

## Werkstätten und Forschendes Lernen in der Praxis - Eine Möglichkeit der Gestaltung des Modells 4 plus 1

**Inhalt:** Was tun, wenn die Unterrichtsversorgung sinkt? Unterricht streichen oder anders organisieren - das ist die Kernfrage. Das Modell 4 plus 1 zielt darauf ab, die Lernmotivation von Schülern der 7. und 8. Klasse zu steigern und gleichzeitig die Unterrichtsversorgung zu optimieren. Dabei werden ein Forschender Lerntag in der Praxis mit parallel organisierten Werkstätten (1 Tag) und vier effektiv organisierte Schultagen (4 Tage) miteinander kombiniert. Diese innovative Herangehensweise verspricht nicht nur frische Impulse für den Unterricht, sondern bietet auch konkrete Möglichkeiten, wie die Motivation der Schüler nachhaltig gesteigert werden kann. Die Fortbildung setzt auf eine praxisnahe Vermittlung mit Einblick in 4 verschiedenen Werkstätten der Schule. Das Konzept des Forschenden Lernens in der Praxis wird als Handreichung vorgestellt. Von 10-12.00 Uhr gibt es die Möglichkeit der Hospitation.

**Nr:** 24R1390090

**von:** 06.11.2024 | 08:00:00 Uhr

**bis:** 06.11.2024 | 13:30:00 Uhr

**Anmeldeschluss:** 16.10.2024

**Kapazität:** 25

**Einordnung:** Pädagogisch-psychologische Arbeitsfelder - Schulentwicklung und Prozessführung - Gemeinschaftsschule - Ganztagschulen

**Veranstaltungsleiter:** Richter, Anke

**Zielgruppe:** Lehrkräfte, Mitglieder von Steuergruppen, Leiter von Steuergruppen

**Veranstaltungsort:** Ganztags- und Gemeinschaftsschule "G. E.Lessing" Salzwedel  
Salzwedel

**Dozenten:** Herrmann, Heike, Glaß, Alina

### Hinweis

Sie erreichen die Webseite mit Ihrer Fortbildung, indem Sie die untenstehende Adresse in die Adresszeile Ihres Internetbrowsers eingeben und anschließend die "Entertaste" drücken.

[http://www.bildung-lsa.de/index.php?KAT\\_ID=13029&fortbildung\\_id=64183#f64183](http://www.bildung-lsa.de/index.php?KAT_ID=13029&fortbildung_id=64183#f64183)

Alternativ können Sie auch den nebenstehenden QR-Code mit Ihrem Handy scannen und die entsprechende Seite aufrufen.

