Ihrem Handy scannen und die entsprechende Seite aufrufen.